



**TÁPIÓGYÖRGYE KASTÉLYKERT
ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE
2021-2022-es NEVELÉSI ÉV
B E S Z Á M O L Ó J A**

**Készítette: Lesták Péter Jánosné
intézményvezető**

TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Pedagógiai folyamatok**
- 2. Személyiség- és közösségfejlesztés**
- 3. Eredmények**
- 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
- 5. Az intézmény külső kapcsolatai**
- 6. A pedagógiai munka feltételei**
- 7. A Kormány és az Oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**
- 8. Alapító Okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai**

A beszámoló készült az intézmény 2021-2022. éves munkaterve, a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§.(1) értelmében, a vezetői pályázat stratégiai tervei, Pedagógiai Program cél és feladatai alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Önértékelési kézikönyv hatodik javított kiadás 2021. szeptember 08-án jóváhagyott tájékoztató.

Hatályos: 2022. január 01. naptól.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 53. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült el. A nevelési év tervezése a feladatok meghatározása csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

- 37/2021.(VIII.31.) EMMI rendelet módosításainak végrehajtása.
- A nevelési évben kiemelt hangsúlyt kapott az anyanyelvi képességek fejlesztése, beszédfejlődés sokoldalú támogatása, COVID 19-re tekintettel az óvintézkedések betartása, egészségvédelem.
- A pedagógus előmeneteli rendszeréről és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXXII. törvény köznevelési intézményben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm.rend. 39.§-ban foglaltaknak megfelelően a 2021 évi minősítő vizsgán D.B.. 2022.04.08-án sikeres vizsgát tett, Pedagógus I. besorolást szerzett.
B.F.A. minősítő eljárására 2022.11. hóban kerül sor.

Mesterprogram III. részterve alapján megvalósult feladatok:

- Mozgás, játékos mozgás tevékenységek gazdagítása:
„Mozogjunk együtt!” Játékos mozgásos tevékenységek szervezése a nagycsoportos gyermekeknek, heti rendszerességgel. (2022.02-től – 05-ig)
Mozgásos ötletgyűjtemény elkészítése.
Elégedettségmérés.

2022-2023-as nevelési évben szükséges megvalósítani:

Mesterprogram IV részterve alapján: Külső világ tevékeny megismerése, környezeti és matematikai tartalmú tevékenységek színesítése innovatív helyszíni foglalkozások beépítésével.

A nevelési év tevékenységei:

- Élményekben gazdag helyszíni foglalkozások szervezése, kihasználva a környezet, a település adta lehetőségeket. .
- A helyszíni foglalkozások lehetősége „Tápiógyörgyén” – óvodai ötletgyűjtemény..

1.2.Megvalósítás

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 54. oldal

1.2.1. 2021-2022-es nevelési évben a tervek megvalósítása az alábbiak szerint valósultak meg:

A stratégiai dokumentumokra (Pedagógiai Program, Vezetői program) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak a BECS éves terve, a csoportok nevelési tervei is.

Módosításra került dokumentumok:

SZMSZ

- *Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek speciális ellátására vonatkozó együttműködés részletei.*
- *Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekekre vonatkozó speciális eljárásrend.*
- *A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek egészségügyi ellátását biztosító szolgáltatóval való kapcsolattartás szabályozása.*

Pedagógiai Program:

- *Az óvodában a magas telített zsírtartalmú ételek fogyasztása csökkentésének teendői.*
- *A speciális ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozások meghatározása.*

Pedagógiai Program – Egészségfejlesztési program

- *Egészségfejlesztési kritériumoknak megfelelő mindennapos testmozgás.*
- *Lelki egészséget fejlesztő pedagógiai módszerek és a művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas kapcsolati készségek fejlesztése.*
- *Egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése.*

A nevelési évben kiemelt hangsúlyt kapott az anyanyelvi képességek fejlesztése a heti és napi rendszerességgel megvalósított anyanyelvi foglalkozások által (beszédszervek ügyesítése, ajak- és nyelvtorna nagymozgással kísért szövegmondás), valamint biztosította hetente a PMPSZ Nagykáta Tagintézménye a logopédiai foglalkozást.

Egészségvédelem és a COVID 19 terjedésének megelőzése érdekében tett intézkedések:

- *az intézményt kizárólag egészséges tüneteket mutató gyermek látogathatta,*
- *csoportosulásokat mellőztük,*
- *zárt helyett szabadtéri rendezvényeket szerveztünk,*
- *vírusölő, érintésmentes kézfertőtlenítő használatára szülők figyelmét felhívtuk (szóbeli tájékoztatás, plakát),*
- *intézménybe érkezés után a gyermekek alaposan kezelték. (8 lépéses), fertőtlenítő hatású folyékony szappannal kéztörlésre papírtörlőt biztosítottunk,*
- *személyi higiéniére a nap szakában különös figyelmet fordítottunk (köhögés, tüsszentés, papírzsebkendő használata, kézmosás...)*
- *folyamatos, rendszeres, fokozott intenzitású szellőztetés,*
- *sport- és játékeszközök egyéb felületek rendszeres és alapos fertőtlenítése,*
- *kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek folyadékbevitelére,*
- *egészséges táplálkozást, gyümölcsnapot biztosítottunk,*
- *rendszeres mozgás, séták a szabadlevegőn,*
- *mindennapos mozgás biztosítása,*
- *igény szerint délutános mozgásos tevékenységeket biztosítottunk /Alapozó terápia, Bozsik-foci, néptánc stb.../*

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya

Az éves tervünk a beszámolóra épült, amelynek szempontja az óvodai önértékelési rendszerhez illeszkedik.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra a munkánk hatékonyságát, sikerességét.

Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen és évente ismétlődő feladatok megvalósultak.

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének és a terv tényleges megvalósulása

Az óvodai tervezési dokumentáció a következő elemekből tevődik össze: éves terv, csoport szokásrendszerének tervezése, tematikus terv, heti terv, éves rendezvény- és programterv

Az éves terv tartalmazza a Pedagógiai Program szerinti tevékenységformákhoz kapcsolódó várható tervezett tevékenységeket, témaköröket.

Ez a tervezés egy nagyon távlati terv a pedagógus számára, hiszen a gyermekek egyéni fejlődési menete az aktuális érdeklődés és egyéb tényezők a nevelési év elején elképzelt terveket többnyire felülírják.

Egyéb tényező:

A folyamatosan fennálló járványhelyzet miatt sajnos néhány szülő nem rendszeresen hordja gyermekét az óvodába. /Nem csak betegség esetén fordul elő hiányzás./

A csoportnapló tartalmi szabályozása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletnek megfelelő.

Játéktevékenységek:

A szabadjátékra kiemelt hangsúlyt fektettünk. Tudatos jelenléttel, eszközökkel, ötletekkel segítettük a játék továbbfejlődését.

A kiscsoportban a gyakorlójáték mellett a konstruáló- és építőjátékok kaptak legnagyobb szerepet (tanya – állatkert – autópálya építés.)

A nevelési szempontból leggazdagabb lehetőséget nyújtó szerepjáték gazdag tárháza megjelent az óvodai csoportokban (fagyiarús, medve bolt, nemzeti bolt, fodrász, horgász, utazás tömegközlekedési eszközön.)

A szerepjátékot tovább gazdagította a dramatizálás, bábozás (sík-kesztyű-fakanálbáb, árnyjáték), melyhez olyan irodalmi élményeket kaptak óvodásaink, mely érzelmileg megragadta őket.

A társas-memória-lottó-sudoku-íráselőkészítő-útvonakereső játékokkal fejlesztettük figyelmüket, emlékezetüket, mefigyelő- és szociális képességüket.

Az udvari játékeszközökkel lehetőséget biztosítottunk a gyermek sokoldalú mozgásfejlesztésére (labdák, motorok, stb.)

Munkatevékenységek:

Változatos alkalmakat kínáltunk arra, hogy örömmel és szívesen végezzenek munkatevékenységeket a gyermekek: játékok javítása, környezetük rendbentartása, naposi munka, madáretetés, növények gondozása.

Egészséges életmódra nevelés:

A nevelési év folyamán megvalósult:

- az egészséges, biztonságos környezet kialakítása,
- egészséges táplálkozás biztosítása, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só-, és telítetlen zsírtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése a zöldség- és gyümölcsök, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése,
- kiemelt figyelmet fordítottunk a napi folyadékbevitelre,
- egészségét szervezése (egészséges táplálkozás, személyi higiéné, rendszeres mozgás, betegségmegelőzés...),
- alvás, pihenés szokásainak alakítása,
- rendszeres testmozgás a szabadlevegőn,
- mindennapos levegőzés biztosítása,
- séták, kirándulások szervezése,
- intézmény helyiségeinek rendszeres szellőztetése,
- koronavírus-járvány terjedésének megelőzésére tett intézkedéseink:
 - érintésmentes vírusölő kézfertőtlenítő használata a bejáratoknál,
 - több bejárat használata,
 - gyakori, rendszeres kézmosás,
 - köhögési, tüsszentési etikettre fokozott figyelem fordítása,
 - rendszeres, alapos fertőtlenítés az intézményben,
 - az intézményt kizárólag egészséges tüneteket nem mutató gyermek látogathatja.

Az érzelmi, az erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés:

Feladatunknak tekintettük:

- családias légkör kialakítása,
- baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét, támogatását,
- felnőtt személyes példamutatást,
- egymás iránti érdeklődés fokozását,
- szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság agresszivitás elutasítását,
- születésnapok megtartásával közösségi kapcsolatok erősítését,

- közösségi érzéseket erősítő programok szervezését (Mihály-napi vásár, Márton nap, Karácsony...),
- szociálisan érzékeny gyermekek segítését,
- családhoz való kötődés erősítése,

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Az anyanyelvi foglalkozásokon és a mindennapokban a gyermekek beszédfejlesztésére differenciált foglalkoztatási formában, kiemelt figyelmet fordítottunk.

Ajaktorna, nyelvtorna, artikuláció.

PMPSZ által biztosított logopédussal rendszeres és hatékony kapcsolatot tartottunk a gyermekek fejlődése érdekében.

A szülőket az otthoni gyakorlásba a logopédus és az óvodapedagógusok is segítették.

A logopédiai foglalkozások rendszeres megvalósítására minden felételt biztosítottunk.

Külső világ tevékeny megismerése

A helyi, környezeti, társadalmi lehetőségek kihasználásával tevékenységben megvalósuló tanulási lehetőségeket biztosítottunk a gyermekek számára: látogatás gazdasági udvarba - állatok etetése, növénygondozás-virágültetés, madáretetés, mókuskeresés a Kastélyban, séta a tanösvényre, és posta- és könyvtárlátogatás stb..., amelyben a matematikai tartalmú tapasztalatszerzés is jelen volt.

Verselés, mesélés

A játékos mozgásokkal összekapcsolt mondókák, dúdoló hozzájárultak a gyermekek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez.

A mindennapos mesélés, mondókázás, verselés anyagát a népi, dajkai hagyományokból merítettük, amely a kisgyermek mentális higiéniájának elmondhatatlan eleme.

A mesék feldolgozásához a bábok gazdag tárházát használtuk (fakanál-sík-kesztyűbáb).

Ének-zene, énekesjáték, gyermektánc

Az ölbeli játékok a népi gyermekdalok az éneklés, az énekesjátékok a zenélés örömet nyújtottak a gyermekeknek, formálták zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.

A közös népi játékok élményt nyújtottak a gyermekeknek felfedezték a dallam, a ritmus és a mozgás szépségét, a közös éneklés örömet.

A zenehallgatás változatos formáinak (óvodapedagógus éneke, hangszerjáték, komolyzene hallgatás) megvalósításával zenei élményekhez juttattuk a gyermekeket.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

A tevékenységekhez az egész nap folyamán változatos eszközöket biztosítottuk. (olló, ragasztó, színes papír, festék, gyurma, színesceruza, zsírkréta stb...)

Differenciált módon az egyéni fejlettséghez, és képességekhez igazodva segítettük a képi plasztikai kifejező képesség, térbeli tájékozódó és rendezőképesség alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását.

A gyermeki alkotásokat több alkalommal is kiállítás formájában mutattak be /ősz, kincsei/.

A tehetségek kibontakoztatására tehetségműhely foglalkozásokat szerveztünk.

Mozgás:

A korábbi évek mérési adatai, a családok mozgásszegény életmódja a BTMN gyermekek számának emelkedése alapján kiemelt figyelmet fordítottunk a rendszeres egészségfejlesztő testmozgásra.

A hét mindennapján lehetőséget biztosítottunk mozgásos tevékenységekre – egyéni szükségletek és képességek figyelembevételével – arra törekedtünk, hogy a szabadlevegőn, változatos helyszíneken valósuljanak meg (Sportudvar, műfüvespálya, tornaszoba...)

2022-2023-as nevelési évben szükséges megvalósítani:

A dokumentáció naprakész, pontos, szakzerű módszertanilag átgondolt vezetése, kiemelt feladata valamennyi pedagógusnak.

A tevékenységek megvalósításába új módszertani elemek beépítése, jó gyakorlatok bemutatása.

1.3. Ellenőrzés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 54. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben (Ki, mit, milyen gyakorisággal, milyen eszközzel ellenőriz)

Óvodánk éves munkaterve alapján belső ellenőrzés történt.

A pedagógusok belső ellenőrzése az éves munkaterv alapján történt.

Az ellenőrzés célja az erősségének, hiányosságainak feltárása az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Pedagógiai ellenőrzés

Sorsz:	Ellenőrzés területe:	Módszer:	Mikor? Ki?	Megjegyzés
1.	Csoport éves és nevelési terv ellenőrzése értékelése	Dokumentumelemzés	2021.09. hó <i>óvodavezető</i>	A csoportok éves terveire épültek a nevelési-tematikusan és heti tervek, rugalmasságot, gyermeki kíváncsiságot figyelembe vettük.
2.	A beszoktatás folyamata szokásrendszer alakítása, az egyéni sajátosságok figyelembevételével	Megfigyelés, elemzés értékelés	2021.09. hó <i>óvodavezető</i>	A beszoktatás minden új kisgyermek esetében zökkenőmentes volt. A szokásrendszer alakítása az egyéni sajátosságok figyelembevételével történt.
3.	Gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentumok	Dokumentumelemzés megbeszélés	2021.10. hó 2022.02. hó <i>óvodavezető</i>	A határidőre elkészített fejlesztési tervek meghatározták a fejlesztés irányait, a fejlődési lapok eredményeiről a szülőket rendszeresen tájékoztattuk.
4.	Gyermekek fejlődését elősegítő tartalmak témahetek	Dokumentumelemzés, értékelés	2021.10. hó 2021.12. hó 2022.02. hó 2022.04. hó 2022.06. hó <i>óvodavezető</i>	A tematikus terv alapján készültek figyelembevéve a gyermeki kíváncsiságot és az aktualitásokat.
5.	Pedagógiai munka, foglalkozás felépítése, csoportlátogatás	Helyszíni látogatás	2021.11. hó 2022.01. hó 2022.03. hó <i>óvodavezető</i>	A tervezett és a spontán látogatások esetében a tudatosan szakmailag megfelelően megtervezett pedagógiai munka volt megfigyelhető.
6.	Gyógypedagógiai, logopédiai munka ellenőrzése	Dokumentumelemzés, helyszíni ellenőrzés	2021.10. hó 2022.02. hó 2022.06. hó <i>óvodavezető</i>	SNI gyermek fejlesztése a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési területek figyelembevételével történt szem előtt tartva a sajátos, egyéni igényeket. Fejlesztőpedagógiai munka ellenőrzése BTMN gyermek ellátása, fejlesztése az év közben folyamatosan emelkedő számuk miatt állandó újratervezést, rugalmasságot igényelt. A fejlesztés az elvárásoknak megfelelően történt.
7.	Gyermekvédelmi feladatok ellátása a HH felismerése és a szükséges intézkedés megtétele	Megbeszélés, dokumentumelemzés	2021.10. hó 2022.01. hó <i>óvodavezető, gyermekvéd. felelős</i>	Kiemelt figyelmet fordítottunk a feladatok ellátására a nevelési év folyamán.
8.	MSSST vizsgálatok	Dokumentumelemzés, megbeszélés	2021.10. hó 2022.02. hó <i>óvodavezető</i>	Az 5. életévét betöltött gyermekek mérése megtörtént.

2022-2023-as nevelési évben szükséges megvalósítani:

Az ellenőrzések eredményeit még hatékonyabban, tudatosabban fel kell használni az önértékelés során.

1.4. Értékelés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 54. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása

A vezető és az intézmény önértékelése megvalósult.

Az értékelések adatai az „Önértékelési csoport” éves munkájának beszámolójában található.

1.4.2.A Pedagógiai Programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

A gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, dokumentáltuk, elemeztük. Az értékelés eredményei alapján nevelési év során kétféle alkalommal

I. félév: 2021. október 15.

II. félév: 2022. február 15.

minden óvodás gyermekről egyéni fejlesztési terveket készítettünk, illetve szükség esetén további szakértői vizsgálatot kezdeményeztünk.

Az egyéni fejlődési laphoz szükséges a méréseket az új gyermeknél óvoda megkezdése után 2 hónappal, valamint január és május hónapban végeztük.

Bemeneti mérés eredményeként megállapítható, hogy néhány gyermek esetében általános lemaradás tapasztalható

- akik már szakértői véleménnyel rendelkeznek és heti rendszerességgel fejlesztést kapnak – ma a kiscsoportba járó gyermekek nagy része korának megfelelően fejlett.

A 13/2013-as EMMI rendeletnek megfelelően az óvodában megtörtént a 3. és 5. életévüket betöltött gyermek beszéd- és nyelvi fejlettség szűrése és a szűrések eredménye alapján a logopédiai ellátás.

Ezt a PMPSZ Nagykáta Tagintézménye által megbízott logopédus végezte.

1.5. Korrekció

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 55. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Az ellenőrzések, felmérések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során. A külső- és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalataink összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat a javítandó, fejlesztendő területeket.

1.5.2. A mérési, értékelési eredményeivel történő folyamat (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés pedagógusértékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

A vezetői és intézményi önértékelés során kapott eredmények alapján fejlesztési, illetve intézkedési tervet készítünk, aminek feladatait beépítjük a következő évek munkaterveibe.

A gyermeki mérés eredményei alapján, ha szükséges további szakemberek bevonásával az illetékes Pedagógia szakszolgálatnál kezdeményezzük a gyermekek további vizsgálatát.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 56. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

2.1.1. A Pedagógiai Programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Már a jelentkezés időszakában kiemelt figyelmet fordítottunk a veszélyeztetett, hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve bármilyen szempontból támogatásra szoruló gyermekek felvételére az esélyegyenlőség biztosítására.

Rendszeres kapcsolatban állunk az orvossal, védőnővel, Család- és Gyermejkölési Szolgálat tagjával.

A gyermek fejlődésének nyomonkövetése.

A gyermekek mérését, értékelését a „gyermekek fejlődését nyomonkövető” dokumentációban vezetik az óvodapedagógusok az alábbiaknak megfelelően:

- családlátogatás,

- anamnézis,
- egyéni fejlődési lap,
- egyéni fejlesztési terv,
- mérések, szűrővizsgálatok,
- gyermeki produktumok,
- szakvélemények,
- tájékoztatás a gyermek fejlődéséről.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, felzárkóztatást és tehetséggondozást egyéni képességfejlesztés formájában, differenciáltan a csoportban végzik az óvodapedagógusok, a gyermekek egyéni fejlesztési tervében rögzítetteknek megfelelően.

Ezen túlmenően a nagycsoportos gyermekek számára négy tehetségműhely működik:

Sorsz:	Műhely foglalkozás neve:	Műhely besorolása gardneri tehetségterület szerint:	Foglalkozás vezető:	Időpont:	Gyermekek száma
1.	„Ovi-foci” tehetségműhely	Testi-kinesztetikus	B.Á.,	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
2.	„Ügyes-kezek”	Térbeli vizuális	D.B.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
3.	„Zene-ovi”	Zenei	L.P.V. I.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
4.	„Mese-mese mátká”	Interperszonális	Bné F.A.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő

Szülő által kért, térítésmentes foglalkozás:

Sorsz.:	Foglalkozás neve:	Téma:	Foglalkozást vezető:	Időpont:	Gyermekek száma:
1.	Egyesületi Bozsik foci	Futball oktatás	Sebesi Ferenc	Szerda 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	29 fő

Óvodában szervezett (nevelési időn túl) szülők által térített foglalkozások:

Sorsz.:	Foglalkozás neve:	Téma:	Foglalkozást vezető:	Időpont:	Gyermekek száma:
1.	Népi játék-néptánc	néptánc oktatás	Kuli Orsolya néptáncoktató	Csütörtök 16 ³⁰ -17 ³⁰	20 fő
2.	Fejlesztő torna	Csecsemőkori mozgások újraindítása	Barna Ágnes óvodapedagógus	Kedd, csütörtök 16 ³⁰ -17 ³⁰	9 fő
3.	Okosító angol	Angol nyelv	Adamecz Tímea	Szerda 15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	10 fő

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése és fejlesztési gyakorlata

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztését a sérülésspecifikumnak megfelelő szakemberekkel biztosítottuk:

Katona Gizella

gyógypedagógus-logopédus.

Barna Ágnes

alapozóterápia, mozgásfejlesztés

BTMN gyermekek ellátását

Szabó Eszter

fejlesztőpedagógus végezte

Sorsz:	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóban	Diagnózis BNO kód:	Szakvélemény kiállítója	Szakvélemény kiállításának dátuma:	Szakvélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés
1.	Nagycsoport	H.A.	F 89	PMPSZ Cegléd	2022.01.17.	33322/2022	2023/2024	Gyógyged.ellátás+logopédia
2.	Nagycsoport	H.R.	F 89	PMPSZ Cegléd	2022.01.11.	33304/2022	2023/2024	Gyógyged.ellátás+logopédia
3.	Nagycsoport	D.N.	F 80.9 F 83	Főv.Ped.sz. Beszédvizsg.	2022.02.16.	178015/2022	2024/2025	Beszédhangok kiejtésének tudatosítása, kialakulása, rögzítése, automatizálása, életkori szintű toldalékhaszn. szókincs-böv.eml.fejl.koncentr. készs.fejl.+logopédia +mozgásfejl.
4.	Kis-lüzépső csop	K.P-M.	F 84	PMPSZ Cegléd	2021.05.03.	33740/2021	2021/2022	Aut.speci.és gyped.ellátás.
5.	Nagy-középső csop.I.	J.N.	F 84	PMPSZ Cegléd	2021.09.06.	33229/2021	2022/2023	Aut.speci.és komplex gyped.ellátás.
6.	Nagy-középső csop.I.	L:A.K.	F 81.9 F 98.8	PMPSZ Cegléd	2022.01.14.	34053/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás
7.	Nagy-középső csop.I.	S.F.	FR 89	PMPSZ Cegléd	2022.02.01.	33886/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás+ mozgásterápia és intenzív logopédiai fejl.

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátásáról a beszámoló a mellékletben megtalálható.
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel (BTMN) küzdő gyermekek ellátása.

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szakvélemény kiállítója:	Szakvélemény kiállításának dátuma:	Szakvélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
1.	Nagy-középső csop.I.	T.M.A.	PMPSZ Nkátai Tagint.	2021.10.11.	10208/4402/2021	2024/2025 Továbbküldve Cegl-re.	Komplex gyped.fejlesztés
2.	Nagy-középső csop.I.	Á.R.H.	PMPSZ Gödöllő	2020.12.23.	PMPSZ-G/G/Sz-13281-1/2020.	A Szakértői vél.kidásának dátumától számított 1 év	Komplex gyped.fejlesztés
3.	Nagy-középső csop.I.	J.V.K.	PMPSZ Nkátai Tagint.	2022.04.22.	11243/2022.	2022/2023. ELKÖLTÖZÖTT!	Fejlesztő pedagógiai ellátás

Tanulási, nehézség szempontjából veszélyeztetett gyermekek ellátása.

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szaktevélemény kiállítója:	Szaktevélemény kiállításának dátuma:	Szaktevélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
1.	Nagycsop.	T.K.M.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.11.11.	10768/4504/2021.	2024/2025	Fejlesztő pedagógiai ellátás
2.	Nagycsop.	Sz.ZS.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2020.11.25.	10577/3739/2020.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
3.	Nagycsop.	R.N.E.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.11.22.	10767/4519/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
4.	Nagycsop.	R.N.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.09.07.	10267/4326/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
5.	Nagycsop.	M.L.K.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.25.	10766/4375/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
6.	Nagycsop.	K..J.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2020.12.17.	10575/3749/2020.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
7.	Nagycsop.	F.C.M.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2020.11.30.	10574/3732/2020.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
8.	Nagycsop.	B.P.K.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2020.12.21.	10572/3752/2020.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
9.	Nagycsop.	V.D.A.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.11.25.	11262/4550/2021	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
10.	Nagycsop.	V.K.Z.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.11.25.	11263/4552/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
11.	Nagycsop.	B.M.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.11.25.	11264/4552/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
12.	Nagycsop.	B.M-	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.12.21.	11277/4590/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
13.	Nagycsop.	Sz.A.	Főv.Ped.Szaksz. III.ker. Tagint.	2020.06.30.	110854/2019/20.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
14.	Nagycsop.	B.L.	PMPSZ Nagykörösi Tagint.	2022.01.21.	PMPSZ-NK/SZ-129-3/2022.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
15.	Nagy-középső csop.I.	R.T.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.14.	11032/4401/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
16.	Nagy-középső csop.I.	L.P.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.22.	10576/4435/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
17.	Nagy-középső csop.I.	K.R.K.	PMPSZ Siófoki Tagint.	2022.01.18.	495/2021-22	2023/2024. Soronkívül továbbküldve Beszédv.	Fejlesztő pedagógiai ellátás

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szakvélemény kiállítója:	Szakvélemny kiállításának dátuma:	Szakvélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
18.	Nagy-középső csop.I.	K.Z.B.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2021.12.20.	11265/4579/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
19.	Nagy-középső csop.I.	F.V.K.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2022.01.31.	11351/4721/2022	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
20.	Nagy-középső csop.I.	Sz.Zs.T.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2022.02.02.	11358/4733/2022.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
21.	Nagy-középső csop.II.	D.D.J.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2021.06.04.	10369/4184/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
22.	Nagy-középső csop.II.	Sz.S.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2022.02.08.	11354/4739/2022.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
23.	Kiscsop.	P.B.D.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2021.11.19.	11030/4524/2021.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
24.	Kiscsop.	V.F.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2021.06.11.	10913/4182/2021.	2021/2022.	Fejlesztő pedagógiai ellátás

2.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak, enyhítésének gyakorlata

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes „el- és befogadó” környezet biztosítása, egyetlen óvodás se érezze magát peremhelyzetűnek.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata:

- Az óvodapedagógus a családlátogatások alkalmával információt gyűjtene a gyermek szociális helyzetéről.
- HH és HHH gyermekek beóvodásával biztosítjuk az esélyegyenlőséget, kiemelt figyelmet fordítunk a kulturális rendezvényeken való részvételükre.
- A gyermekek fejlesztése az egyéni képességek figyelembevételével történik.
- A gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok rendszeres kapcsolatot tartanak.
- Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal hatékony és rendszeres az együttműködés.
- A rászoruló családokat ruhaadományokkal segítjük.
- Több alkalommal eszmegbeszélést tartottunk.

2022-2023-as nevelési évben szükséges megvalósítani:

Gyermekvédelemmel kapcsolatos szakmai napon, továbbképzésen való részvétel támogatása.

2.1.4. A tevékenységekben megvalósuló tanulás, ismeretszerzés, képességfejlesztés intézményi gyakorlata

A játékba integrált tanulás a hét mindennapján megvalósult, ahol az óvodapedagógusok arra törekedtek, hogy

- a tanulás ne kényszer, hanem öröm legyen a gyermek számára,
- minél több lehetőséget biztosítson a felfedezésre, kutatásra a gyermeki érdeklődés felkeltésére,
- változatos esztétikus eszközök segítsék az ismeretszerzést,
- a nevelés-tanulás újszerű módszereit alkalmazzák,
- a gyermek értékelése ösztönző, reális legyen a pozitívumokra építve,
- a tanulási légkör olyan legyen, melyben feloldódnak a szorongások, amelyet szeretet egymás elfogadása emocionális biztonság jellemzi,

- SNI és BTMN gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapjanak.

2.1.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos nevelésének megvalósítása

Egészséges életmódra nevelés:

A nevelési év folyamán megvalósult:

- az egészséges, biztonságos környezet kialakítása,
- egészséges táplálkozás biztosítása a rendszeres zöldség – és gyümölcsfogyasztással,
- kiemelt figyelmet fordítottunk a napi folyadékbevitelre,
- egészséghez alkalmával, egészségünk védelmére nagy hangsúlyt fordítottunk (egészséges táplálkozás, személyi higiéné, rendszeres mozgás...),
- alvás, pihenés szokásainak alakítása,
- rendszeres testmozgás a szabadlevegőn,
- mindennapos levegőzés biztosítása,
- séták, kirándulások szervezése.

Gyermekek egészségügyi ellátása:

Időpont:	Téma	Felelős:	Résztevők:	Értékelés:
2021-22-es nevelési évben havonta	Gyermekek tisztasági vizsgálata	Baranyi Boglárka védőnő + csoportvezető óvónők	Óvodás gyermekek	Védőnő alkalmanként, csoportvezető óvodapedagógusok, heti rendszerességgel vizsgálták a gyermekek haj-test-ruházatának tisztaságát
2021-22-es nevelési évben	Gyermekek szemészeti vizsgálata	Baranyi Boglárka védőnő	Óvodás gyermekek	Az óvoda orvosi szobájában a gyermekek szemészeti szűrővizsgálatát a védőnő elvégezte, a problémás esetekről a szülőket írásban értesítettük.
2021-22-es nevelési évben	Gyermekek fogászati vizsgálata	Dr. Kalocsai Anna	Óvodás gyermekek	A gyermekek fogászati szűrővizsgálata megtörtént a javaslatokról a szülőket tájékoztattuk.

Közösségfejlesztés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 57. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

2.1.6. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlata

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk, jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására a támogató szervezeti kultúrára.

Óvodánk vonzóvá tételében az élménygazdag tevékenységek központi szerepet kaptak.

A nevelési évben a gyermekeknek szervezett programok élményben gazdagok, színvonalasak voltak.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a Pedagógiai Program is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnaplóban nevelési tervet készítenek, melyben meghatározzák a fenti területre vonatkozó céljaikat és a megvalósításhoz szükséges feladatokat, majd az értékeléskor elemzik, értékelik az eredményeket e területen is.

Az intézményi hagyományok az udvari szabadidős tevékenységek, a zöld napok programjai kiváló alkalmat biztosítottak a gyermekek együttműködésére.

Az idei évben a gyermekeknek szervezett programok sokszínűek, változatosak, színvonalasak voltak. A programok nagy részét költségvetésünk, felajánlásokból, támogatásokból finanszíroztuk.

Szeptemberben „**Bölcsőde és Óvodakóstoló**” napra hívtuk a legkisebbeket, ahol egy zenés bábjátékot tekinthettek meg az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő előadásában, majd betekintheztek a bölcsődei és az óvodai élet mindennapjaiba, kipróbálhatták a csúszdát, mászókat, mozgásos fejlesztőjátékokat.

Ősz jeles napja közül a **Mihály-napi vásáron** a gyermekek bábéskodtak, vásároltak kedvük szerint a kézműves foglalkozásokon készített, barkácsolt tárgyak sokaságából. Zenével, tánccal, vásáros népi játékokkal a régi vásárok hangulatát elevenítettük fel.

Zene világnapja alkalmából októberben ellátogattunk a szépen felújított Zeneiskolába ahol az iskola növendékei hangszeres bemutatóval kedveskedtek óvodás gyermekeinknek.

Az **ősz** során gyűjtött termésekből, terményekből képet, állatokat készítettünk, amelyekből **kiállítást** szerveztünk az óvoda aulájában.

Októberben az **egészség hetében** fontos szerepet kapott a gyermekek egészségének védelme. Játékos tevékenységek szervezésével arra fókuszáltunk, hogy minél több tapasztalatot, ismeretet szerezzenek az egészségvédelemről, annak megőrzéséről. (Tisztálkodás, táplálkozás, játékos testmozgás, akadálypálya, ügyességi feladatok, kézműves tevékenységek stb...)

Márton naphoz kötődő szokások, (Márton napi legenda, libás kézműves tevékenységek, libasíroskenyér, libasüti) csoportonként kerültek megszervezésre.

December 6-án a **Mikulás** (Lovas József) ellátogatott az intézménybe, ahol a gyermekek a megérdemelt csomag átvétele előtt versekkel, dalokkal köszöntötték őt.

A **karácsonyt** meghitt hangulatban ünnepeltük. A mini bölcsődések és az óvodai csoportok a karácsonyfa körül közösen énekeltek, verseltek, majd boldogan bontogatták a Fenntartó által biztosított építőjátékokat, autókat, legókat, fajtékokat stb....

A **Magyar Kultúra napját** január 22-én ünnepeltük. A himnusz és híres magyar zeneszerzők műveinek meghallgatása után, nemzeti jelképeket, nevezetes épületeket, népviseleteket, kiállítás keretében történelmi tárlatot (híres emberek, magyarság történelme, népi használati eszközök) tekinthettek meg a gyermekek.

Farsang az óvintézkedések betartása mellett a csoportszobában került megszervezésre. A hagyományokat jelmezes felvonulással, zenés, táncos játékokkal, farsangi fánk evéssel elevenítettük fel.

1848-as forradalom és szabadságharc eseményeiről a himnusz meghallgatása után az életkori sajátosságok figyelembevételével, lovasjátékokkal, ágyúgolyó görgetéssel, kardos ügyességi játékokkal, zászló váltóversennyel emlékeztünk meg.

Víz világnapján a gyermekek és felnőttek kék felsőbe érkeztek az intézménybe, amellyel a víz fontosságára, a tudatos használatára, természetben található vizek megővésére hívtuk fel a figyelmüket.

A játékos tevékenységeink a víz témához kapcsolódtak: horgászójáték, memória, labdamerítő, vízceppjáték stb...

Húsvéthoz közeledva a családokkal közösen tojásfát díszítettünk.

Húsvéti néphagyományőrző napok:

1. nap: Kiszabás kivitele és hidasjáték a Tápió-hídnál, majd zöldágjárás
2. nap: Húsvéti locsolkodás felelevenítése a mini bölcsődés és óvodás szülőkkel, óvodapedagógusokkal és az Ifjú Fúvósok Egyesület tagjaival, Kátai Józseffel a Falumúzeum udvarán.
Húsvéti kalács kóstolása.
Falumúzeum látogatás.
Népi ügyeségi játékok.
3. nap: Tojáskeresés, nyuszi és báránysímogató az óvoda udvarán.

Földünk védelmére szelektív hulladékgyűjtéssel, földvédelmi játékokkal hívtuk fel a gyermekek figyelmét. A programhoz kapcsolódóan „Egy gyermek egy palánta” akciónkkal az intézmény virágoskertjét tettük széppé, amely által a gyermekek figyelemmel kísérhetik a virágok fejlődését, gondozhatják azokat.

Május első napjaiban meghitt hangulatban mesékkel, versekkel, dalokkal, táncokkal köszöntötték a mini bölcsődés és óvodáa gyermekeink az **édesanyákat**, nagymamákat.

Május 10-én a zeneiskola növendékei hangszerbmutatóval és hangversennyel örvendeztették meg gyermekeinket.

Madarak és fák napját Vidra Zsuzsannával, Vidra Tamással szerveztük, ahol a gyermekek interaktív növény- és madárbemutatók, madaras játékokban, táplálékláncjátékban, madárkeresőben és sok más érdekes tevékenységben vehettek részt és szerezhettek újabb ismereteket a fákról és madarokról.

Gyermeknap programjaink:

- **Tápiógyörgyei Önkéntes Tűzoltó Egyesület meglátogatása**, tűzoltóautók és a katasztrófavédelmi eszközök megtekintése, kipróbálása.
- **Tápiógyörgyei Diákokért Egyesület** által pályázott programokon való részvétel: csúszdás légvár, egészséges célkapu, versenypálya.
- **Fenntartó támogatásával a „Népi fajátszótér”** eszközeivel varázsolhattuk el a gyermekeket a játék csodálatos világába: kosaras körhinta, csigafuttató, békaugrató, karikaakasztó, fateknős pecsa, golyóvezető, agancsos karikadobáló.

A **nagycsoportos** gyermekektől június 02-án és 03-án az óvoda udvarán búcsúztunk el. A ballagó gyermekek mesével, versekkel, dalokkal, dalosjátékokkal, táncokkal készültek a jeles napra, és szereztek felejthetetlen élményt szüleiknek, rokonaiknak, meghívott vendégeinknek.

Június 10-én a Nagykátai Rendőrkapitányság Közlekedési Osztálya segítségével **Közlekedési napot** szerveztünk, gyermekeink délelőtt folyamán, ügyességi pályán kerékpározhattak, motorozhattak, kipróbálhatták a rendőrautót és megismerkedhettek a rendőrök munkájával.

Június 15-én a **Kazinczy Ferenc Általános Iskola búcsúzó növendékei** látogattak meg bennünket. Mini bölcsődés és óvodás gyermekekkel újra együtt játszhattak, óvodás népi játékokat (Bújj; bújj..., Katalinka....) és ezen a délelőttön óvodai jeleikkel ajándékoztuk meg őket.

Szülői finanszírozással megvalósult kulturális programok:

- *Népek dallama érdekes hangszerekkel*
- *Megzenésített gyermekversek állatokról*

Községi Művelődési Ház és Könyvtár által szervezett térítésmentes kulturális programok Ákom-bákom Bábcsoport előadásában:

- *Világga ment csacsi és bari*
- *Csizmás Kandúr*

2022-2023-as nevelési évben szükséges megvalósítani:

A rendezvényeink, programjaink színvonalát a jövőben is szükséges megtartani.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 58. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

3.1. A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása:

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti mérés) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére, további fejlesztendő területek meghatározása, iskolai átmenet segítése..

Az óvodapedagógusok az iskolakészültség állapotáról a gyermekek egyéni megfigyelései és az MSSST mérések eredményei, valamint a gyermekrajzok fejlettsége és a gyermekek egyéb megnyilvánulásai alapján véleményt alakítanak ki.

Mindehhez kikérik az óvodában velük együttműködő gyógypedagógus, logopédus szakmai véleményét is.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos óvodai feladatok:

- gyermekek fejlődésének nyomonkövetése
- szülők tájékoztatása
- indokolt esetben szakemberek, szakszolgálat igénybevétele.

Tanköteles korú gyermekek beiskolázási adatai:

Tanköteles korú gyermekek száma: 47 fő

2022.09.01-jétől iskolát kezdő gyermekek száma: 27 fő

Szakértői véleménnyel óvodában maradó
gyermekek száma: 12 fő

Oktatási Hivatal szakvéleménye alapján
óvodában maradó gyermekek száma: 8 fő

Mérési eredmények adatai

2021-2022. nevelési év

Életkor	Motoros minták:	Vizuo.perc. mot.	Nyelvi készség	Összérték
5 év 0 hó – 5 év 5 hó	51 %	50 %	50 %	50 %
5 év 6 hó – 5 év 11 hó	49 %	48 %	44 %	47 %
6 év 0 hó – 6 év 5 hó	77 %	60 %	72 %	730%
6 év 6 hó 6 év 11 hó	65 %	56 %	59 %	60 %

Mérési eredmények elemzése:

A vizsgálatban résztvevő 5.0 – 5.5 éves gyermekek az előző év adataihoz viszonyítva jobban teljesítettek.

Az 5.6-5.11 és 6.6-6.11 életkorú gyermekeknek teljesítménye jelentősen elmarad a korábbi évek eredményeitől. Ez már a nevelési év során is tapasztalható volt.

Sajnálatos módon, a 2021 nyarán idköltöző családok gyermekei jelentős lemaradással érkeztek , illetve az intézményünket is érintő koronavírus járvány három nevelési éven át rányomta bélyegét a mindennapi fejlesztőmunkára.

A gyermekek magas számú hiányzásai a csoportból, illetve a fejlesztő foglalkozásokról nem hozta meg az elvárható fejlődést.

A vizsgálatban résztvevő gyermekek 80 %-a tanulási nehézséggel küzd, szakértői véleménnyel rendelkezik.

Az alacsonyabb teljesítmények a motoros minták, a vizuo-percepciós motoros, illetve a nyelvi készségek területét is érinti, ezért a 2022-2023. éves munkatervbe fejlesztő területnek kell meghatározni.

2022-2023-as nevelési évben a fejlesztés irányai:

- *A pedagógiai munkát érintő jogszabályi változások folyamatos nyomonkövetése.*
- *A gyermekek nyelvi-motoros és vizuo-percepciós motoros készségek sokoldalú segítése.*

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 59-60. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

4.1 Az intézményben Önértékelési csoport működik, a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozták meg.

Önértékelési csoport éves munkájának beszámolója a mellékletben.

4.2. Belső tudásmegosztás intézmény gyakorlata

Az intézményben a szakmai pedagóguscsoport a munkatervét az intézményi célok figyelembevételével határozza meg.

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

A belső tudásmegosztás működtetése komoly szerepet kap. Fontosnak tartjuk a szakmai napokon, továbbképzéseken szerzett ismeretek, tudásmegosztását.

Belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata:

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:
1.	Portfóliókészítéshez segítségnyújtás	L.P.V.I.	2021.09.20. 2021.10.11.
2.	ÖKO Hét, ÖKO nap	P.H.É.	2021.10.13.
3.	Fésűs Éva: A büszke tölgyfa – mesefeldolgozás nagycsoportban	K.CS.M.	2021.10.13.
4.	DiabMentor online és gyakorlati képzés tapasztalatai	B.F.A. P.H.É.	2021.12.01.
5.	PMPSZ – Aktualitások szakmai délután	L.P.V.I.	2021.06.16.

4.3. Információátadás az intézményi gyakorlata

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása a közös megbeszélések értekezletek tartása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik a témában érdekeltek részvételével.

Három alkalommal tartottunk nagyobb értekezletet /év elején, félévkor, év végén/ ahol a teljes alkalmazotti kör részt vett.

Kéthetente rövidebb nevelőtestületi megbeszéléseket tartunk az aktuális teendőkről.

A nevelő-oktató munkát segítők aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Résztevők:	Téma:	Felelős:	Időpont:
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2021-22-es nevelési év nyári időszak értékelése. 2022-23-as nevelési év éves munkaterv előkészítése, megbeszélése.	L.P.V.I.	2022.08.24.
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2022-23-as nevelési év éves munkaterv elfogadása	L.P.V.I.	2022.08.24.
Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens kisgyermeknevelő	Aktuális feladatok	L.P.V.I.	Minden 2. héten hétfőn.
Óvodatitkár	Aktuális feladatok	L.P.V.I.	Rendszeres
Dajkák	Aktuális feladatok	L.P.V.I.	Havonta
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	I-II. féléves munka értékelése Éves beszámoló Nyári időszak előkészítése	L.P.V.I.	2022.06.13. 16 ⁰⁰
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2021-22-es nevelési év értékelése 2022-23-ea nevelési év éves tervének előkészítése, megbeszélése	L.P.V.I.	2022.08.24. 8 ⁰⁰

Nevelés nélküli munkanapok

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:
1.	Szakmai nap	L.P.V.I.	2021.12.11.
2.	Szakmai kirándulás	L.P.V.I.	2022.06.17.
3.	Szakmai napok az intézményben	L.P.V.I.	2022.08.22-23-ig
4.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	L.P.V.I.	2022.08.24.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 61. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat a közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. Ha aktív és tartalmas a kapcsolat külső partnereinkkel, segítik a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőségeket, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez.

A kapcsolat gyakorisága nagymértékben meghatározza a minőséget. Kötelező jellegű együttműködés /orvos, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat stb.../ minősége a megoldandó problémától és a kapcsolattartók személyétől függ.

5.1 Kapcsolattartás a szülőkkel, Szülői Szervezettel

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
1.	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet. Házirend ismertetése	L.P.V.I. és csop.vez. óvodaped.	2021.08.31.16 ³⁰	A szülők együttműködőek, érdeklődőek voltak, a kiscsoportos gyermekek szülei 100 %-ban részt vettek.
2.	Éves munkaterv elfogadása a Szülői Szervezet tagjaival.	L.P.V.I.	2021.09.30.	A Szülői Szervezet tagjai 100 %-ban részt vettek, új ötletekkel, javaslatokkal éltek.
3.	Márton napi jótékonysági est	Szülői Szervezet tagjai	2021.11.13.	Szerettük volna megrendezni, de a járványhelyzet miatt elmaradt!.
4.	Adventi vására az óvoda bejáratánál	Szülői Szervezet tagjai	2021.12.06- 2021.12.10-ig	A szülők nagyon aktívak, segítőkészek voltak, sok-sok értékes eladható tárgyjal támogatták a vásárt. A vásár megszervezésében aktív szerepet vállaltak.
5.	Mikulás csomag a gyermekeknek	Szülői Szervezet tagjai	2021.12.06.	A Szülői Szervezet biztosította a Mikulás csomagot a gyermekeknek. .
6.	I.félévet értékelő szülői értekezlet és tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről. Iskolai elvárásokról tájékoztatás a nagycsoportban.	csop.vez. óvodaped.	2022. 01. 25.	. A szülők az értekezlet után egyéni tájékoztatást kaptak a gyermekek fejlődéséről. Nagycsoportban M.M.É. tanító néni

				tájékoztatta a szülőket az iskolai elvárásokról, teendőkről, valamint az iskola nyújtotta lehetőségekről.
7.	Húsvéti néphagyományőrző napok	B.Á. LP.V.I.	2022.04.11- 04.13-ig	Az óvodapedagógusok, szülők. I.F.Egyesület, Önkormányzat felejtethetetlen élményhez juttatta a gyermekeket.
8.	II. félévet értékelő szülői értekezlet és tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről	csop.vez óvodapedagógusok	2022.05.30.	Nem minden csoportban volt aktív a szülők részvétele, de az egyéni tájékoztatást minden szülő megkapta a gyermekek fejlődéséről.

5.2 Egyes partneri kapcsolatok tartalma

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
1.	Gondozási Központ	Idősek köszöntése	K. Cs.M.	2021.10.01.	A gyermekeket az idősek tiszteletére neveljük.
2.	K.F.Ált.Isk. és Alaf.Műv.okt.	Zene világnapja Hangszerbemutató	L.P.V.I.	2021.10 hó	A gyermekek örömmel részt vettek, a színvonalas bemutaton és hangversenyen. A jövőben 9,30 órai kezdést javaslok.
		Hangszerbemutató és hangverseny	L.P.V.I.	2022.05.11.	
3.	K.F.Ált.Isk. és Alaf.Műv.okt.Int.	Adventi gyertyagyújtás	B.A.	2021.12.05.	A gyermekek, szülők nagyszámban részt vettek a rendezvények, nagyon jó volt, hogy a Mikulással is találkozhattak és sétálhattak.
4.	Ifjú Fúvósok Egyesülete	Szüreti bál		2021.10.04.	A gyermekek nagyon ügyesen szerepeltek a rendezvényen.
		Húsvéti néphagyományőrző napon		2022.04.12.	Nagyon jó hangulatot teremtett az „élő zene”.
5.	Egészségház - Védőnő	Gyermekek tisztasági vizsgálata	Rendszeres tisztasági vizsgálat következtében fejtevésség ritkán fordult elő.		
		Szemészeti szűrővizsgálat	A gyermekek egészségügyi ellátásának a része a szemészeti szűrővizsgálat. Az eltérésekről tájékoztatást kaptak a szülők.		
6.	Háziorvos	Gyermekek egészségügyi állapota, járványhelyzet	L.P.V.I.	Folyamatos	A folyamatos kommunikáció által követhető volt a gyermekek betegsége, hiányzások igazolása.

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
7.	Tápió Völgye Alapítvány	Mikulás futás	B.Á.	2021.12.06.	Adventi gyertyagyújtással összekapcsolva sok gyermekes család részt vett.
		Május 01.- futás	csop.vez. óvodaped.	2022.05.01.	B.Á. Nagy-középső csoport nyerte a rendezvényt.
8.	Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Gyermeknap, tűzoltóautó és katasztrófavédelemi eszközök megtekintése	S.M.sop.vez. óvodaped.	2022.05.02.	A gyermekek sok új ismeretet, tapasztalatot szereztek, nagy örömet szereztek nekik.
9.	Művelődési Ház és Könyvtár	Könyvtárlátogatás, Babeladások	L.P.V.I.	2021.10. hó 2022.01. hó 2022.03. hó	Csodálatos irodalmi élményekkel gazdagodtak a gyermekek.
		Hangosítás	K.Cs.M. M.S.	2022.06.02. 2022.06.03.	Évzáró műsorok színvonalát emelte a hangtechnika.
10.	Tápiógyörgye Község Önkormányzata	Húsvét	L.P.V.I.	2022.04.11.	A rendezvényekhez minden feltétel biztosított volt, korrekt partneri kapcsolat.
		Közlekedési nap	L.P.V.I.	2022.06.10.	
		Kastély Strandfürdő vízhez szoktatás	L.P.V.I.	2022.07-08 hó	A strandfürdőt óvodásaink térítésmentesen igénybe vehetik, ezáltal minden kisgyermeknek biztosított a víziélmény – vízhez szoktatás.
11.	Tápiógyörgye Község Önkormányzat Polgármesteri Hivatal	Intézmény működésével kapcsolatos feladatok	L.P.V.I.	Folyamatos	Rendszeres kommunikáció, korrekt kapcsolat.
12.	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelmi feladatok veszélyeztetett, védelembe vett HH és HHH gyermekek ellátása	B.F.A. L.P.V.I.	Folyamatos	Rendszeres kapcsolat, korrekt együttműködés.
13.	PMPSZ Nagykátai Tagintézmény	BTMN gyermekek vizsgálata	csop.vez. óvodaped. K.F.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés
14.	PMPSZ Cegléd	SNI gyermekek vizsgálata	csop.vez. óvodaped. K.F.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés
15.	POK Szolnok	Szaktanácsadás, szakmai napok, minősítés	L.P.V.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
16.	Tápiógyörgye Polgárőr Egyesület	Közlekedési naphoz útvonal biztosítása	L:P:V:I:	2022.06.10.	Nagyon jól sikerült a közlekedési nap, balesetmentesen közlekedhettek gyermekeink.
17.	Tápiógyörgyei Diákokért Egyesület	Gyermeknap programok	L:P:V:I:	2022.05.30.	Gyermekek sok új élménnyel gazdagodtak.

5.3 Partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Óvodánk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek. Helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket, többféle lehetőség közül választva. Lehetőséget adunk a reflexióra, külső partnereink véleményezését beépítjük a tervezési folyamatba.

- Napi találkozások
- Nyílt napok, rendezvények
- Kézműves délutánok
- Fogadó órák
- Családlátogatások
- Óvodai faliújság
- Honlap
- Online kapcsolat

Faliújság témái:

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont
1.	Alapozó terápia	B.Á.	2021.09. hó
2.	Okosító angol	A.T.	2021.09. hó
3.	Márton nap az óvodában	P.H.É.	2021.11. hó
4.	Karácsonyi üdvözlő	L.P.V.I.	2021.11 hó
5.	Mini Bölcsődei Óvodai beíratás	L.P.V.I.	2022.02 hó
6.	Farsang a mini bölcsődében és óvodában	L.P.V.I.	2022.02. hó
7.	Húsvéti hagyományőrző napok	L.P.V.I.	2022.04. hó
8.	Nyári szabadidős tevékenység szervezése	V.E.	2022.06. hó
9.	Digitális eszközök veszélyei a kisgyermek idegrendszerének fejlődésére	PMPSZ munkatársai	2022.06. hó
10.	Gyermeknap a mini bölcsődében és óvodában	D.B. N.O.	2022.06. hó

5.4 Intézmény részvétele a közéletben

Sorsz.	Rendezvény:	Rendezvényen való részvételért felelős csop.vez.óvodaped.	Rendezvény időpontja:
1.	Községi Gopndozási Központ – Idősek napi köszöntése	K.Cs.M.	2021.10.01.
2.	Ifjú Fúvós Egyesület Szüreti felvonulás	K.Cs.M.	2021.10.09.
3.	Tápió Völgye Alapítvány Mikulás futás Május 01. futás	B.Á.	2021.12.05. 2022.05.01.
4.	Ünnepségeken, megemlékezéseken való részvétel	Óvoda dolgozói	Folyamatos

5.5. PR Marketing terv

Sorsz.:	Feladat:	Tartalom:	Felelős:	Értékelés:
1.	Szülői Szervezettel partneri kapcsolat építése	Az óvoda támogatása	K.O.M.B. dolgozói	Az intézmény dolgozói nagyon jó partneri kapcsolatot ápolnak a szülőkkel.
2.	REÁL	REÁL Kishősök Program	Csop.vez.óvodaped.	Minden csoport benyújtotta a programhoz szükséges rajzpályázatot, 4 csoport nyert összesen 400.000.- Ft-ot.
3.	Adventi vásár szervezése	A vásár bevételéből udvari játékok vásárlása	Szülői Szervezet és a Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde dolgozói	A lelkes szülők és aktív dolgozóknak köszönhetően a vásár jól sikerült a bevételt számlára helyeztük.

6. Pedagógiai működés feltételei

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 62. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

6.1 Tárgyi, infrastruktúrális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről-évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a Pedagógiai Programunk megvalósításához használtuk. Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk, pedagógiai céljaink elérése érdekében.

Gyermekeink jól felszerelt, csodálatos esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Óvodánk továbbra is minden igényt kielégít: mind a jogszabályban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű izlés tisztaság és biztonságosság tekintetében.

Az óvoda és a mini bölcsőde épületén, udvarán állagmegőrzési feladatokat a fenntartó hiánytalanul elvégezte:

Felújítás, karbantartás:

- Udvari játékok javítása, karbantartása,
- Burkolatok javítása
- Mosdók, WC-k javítása
- Fűtési rendszer karbantartása
- Világítási rendszer karbantartása
- Tűzvédelmi készülékek időszakos karbantartása
- Intézmény külső és belső környezet gondozása
- Az intézmény közös helyiségeinek festése
- Csoportszobai, irodai szőnyegek tisztítása
- Növényvédő és kártevőirtás

Nevelési év során vásároltunk:

- Papír- írószerek, kreatív eszközök
- Tisztító- és fertőtlenítő szerek
- Tisztasági szerek (WC papír, papír zsebkendő, papírszalvéta, folyékony szappan).
- Textíliák, váltóruhás zsákok, viaszos vászon a csoportszobákba.
- Szakkönyvek
- Fejlesztő- társas- és építőjátékok
- Udvari játékok: motorok, labdák, dömperek
- Lóhere rugósjáték
- INFOMÍR programcsomag
- Munkaruha, munkacipő 20.000.- Ft/fő

Fenntartó által támogatott rendezvények:

- Gyermeknapra „Népi játszótér.

Egyéb támogatott rendezvények:

- „Világga ment csacsi és bari c.” és a „Csizmás Kandúr c.”bábelőadások – Községi Könyvtár és Művelődés Ház szervezésében Szentendre finanszírozásában.
- Kettő alkalommal Filharmóniai előadás szülők finanszírozásában.

Adományok, támogatások:

- Intézményi Bozsik program keretében 50.000.- Ft értékben sportszerek.

Tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez

- Fejlesztő szoba, logopédia szoba, tornaszoba eszközei.
- Logopédiai tükör a gyermekek beszédfejlesztéséhez.
- Papír-írószer.
- Munkafüzetek.

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

Pedagógiai Programunk környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezzük és valósítjuk meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.

Folyamatosan ellenőrizzük a környezetvédelmi szempontok megvalósulását.

Gondoskodunk a szelektív hulladékgyűjtésről, rendszeresen használjuk a komposztálót.

6.1.3 IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

A nevelési év során az IKT eszközeink folyamatos karbantartása, javítása megtörtént, mely segítette a zavartalan munkavégzést.

Az asztali számítógépek a lap-top a vezetői és irodai adminisztrációs feladatokon túl a nevelőmunkához szükséges eszközök, képek, fejlesztőjátékok elkészítését is nagyban segíti. A színes nyomtató a foglalkozáshoz szükséges eszközök igényes elkészítését, hatékonyan támogatja. Az intézményben található digitális eszközöket a mini bölcsőde és óvoda dolgozói rendszeresen és rendeltetésüknek megfelelően használják, a mindennapi tevékenységek sikeresebb megvalósítása érdekében.

Az INFORMÍR programcsomag is nagyban segíti adminisztratív munkánkat.

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus továbbképzés preferált irányvai

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében igényelt szaktanácsadás:

Sorsz.	Téma	Szakmai előadó	Résztevők	Időpont	Tanúsítvány
1.	„DiabMentor” – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért c. online képzés		B.F.A. K.Cs.M. L.P.V.I. P.H.É. Sz.B.Zs.	2021.10.12- 2021.10.24.	Pedagógusok személyi anyagában megtalálható
2.	„DiabMentor” – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért c. gyakorlati képzés		B.F.A. K.Cs.M. L.P.V.I. P.H.É. Sz.B.Zs.	2021.11.18.	Pedagógusok személyi anyagában megtalálható
3.	SNI gyermekek másság elfogadása	Csomorné Tóta Rita	Óvodapedagógusok	2021.11.25.	Szaktanácsadás keretében valósult meg.
4.	Az önértékelési folyamat támogatása	Kissné Kocsi Mária	Óvodapedagógusok	2022.03.10.	Szaktanácsadás keretében valósult meg.

Pedagógus szakvizsga:

Sorsz.	Téma	Szakmai előadó	Résztevők	Időpont	Tanúsítvány
1.	-----	-----	-----	-----	-----

Szakmai napokon való részvétel

Sorsz.	Téma	Résztevők	Időpont
1.	Fésűs Éva: A büszke tölgyfa – mesefeldolgozás nagycsoportban	K. Cs. M.	2021.10.12.
2.	ÖKO hét ÖKO nap	P.H.É.	2021.10.12.
3.	Rejtett tartalékaink Uzsalyné Dr. Pécsi Rita online előadás	B.Á. K.Cs.M. L.P.V.I. P.H.É. Sz.B.Zs. V.E.	2021.10.13.

A szakmai napok tapasztalatait megosztottam belső tudásmegosztás keretében.

Hallgatóképzés

Sorsz.:	Hallgató neve:	Szak:	Intézmény neve:	Gyakorlati vezető
1.	Bedő Gézáne	Óvodai dajka	SZÁM-PONT Kft.	B.F.A. D.M.
2.	Nagy-Gál Adrienn	Óvodai dajka	EFEB Fe31óttoktatási Központ Kft.	P.D.A. B.M.
3.	Vágó Péterné	Óvodai dajka	Pannon Kincstár	M.S. P.Bné
4.	Varga Vivien	Óvodai dajka	Best Woek Kft. Budapest	B.F.A. D.M.

6.2.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében és nevelőmunkánk részét képezik.

Az itt dolgozók és velük együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

Ünnepek, megemlékezések

A 2021-2022-es nevelési év óvodai ünnepek, ünnepélyek, rendezvények terve:

Ünnepeink évszakonként Formái: - nyílt,

- zárt.

Ő s z	
1. Tanévnyitó <u>Időpontja:</u> 2021.09.01.	<u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó, Mohácsi Sára
2. „ <u>ÓVODAKÖSTOLÓ</u> ” ÉS „ <u>BÖLCSŐDEKÖSTOLÓ</u> ” LEGKISEBBEKNEK <u>Időpontja:</u> 2021.09.02. 10,00 órától	Nyílt nap a leendő óvodások részére. <u>Felelős:</u> Szarvasné Balogh Zsuzsanna Benedekné Fehér Anikó
3. Mihály-napi vásár+ <u>Idősek napja 16⁰⁰óra</u> <u>Időpontja:</u> 2021.09.29.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária
4. Mese világnapja Ákom-Bákom bábelőadás <u>Időpontja:</u> 2021.09.30.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
5. „Zenei Világnap <u>Időpontja:</u> 2021.10.01.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
6. <u>Állatvédelmi Világnap</u> <u>Időpontja:</u> 2021.10.04.-e hete	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
7. Faluszintű Szüreti Bál <u>Időpontja:</u> 2020.10.10.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Mohácsi Sára
8 <u>Ősz kincsei kiállítás</u> <u>Időpontja:</u> 2021.10.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Perjesiné Dudás Andrea
9. <u>Egészség hét !</u> <u>Időpontja:</u> 2021.10.18.-10.20.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Mohácsi Sára; Németh Orsolya
10. <u>Márton napi vigadalom Jótékonyági est!</u> <u>Időpont:</u> 2021.11..... ????	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné SZMK-s szülők
11. <u>Márton nap!</u> <u>Időpontja:</u> 2021.11.11.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
12. <u>Adventi kézműves délután</u> <u>Időpontja:</u> 2021.11.23.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok, szülők
T é l	
1. <u>Mikulás!</u> <u>Időpontja:</u> 2021.12.06.	Zárt rendezvény <u>Felelős:</u> Barna Ágnes
2. <u>Adventi vásár!</u> <u>Időpontja:</u> 2021.12.07-12.11-ig	<u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné és az SZMK-s szülők
3. <u>Adventi gyertyagyújtás</u> <u>Időpontja:</u> 2021.12.12. vagy 12.19.	<u>Nyitott rendezvény!</u> <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária,
4 <u>Luca napi hagyományok</u> <u>Időpontja:</u> 2021.12.13.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvónők
5. <u>Karácsonyi ünnepség!</u> <u>Időpontja:</u> 2021.12.21.	Zárt rendezvény! Az óvoda minden korcsoportját érintő ünnep <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné Kisné Cselei Mária
6. <u>Magyar Kultúra Napja</u> <u>Időpontja:</u> 2022.01.21.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Vörös Edina
7. <u>Félévi szülői értekezlet</u> <u>Időpontja:</u> 2022.01.25.	Nyitott rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő, Csoportvezető óvodapedagógusok
7. <u>Óvodai Farsang</u> <u>Időpontja:</u> 2022.02.11.	Zárt ünnep! A csoportszobákban. <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő és csoportvezető óvodapedagógusok

T a v a s z	
1. Nyílt nap a Nagy-középső csoportokban <u>Időpontja:</u> 2022.03.02. 2022.03.03.	Nyílt rendezvény! Nagy-Középső- szülei, illetve a tanító nénik részére. <u>Felelős:;</u> Kisné Cselei Mária, Mohácsi Sára ELMARADT!
2. Március 15-e Nemzeti ünnep az óvodában! <u>Időpontja:</u> 2022.03.11.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Barna Ágnes
3.A Víz világnapja! <u>Időpontja:</u> 2022.03.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Doktor Bettina és Szarvasné Balogh Zsuzsanna
4. HÚSVÉTI Hagyományörző napok „Kiszézés, zöldágjárás! (Nyílt rendezvény!) Nyuszi-buli (Zárt rendezvény!) <u>Időpontja:</u> 2022.04.11-13.	<u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné Barna Ágnes
7. Műemlékvédelmi világnap <u>Időpontja</u> 2022.04.18.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
8. Föld napja <u>Időpontja:</u> 2022.04.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Doktor Bettina, Vörös Edina
9. Anyák napja! <u>Időpontja:</u> 2022.05.02-06-ig	Nyílt ünnep! Korcsoportonkénti ünneplés az édesanyák, nagymamák, keresztanyák meghívásával. <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő, Csoportvezető óvodapedagógusok
11. Madarak és fák napja <u>Időpontja:</u> 2022.05.10.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó
13. Gyermeknap! <u>Időpontja:</u> 2022.05.27.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Doktor Bettina és a pedagógiai asszisztensek
12. Évzáró szülői értekezletek <u>Időpontja:</u> 2022.05.23-05.28-ig	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
14. Tűzoltóság óvodánkba történő látogatása <u>Időpontja:</u> 2022.05.31.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Sárosi Mariann
15. Évzáró- és ballagási ünnepség <u>Időpontja:</u> 2022.06.02. 2022.06.03.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős</u> Kisné Cselei Mária Mohácsi Sára
16. Közlekedési nap! <u>Időpontja:</u> 2022.06.07. hete	Zárt rendezvény!! <u>Felelős:</u> Kristályné Farkas Ildikó
17. Hangszerbemutató <u>Időpontja:</u> 2022.05.10. hete	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
18. „Tréfás ballagás” <u>Időpontja:</u> 2022.06.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Barna Ágnes

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 65. oldal

2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Az intézményünk Pedagógiai Programja 2018. szeptember 1-jén lépett hatályba, amely megfelel az óvodai nevelési országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm.rend. módosításáról szóló 137/2018. (VII.25.) Kormányrendeletnek.

A nevelési év során, nyomon követtük a pedagógiai programban foglaltakat, kiemelt figyelmet fordítottunk az új elemekre.

A tervekben követhető volt a Pedagógia Program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok a megvalósulást jelző eredménymutatók.

2022-2023. nevelési évben szükséges megvalósítani:

Az intézményünk Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásokat vegye figyelembe és a Pedagógiai Programban megfogalmazott célokat, feladatokat minél hatékonyabban, pontosabban valósítsa meg.

Továbbra is szükséges nyomon követni a pedagógiai és oktatáspolitikai változásokat.

8. Alapító Okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

8.1 adattábla

Adat	Alapító Okirat szerint ellátott feladat							
	Óvodai nevelésben résztvevő összes fő	Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelésiigényű gyerekek óvodai nevelése fő	Ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító Okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	Napi nyitvatartás tő-ig	Napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2021.10.01. adat	126 fő	5 fő	0 fő	125 fő	99,2 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2020.10.01. adat	113 fő	7 fő	0 fő	125 fő	90 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2019.10.01. adat	120 fő	5 fő	0 fő	125 fő	96%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2018.10.01. adat	105 fő	3 fő	0 fő	125 fő	84%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2017.10.01. adat	105 fő	4 fő	0 fő	150 fő	70%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	6
2016.10.01. adat	118 fő	5 fő	0 fő	150 fő	76%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	6
2015.10.01. adat	118 fő	10 fő	0 fő	150 fő	78 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2014.10.01. adat	104 fő	6 fő	0 fő	150 fő	69 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5

- Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszámadatai 2021-2022. nevelési év					
	szept.01.	okt.01.	dec.31.	máj.31.	aug.31.
Óvodás gyermekek létszáma	126 fő	126 fő	128 fő	130 fő	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	25 fő	25 fő	25,6 fő	26 fő	
SNI-vel felszorozott létszám	133 fő	133 fő	135 fő	139 fő	
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	26,6 fő	26,6 fő	27 fő	27,8 fő	
Étkező gyermekek létszáma	126 fő	126 fő	128 fő	130 fő	
Félnapos óvodás	63 fő	63 fő	64 fő	65 fő	
Védelembe vett gyermeklétszám	---	---	---	---	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	---	---	---	---	
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	9 fő	9 fő	9 fő	10 fő	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	7 %	7 %	7 %	7,6 %	
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	7 fő	7 fő	7 fő	11 fő	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	5,5 %	5,5 %	5,5 %	8,4 %	
A nemzeti-séghez tartozók létszáma	---	---	---	---	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	---	---	---	---	

Diétás étkezésben részesülő gyermekek adatai:

Sorsz.:	Gyermek neve:	Csop.neve:	Diagnózis:	Étkezés formája:	Felülvizsgálat:
1.	T.K.M.	Nagycsop.	tejérzékeny	napi 3-szor	
2.	K.B.	Kiscsop.	tejfehérje	api 2-szer	
3.	M.V.I.	Nagy-középső II.	nutritív	napi 3-szor	

	328/2011.(XII.29.) Korm.rendelet alapján ingyenes	Fizetős:
2021.10.01.	126 fő	2 fő
2020.10.01.	111 fő	1 fő
2019.10.01.	118 fő	2 fő
2018.10.01.	99 fő	6 fő
2017.10.01.	99 fő	7 fő
2016.10.01.	109 fő	6 fő
2016.05.01.	118 fő	12 fő
2015.10.01.	107 fő	11 fő

- **A gyermekek adatai**

8.3 adattábla

Adat	Nem magyar állampolgárságú gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korosztétele					
		Fiúk	Lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2021.10.01. adat	0 fő	63 fő	63 fő	---	31 fő	42 fő	38 fő	15 fő	---
2020.10.01. adat	0 fő	58 fő	55 fő	2 fő	33 fő	35 fő	22 fő	19 fő	2 fő
2019.10.01. adat	0 fő	65 fő	55 fő	7 fő	29 fő	23 fő	21 fő	27 fő	3 fő
2018.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	13 fő	27 fő	24 fő	21 fő	19 fő	1 fő
2017.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	5 fő	36 fő	23 fő	27 fő	14 fő	-- fő
2016.10.01. adat	0 fő	62 fő	53 fő	5 fő	36 fő	27 fő	32 fő	15 fő	0 fő
2015.10.01. adat	1 fő	65 fő	53 fő	5 fő	22 fő	28 fő	36 fő	27 fő	0 fő
2014.10.01. adat	1 fő	59 fő	45 fő	0 fő	16 fő	22 fő	44 fő	22 fő	0 fő

- **Az óvodai csoportok adatai**

8.4 adattábla

Sorsz.	óvodai csop. neve	szept.1. létsz.	SNI	okt.1. létsz.-	SNI	máj.31.	SNI	aug.31.	SNI	Nemzetiségi fő
1.	Kiscsoport .	31 fő		31 fő		28 fő				
2.	Kis-középső csoport	27 fő	1 fő	27 fő	1 fő	26 fő	2 fő			
3.	Nagy-középső cs...II.	24 fő		24 fő		25 fő				
4.	Nagy-középső csop.I.	21 fő	1 fő	21 fő	1 fő	25 fő	3 fő			
5.	Nagycsoport	23 fő	3 fő	23 fő	3 fő	25 fő	3 fő			

SNI gyermekek sérülésspecifikum adatai:

Diagnózis:	Szakember szükséglet:	2021.10.01. fő	2022.05.30 fő
Érzékszervi fogyatékos /gyengén látó/	tiflopedagógus		
Pervazív fejlődési zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus-autizmus	2 fő	3 fő
Egyéb pszich.fejl.zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus		
Beszéd és nyelvi fejl. zavara	gyógypedagógus-logopédus	1 fő	1 fő
Beszéd fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus		
Pszichés fejlődés zavara	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus	2 fő	3 fő + 1 fő L.A. aki emocionális zavaralküzd.
Enyhe értelmi fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus		

- **Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel**

8.5 adattábla

Adat:	Engedélyezett álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma:		Engedélyezett takarítónő
	Pedagógusok száma/fő	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma/fő	Pedagógusok száma:	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma:	
2021.10.01.	9 fő	7 fő+N.O.???	9 fő	7 fő+N.O.???	1 fő
2020.10.01.	9 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő
2019.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2018.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2017.10.01.	10 fő	9 fő	10 fő	9 fő	1 fő
2016.10.01.	9 fő	8 fő	9 fő	8 fő	1 fő
2015.10.01.	10 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő

- **Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai**

8.6 adattábla

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodatitkár	kisgyermekgond.	takarító
	dajka	ped.asszisztens			
2021.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2020.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2019.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2018.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2017.10.01. adat álláshely	5 fő+ 1 fő Munkaszerez..	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2016.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2015.10.01. adat álláshely	4,5 fő	1 fő	0,5 fő	1 fő	1 fő

- **Tanköteles gyermekek ellátása**

8.7 adattábla

Adat	Tankötelezettek létszáma fő	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Tankötelezett gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Tankötelezettség alóli felmérés kérése az Oktatási Hivataltól	MSSST mérésben résztvevők létszáma
2021/2022. nevelési év	47 fő	27 fő	12 fő	8 fő	40 fő
2020/2021. nevelési év	38 fő	32 fő	0 fő	0 fő	35 fő
2019/2020. nevelési év	50 fő	40 fő	10 fő	1 fő	16 fő
2018/2019. nevelési év	46 fő	26 fő	8 fő	3 fő	46 fő
2017/2018. nevelési év	43 fő	26 fő	16 fő	3 fő	43 fő
2016/2017. nevelési év	47 fő	35 fő	12 fő	2 fő	47 fő
A 2015/2016. nevelési évre	59 fő	32 fő	13 fő	7+6 fő	59 fő
A 2014/2015. nevelési évre	46 fő	20 fő	15 fő		46 fő

- **Továbbképzés és pedagógus életpálya**

8.8 *adattábla*

Adat	Szakvizsgálóval rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2021.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő	3 fő	1 fő	1 fő
2020.10.01. adat álláshely	1 fő	2 fő	3 fő	2 fő	1 fő
2019.10.01. adat álláshely	1 fő	6 fő	2 fő	1 fő	1 fő
2018.10.01. adat álláshely	2 fő	7 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2017.10.01. adat álláshely	2 fő	8 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2016.10.01. adat álláshely	2 fő	4 fő+1 fő GYES	1 fő	2 fő	2 fő
2015.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő GYES	1 fő ideiglenes	3 fő	3 fő
2014.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő GYED	1 fő ideiglenes	----	---

- **Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai**

8.9 *adattábla*

Adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2021/2022 nevelési év	D.B.	2022.04.08.	90 %	Pedagógus I.
2020/2021 nevelési év	V.E.	2020.10.15.	81 %	Pedagógus I.
2019/2020 nevelési év	----	----	---	---
2018/2019 nevelési év	----	----	---	---
2017/2018 nevelési év	----	----	---	---
2016/2017 nevelési év	M.S.	2016.10.06.	88 %	Pedagógus I.
2015/2016 nevelési év	----	----	----	----

8.10 adattábla

Adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2021/2022 nevelési év	-----	-----	-----	-----
2020/2021 nevelési év	-----	-----	-----	-----
2019/2020 nevelési év	B.Á.	2020.02.07.	99 %	Pedagógus II.
2019/2020 nevelési év	Pné D.A.	2020.02.06.	91 %	Pedagógus II.
2018/2019 nevelési év	L. Pné V. I.	2019.03.17.	96 %	Mesterpedagógus
2018/2019 nevelési év	U. J.t	2018.10.18.	96 %	Pedagógus II.
2017/2018 nevelési év	-----	-----	-----	---
2016/2017 nevelési év	Kné Cs. M.	2016.12.09.	98 %	Pedagógus II.
2015/2016 nevelési év	L.Pné V. I.	2016.03.17.	100%	Pedagógus II.

• **Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma**

8.11 adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	Gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés	Szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
A 2021/2022. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2020/2021. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2019/2020. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2018/2019. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2017/2018. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2016/2017. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2015/2016. nevelési évre	----	----	----	----	----	----

• **Pályázati tevékenység**

8.12 adattábla

	Pályázat kiírója:	A pályázat száma:	A pályázat címe:	Megpályázott összeg:	Elyvert és elszámolt támogatás:
2021/2022-es nevelési évre	DM		Nap gyermekei 2022. „Van új kalap a nap alatt” Napvédelmi pályázat óvodásoknak	2.000.000.- Ft	2.000.000.- Ft Elszámolás, megvalósítás folyamatban
2020/2021-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
2019/2020-as nevelési évre	EMMI által kiírt	-----	Kincses Kultúróvoda 2020.	1.300.000.- Ft	-----
2019/2020-as nevelési évre	Gyurmavilág	-----	Gyurma az óvodáknak	3 Giga intézményi csomag	3 csomag 74.970.- Ft
A 2018/2019-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
A 2017/2018-as nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány		Közlekedésbiztonsági Élményprogram	150.000.- Ft értékben program és eszköz	0.- Ft
A 2016/2017-es nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	Tegyük biztonságossá az intézmény udvarát, játszótérét!	150.000.- Ft	0.- Ft
A 2015/2016. nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	„Mozgás, kirándulás a szabadban”	150.000.- Ft	0.- Ft

Összegzés:

2021-2022-ben ismét egy rendhagyó évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk a járvány adta kihívásokkal.

Ebben a nevelési évben is tartalmas, változatos, programokat szerveztünk, mellyel hozzájárultunk intézményünk színvonalas működéséhez.

Vezetői programomban megfogalmazott rövid-közép-és hosszútávú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy figyelembe vegyem az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

Köszönöm valamennyi kollégámnak, hogy fáradhatatlanul türelmesen, magas színvonalon végezte szakmai munkáját.

Megköszönöm a szülők pozitív hozzáállását, segítségét az intézmény nevelőmunkájához, programjaink megvalósításához.

Köszönöm Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, a Képviselő-tesületnek a mindennapi munkánk támogatását, személyi-tárgyi feltételek biztosítását.

Köszönöm a GAMESZ Nonprofit Kft-nek a karbantartási munkánk maradéktalan elvégzését.

Tisztelettel kérem a beszámolóm elfogadását!

„A gyermek világra nyitott lény: A simogatásra simogatással, a jókedvre, jókedvvel, tevékenységre, tevékenységgel felel.”

Mérei Ferenc

**Beszámoló a 2021-2022-es nevelési év sajátos nevelési igényű gyermekek
gyógypedagógiai, logopédiai ellátásáról**

Az évet öt fő SNI gyermek ellátásával indítottuk 6 órában. Diagnózisuk kis létszámuk ellenére sokrétű, autizmus, beszéd fogyatékoság, kevert specifikus fejlődési zavar. Ezek a területek autizmus specifikus, logopédiai és komplex gyógypedagógiai ellátást igényeltek.

Év közben a létszám még két fővel kiegészült, így hét gyermek fejlesztésével zártuk az évet.

A fejlesztés folyamatosságát az év során biztosítani tudtuk, ennek ellenére a gyerekek sokat hiányoztak. A hiányzások oka betegség, vagy annak megelőzése volt. A szakaszos munka a fejlődést hátrányosan érintette, a hatékonysága gyengült.

Minden szülővel sikerült felvenni a kapcsolatot, de nem mindenki volt rendszeres. A kijelölt gyakorló feladatokat, a tanácsokat sem minden szülő végezte el a gyermekével.

A legnagyobb fejlődés F-nál volt látható. A kezdetben terápiás foglalkozásokra sírva érkezett, a feladatokat nem értette meg, sokszor a munka közben is sírva fakadt. Az év végén már elfogadta a feladathelyzeteket, követte az utasításokat, szándéka szerint, tudásának megfelelően igyekezett elvégezni azokat. Beszédértése sokat fejlődött. A szülők részéről nem valósult meg a füzetvezetés, de a feladatlapon megoldásába már többször bekapcsolódtak.

Az ikrek, N., és J. N. kaptak ugyan otthonról segítséget, de a fejlődésük így is lassú ütemű volt.

P. édesanyja változó intenzitású segítséget ad. P. megszólalt a második félévben, de csak akkor és azt mondta, amit ő akart, irányított kommunikációra még nem képes. Nem verbális feladatokat végez, számokat tízig sorba rendez, betűket ír, azonosít. Ezek a területek korához képest nem követelmények.

A legkevesebb segítséget otthonról A. kapott. Gond volt a füzet elhozatalával is, a kapott feladatok megoldásával, gyakorlásával is. Magatartása, figyelme kiscsoportos formában sem mindig irányítható.

Az óvodapedagógusokkal napi szinten egyeztetünk és követjük a gyerekek haladását, informáljuk egymást a tapasztalatainkról.

Az óvoda részéről a szükséges irodaszereket, a fénymásolás lehetőségét megkapjuk, amit köszönettel fogadunk.

Javaslom a fejlesztő eszközök folyamatos bővítését.

Tápiógyörgye, 2022. 06. 12. 06.12.

Katona Gizella
gyógypedagógus-logopédus

2021/2022 nevelési év

BTMN fejlesztés

A 2021/2022 nevelési évet 17 óvodás gyermekkel kezdtem, heti négy órában: kedden két órában, csütörtökön és pénteken heti egy-egy órában. A BTMN-es fejlesztésben segítségünkre volt 1 fő, a PMPSZ Nagykátai Tagintézménytől megbízott kolléganő. Az óvodában rendelkezésünkre álló szoba igen jól felszerelt, komfortos, rengeteg fejlesztő játékkal ellátott, melyeknek nagy hasznát vettük. A vezető, Lestákné Vajon Ildikó és az óvónők is igen szívélyesen fogadtak, majd a továbbiakban is mindenben számítani lehetett a segítségükre. Mindennapos segítséget nyújtottak a gyerekek naprakész állapotáról szerzett információkkal, adott egészségi állapotukkal, a családokban történt eseményekkel, illetve azzal kapcsolatban, hogy jelen vannak-e. Év elején a vezetőség és az óvónők javaslatára, a szülők anyagi támogatásával beszerzésre került a „Lexi - Iskola-előkészítő mesetankönyv 5-7 éveseknek” című tankönyv”, melynek egész évben igen nagy hasznát vettük. A gyerekek örömmel és szeretettel telve érkeztek a foglalkozásokra, azokon tevékenyen és aktívan vettek részt.

Az évet hozzávetőlegesen 27 BTMN-es gyermekkel zártuk, melynek oka, hogy a szülők szerették volna még az óvodában tartani a csemetéjüket az iskola helyett. Azon óvodás gyermekek átsorolása, akiket a magam meglátása szerint én BTMN kategóriából SNI-nek nyilvánítottam volna, már szülői- és óvónői kezdeményezésre is többé-kevésbé megtörtént.

Az elkövetkezendő első osztályban 1 fő SNI-s gyermek kezdi meg tanulmányait, a BTMN-es tanulók létszáma a nyári vizsgálatoktól függően, várhatóan 11 fő gyermek. Az óvodában a következő nevelési évben előre láthatólag 10 fő SNI-s gyermek várható. BTMN pedig 16 fő marad.

Köszönöm szépen az eddigi, belém vetett bizalmat mind a szülők, mind a gyerekek, valamint az óvónők és a vezetőség részéről is.

Szabó Eszter, fejlesztő pedagógus

Év végi beszámoló
Logopédiai ellátás

A PMPSz Nagykátai Tagintézménye a 2021/2022. nevelési évben is biztosította a logopédiai ellátást a TÁPIÓGYÖRGYE KASTÉLYKERT ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE számára.

2021. szeptemberében sikeresen lezajlottak a logopédiai szűrések és vizsgálatok. Ezt követően a kiszűrt gyermekek szülői LOGOPÉDIAI VIZSGÁLATI VÉLEMÉNYT kaptak kézhez, melyben elolvashatták a részletes vizsgálati eredményt.

A kiszűrt gyermekek beszédállapotuk, artikulációs állapotuk, valamint beszédértés és beszédészlelés alapján mutatott jelentős elmaradással kerültek csoportokba. 26 gyermeket soroltam be első körben terápiába.

Ellátásuk indokolt volt.

9 csoportot hoztam létre, beszédállapottól függő létszámokkal, beszédállapottól függő elosztásban.

A nevelési év során további 3 fő került be ellátásba: 1 gyermek szülői kérésre, 2 gyermek más óvodából érkezett.

Eredmények:

- tünetmentes: 7 fő
- lényegesen javult: 7 fő
- részben javult: 10 fő
- nem javult: 3 fő
- nem minősíthető 2 fő

Az eredmények hatékonyságát nehezítette, hogy néhány gyermek egész évben nem hozott felszerelést, s többen az otthoni feladatot sem végezték el.

Összegezve, a 2021/2022. nevelési év a felmerülő nehézségek ellenére is eredményesnek bizonyult. Ezt főleg az óvoda Vezetőjének és Dolgozóinak köszönhetem, akikhez bármikor fordulhattam kérdéseimmel, kéréseimmel, s mindig igyekeztek lehetővé tenni a terápiák zavartalanságát!

Nagykáta, 2022. június 13.

Hajas Anikó
logopédus

Önértékelési csoport munkájának beszámolója a

2021-2022-es nevelési évben

Önértékelési csoport vezetője: Kisné Cselei Mária

Önértékelési csoport tagjai: Barna Ágnes

Benedekné Fehér Anikó

Munkarendje havonta, illetve szükség szerint.

Megvalósult feladatok, tevékenységek:

Sorsz:	Feladat, teékenység:	Határidő:	Felelős:	Megjegyzés:
1.	37/2021.(VIII.31.) EMMI rendelet módosításának végrehajtása: P.P. módosítása.	2021.09.30.	K.Cs.M.	Az új elemek beépítésre kerültek a programba.
2.	Vezetői önértékelés <ul style="list-style-type: none">• dokumentumelemzés• kérdőívvezetés /szülő/ pedagógusok, vezető/• interjú	2022.01.31.	K.Cs.M.	Az önértékelés során elemzésre került a <ul style="list-style-type: none">• Vezetői program• Pedagógiai Program• 2019-2020. Éves munkaterv és beszámoló• 2020-2021. Éves munkaterv és beszámoló• SZMSZ
3.	Vezetői önfejlesztési terv	2022.02.01	L.P.V.I.	A fejlesztési tervbe meghatározása kerültek a kiemelkedő és fejlesztendő területek.
4.	Vezetői tanfelügyelet	2022.05.13.	K.Cs.M.	A tanfelügyeleti ellenőrzéshez az interjúzás megtörtént.

Tápiógyörgye, 2022. június 13.

Kisné Cselei Mária
Önértékelési csoport vezetője

Vezető önértékelése, valamint az intézményi önértékelés keretében a szülők elégedettségét mérő kérdőív kiértékelése

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyikkel, milyen méretékben elégedett! Kérem, válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

- 5 = teljesen elégedett vagyok
- 4 = többnyire elégedett vagyok
- 3 = elégedett is vagyok, meg nem is
- 2 = többnyire nem vagyok elégedett
- 1 = egyáltalán nem vagyok elégedett
- 0 = nincs információ A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársakkal kulturált, udvarias.

5;	56 %
4;	31 %
3;	-----
2;	6,5 %
1;	6,5 %
0;	-----

2. Gyermekelem szokás- szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres.

5;	68,7 %
4;	31,2 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	-----

3. Gyermekelem tisztában van a követelményekkel.

5;	81,25 %
4;	18,75%
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	-----

4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekelem előrehaladásáról.

5;	81,25 %
4;	18,75 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	-----

5. Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.

5;	75 %
4;	25 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	-----

6. Az intézmény eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket.

5;	68,75 %
4;	25,00 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	6,3 %

7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

5;	62,5 %
4;	18,75 %
3;	18,75 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

8. Az intézmény ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését.

5;	81,25 %
4;	12,5 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

9. Az intézmény fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit.

5;	81,25 %
4;	18,75 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	-----

10. Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére.

5;	56,25 %
4;	18,75 %
3;	25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

11. Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére.

5;	87,5 %
4;	6,25 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára.

5;	75 %
4;	18,75 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

13. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.

5;	81,25 %
4;	6,25 %
3;	-----
2;	-----
1;	-----
0;	12,5 %

14. Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megéljék.

5;	81,25 %
4;	12,5 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.

5;	68,75 %
4;	18,75 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	6,25 %

16. Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

5;	68,75 %
4;	25 %
3;	6,25 %
2;	-----
1;	-----
0;	-----

Mozgásfejlesztés
2021-2022-es nevelési év értékelése

„A mozgás a tanuláshoz vezető ajtó.”

(Fredericks)

A 2021-2022-es nevelési évben heti 4 órában valósult meg a mozgásfejlesztés.

A foglalkozásokat 8 fő gyermek látogatta: 2 fő autista, 3 fő SNI-s és 3 fő gyermek BTMN diagnosztizált.

Egy fő gyermeknek heti 2x1 óra mozgásfejlesztést javasoltak.

Egy foglalkozáson 2-3 fő gyermek vett részt. Az autista gyermekek egyéni fejlesztést kaptak.

A foglalkozásokon rendszeresen részt vevő gyermekek mozgása önmagukhoz képest fejlődést mutat. A betegség, illetve szülői hanyagság miatt ritkábban részt vevő gyermekeknél kisebb fejlődés mérhető, ők további mozgásfejlesztést igényelnek.

1 fő SNI-s gyermek szeptemberben megkezdte általános iskolai tanulmányait.

A fejlesztőfoglalkozások során törekedtem:

- a gyermekek adottságainak függvényében a lehető legmagasabb szintű önállóság elérésére,
- a szenzoros területeken kialakult fejlődési elmaradások pótlására,
- a megfelelő idő, eszköz, tér biztosítására a mozgások gyakorlására,
- a gyermekek pozitív élményhez juttatására, motiválással, játékkal, dicsérettel,
- a szenzoros képességek fejlesztésére játékos mozgásos tapasztalatokon keresztül.

A rengeteg óvodai toraeszköz lehetőséget biztosított a változatos eszközökkel történő mozgásgyakorláshoz.

Barna Ágnes
mozgásfejlesztő

Gyermekvédelmi felelős éves munkája

A 2021-2022-es nevelési évben elenyésző számban merült fel testi, ruházati ápoltsággal, kapcsolatos probléma, melyet hatékonyan tudunk kezelni, a bölcsődében és az óvodán belül szülőkkel való napi kapcsolattartás keretei között.

Megvalósult feladataink:

- A nevelési év során egy alkalommal került sor esetkonferenciára 2022.03.24-én, melyen a gyermek alapellátásba került, illetve ha a szülő nem valósítja meg a kért feladatokat javasolják a védelembe vételt.
- Nevelőszülői Hálózat, Rendőrkapitányság, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé gyermekjellemezések megküldése.
- Játékadományokkal, ruhaadományokkal támogattuk a rászoruló családokat.
- Hátrányos helyzetű családok felkutatása a védőnői hálózat segítségével, majd ezen családokból a gyermekek sürgős beóvodázása.
- HH és HHH gyermekek fokozott védelme.
- A rászoruló gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, kulturális rendezvényen való részvétel elősegítése (színházlátogatás).
- Ingyenes gyermekétkeztetésben rászoruló gyermekek nyilvántartása.
- Gyermekek testének, figyelmével kísérése, gyermekbántalmazások elkerülés érdekében.
- Aktív együttműködés a segítő külső szervekkel, szakemberekkel. /Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelőszülői Hálózat./
- Gyermekek egyéni képességeinek felismerése, gondozása /egyéni fejlesztés, tehetséggondozás./
- Hátránykompenzáció, magatartási problémák kezelése.
- Családlátogatás az új gyermekeknél, szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, jó kapcsolat ápolása.
- A harmadik életévüket augusztus 31-ig betöltő gyermekek beóvodázása.
- Rendszeres hatékony kapcsolattartás a Nevelőszülői Tanácsadókkal, Gyermekvédelmi gyámmal, ha szükséges esetmegbeszélés.

*Benedekné Fehér Anikó
gyermekvédelmi felelős*

**Beszámoló a 2021-22-es nevelési évi
Ovifociról**

2021 - es évnyitón ebben az évben is egy toborzóval kezdődött az ovifoci.

Ezután minden hétről-hétre folyamatosan, hol a tornaszobában, hol a műfüves pályán zajlottak a foglalkozások a megszokott rendben, ahol az Óvónénik mindig segítettek a felkészíteni a gyerekeket az edzésre.

A gyermekek mindig 10 - 20 fő között vettek részt így szakmailag is jó időtöltésünk volt.

A bemelegítés, képzés (labda és Én, mozgáskoordináció) és játék volt a program. Amit lelkesen és játékosan végeztek a gyerekek.

Nagy öröm hogy már januárban a jövő szezonra is tudunk az egyesületbe igazolni játékosokat.

Összességében tartalmas és eredményes volt az ovifocistáknak ez az év.

Remélem a következő szezonban is sok gyermekkel tudunk majd jókat focizni.

Jó pihenést kívánok a nyárra!

Sebesi Ferenc
UP. Edző Tápiógyörgyei KSK

Beszámoló az angol foglalkozásokról

Komplex, korai idegennyelv-oktatás indult Szolnok mellett már Tápiógyörgyén is a Kastélykert Óvodában a 2021/2022-es nevelési évben az Okosító Angol Nyelvstúdió keretein belül. Én, mint Adamecz Tímea tápiógyörgyei helyi lakosként, kétnyelvű óvodapedagógusként és az Okosító Angol Nyelvstúdió megálmodójaként lelkesedéssel, **JÁTSZVA** és pozitív attitűddel vezettem be a Kastélykert Óvoda nyitott, okos óvodásait az angol nyelv vidám világába a **játékosság**, a mozgás és a **zenei nevelés** eszközeivel, mindezt persze szigorú elvárásoktól és felesleges terhektől mentesen. A szlogenünk is igen kifejező, hiszen „Nálunk a **JÁTÉK= TANULÁS!**” Ősszel útjára indítottuk a kor és képességi szint szerinti differenciált, kis létszámú vegyes csoportjainkat: maximum 8 fő/csoport. A foglalkozások időtartama 35-40 perc. Heti rendszerességgel a szerdai napokon került sor az oviangolra, aminek helyszínül a Kastélykert Óvoda tornaterme szolgált, biztosítva a bőséges eszközparkot a lehető legváltozatosabb foglalkozások megtartásához, amit innen is nagyon szépen köszönök. A plakátokkal is meghirdetett korai idegennyelv-oktatásra több, mint 10 gyermek is jelentkezett, de végül 8 aktív ovis tanítvány okosodott nálam, Timi néninél. Októberben lehetőségük nyílt az érdeklődő szülőknek és gyermekeknek kipróbálni a foglalkozásokat egy úgynevezett „októberi próba hónap” keretén belül. Az első alkalom nyitott volt, így a szülők maguk is megtekinthették az órát, közvetlen testközelből szemlélhették gyermekük találkozását az angol nyelvvel. Ennek a kezdeményezésnek a célja volt, hogy akár 3 órát is kipróbálhasson a gyermek tét nélkül, díjfizetés nélkül, ha végül mégsem szeretne a későbbiekben elköteleződni, ugyanis erőltetni semmiképpen sem szabad, fontos a személyes érdeklődés, nyitottság mind a szülő, de legfőképpen a leendő tanítvány részéről. A szülőkkel a beiratkozást követően Facebook zárt csoportban tartottuk a kapcsolatot, ahová az aktuális információkat, illetve segédanyagokat, dalokat, videókat osztottam meg az otthoni nyelvi környezetet támogatva ezzel. A Nyelvstúdióba beiratkozott gyermekek játszva tanulnak egy **biztonságos, vidám és szeretetteljes légkörben**. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen. Az Okosító Angol Nyelvstúdió módszertana specifikusan és komplexen összeállított: életkor és egyéni képességi szint szerinti differenciálás mentén haladunk a tanmenetben a vegyes csoportjainkban a gyermekek személyes érdeklődését figyelembe véve. A módszertan egyedi összetettségét többek között az **autentikus és modern dalok, kiszámolók és mondókák** adják, mind ezek mellett kiemelt szerepet tölt be az **érzékszervi megismerés** is, mint egyik fő fundamentum, hiszen a gyermekeket körülvevő cselekvések megértését elsődlegesen az érzékszerveik befolyásolják és csak másodlagosan a nyelvtudásuk. Kovács Judit (2009) szerint hatalmas szerepe van a szenzuálisan, vizuálisan, auditív módon történő

meg- és felfogható dolgokon keresztül történő tanulásnak. A tapasztalat-alapú tanulás alappillére maga az érzékszervi megismerés. Ez a tanulási elv prioritizálja a kézzel fogható, tapintható, szemmel látható ismeretszerzést szemben a verbális, fogalmi megközelítéssel. A **tevékenység alapú tanulás** mellett megemlíteném a sok **ismétlés és gyakorlás**, illetve a **tartalom alapú oktatás** is. Az utóbbi Kovács Judit (2009) szerint egy olyan idegennyelvi oktatási program, amelyben a nyelvi tartalom nem a nyelv egyes (formai) elemei, hanem egy adott témakör köré rendezve jelenik meg. Nálunk ez abban mutatkozik meg, hogy különféle tematika köré rendeződnek a foglalkozások. A gyerekekkel tanultuk többek között a színek, a számok, a testrészek, a gyümölcsök és az állatok témakörét is természetesen játékba ágyazva. Ezeken felül kiemelt szerepet tölt be a **mozgás és a tánc** is, ezekkel fejlesztve testtudatukat, térbeli tájékozódó képességüket, illetve ritmusérzéküket. Ezen komponensek magját az úgynevezett **bátorító nevelés módszere** képezi Alfred Adler nyomán, amit személy szerint személyes hitvallásomnak is tekintek a pedagógiai munkám során:

„ 1. Megbecsülöm a gyermeket úgy, ahogy van.

2. Bizalmat mutatok a gyermekkel szemben, ezáltal önbizalmat adok számára.

3. Hiszek a gyermek képességeiben, elnyerem a bizalmát és erősítem az öntudatát.

4. Elismerést mutatok a jó teljesítmény vagy az őszinte igyekevény esetén.

5. Felhasználom a többi gyermeket, hogy a gyermek fejlődését elősegítsem, kedvezőbbé tegyem.

6. A csoportot úgy tagolom, hogy minden gyermek megtalálja benne a maga helyét.

7. A gyermek képességeit fejlesztem kis lépésekben, a sikerek biztosításával.

8. Felismerem, és a gyermek erős oldalaira és kedvező adottságaira koncentrálok.

9. A gyermek érdeklődési területeire építem a tanulás folyamatát, ezzel előrehaladását gyorsítom.”.

Összegezve az elmúlt nevelési évet nagyszerű volt megtapasztalni, hogy mennyire lelkesek, intelligensek és fogékonyak az okos tanítványaim, akik egytől-egyig a szívemhez nőttek. Hálás vagyok, hogy remek és együttműködő szülőkkel találkozhattam a munkám során, illetve külön köszönet jár a Kastélykert Óvoda összes Dolgozójának, illetve a Vezetőségnek a pozitív és támogató fogadtatásáért.

Remélem jövőre is találkozunk!

Üdvözlettel:

Adamecz Tímea

INTÉZMÉNYÜNK ÉLETE KÉPEKBEN

Nagycsoportosaink élete képekben:







Nagy-középső csoport I. élete képekben



Nagy-középső csoport II. élete képekben:







Kis-középső csoport életete képekben:











Kiscsoport élete képekben:













**TÁPIÓGYÖRGYE
KASTÉLYKERT ÓVODA ÉS MINI
BÖLCSŐDE**

Mini Bölcsődei intézményegységének

B E S Z Á M O L Ó J A

2021-2022-es nevelési év



**Készítette: Lesták Péter Jánosné
intézményvezető**

A Mini Bölcsőde beszámolója a Szakmai program figyelembevételével készült.

1. Személyi feltételek:

Az intézményegység szakmai létszáma és szakképzettségük megfelel a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 1.sz. és 2. sz. mellékletében előírt követelményeknek.

A Mini Bölcsődei intézményegység dolgozói:

Szarvasné Balogh Zsuzsanna

Kisgyermeknevelő *1 fő*

Kis Judit

Bölcsődei dajka *1 fő*

Bölcsődeorvos

A 6/2020.(III.6.) EMMI rendelete alapján bölcsődeorvost nem kötelező biztosítani a döntés a fenntartó jogkörébe tartozik.

2. Tárgyi feltételek:

A bölcsődei gondozás-nevelés célja a gyermekek testi, lelki harmóniájának kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítése. A Mini bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása.

A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítottunk a kisgyermeknek az önfelelt játéokra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására.

Mini Bölcsődei beruházások, fejlesztések:

- Papír-írószer, kreatív eszközök
- Tisztító- és fertőtlenítőszer
- Tisztasági szerek
- Fejlesztő- építőjátékok, babák, autók
- Gyermeknapra motorok, labdák, dőmperek
- Textília „Puhasarok szivacsra”, viaszos vászon az asztalokra.
- Munkaruha, munkacipő.

3. Szakmai munka bemutatása:

3.1. A Mini Bölcsőde tevékenysége során a Tápiógyörgye Község Önkormányzat (továbbiakban Fenntartó) által meghatározott kötelezően ellátandó alapfeladatok ellátását végzi.

A Mini Bölcsőde a gyermekjóléti ellátás része a napközbeni gyermekellátás, ezen belül a bölcsődei ellátás egyik intézménytípusa, amely 20 hetes kortól 3 éves korig fogadja a gyermekeket. A csoportban 7 fő gyermek nevelhető, gondozható, de ha valamennyi gyermek betöltötte a 2. életévét, abban az esetben a csoport létszáma 8 fő lehet.

Mini Bölcsőde nyitva tartása: munkanapokon 7⁰⁰-16⁰⁰ óráig.

3.2 Igénybevétel a számok tükrében:

Az alábbi táblázatban 2021.09.01. napjától 2022.08.31. napjáig a Mini Bölcsőde férőhelyének kihasználása:

	Mini Bölcsődei férőhely: (8 fő)	
	Beíratottak száma/fő	Feltöltöttség %
2021. szeptember	7 fő	100%
Október	7 fő	100%
November	7 fő	100%
December	7 fő	100%
2022.év	Mini Bölcsődei férőhely (8 fő)	
Január	8 fő	100%
Február	8 fő	100%
Március	8 fő	100%
Április	8 fő	100%
Május	8 fő	100%
Június	8 fő	100%
Július	8 fő	100%
Augusztus	8 fő	100 %

A nevelési év során benyújtott felvételi kérelmeket, teljes mértékben ki tudtuk elégíteni.

A Mini Bölcsődei ellátását (étkezés) a gyermek törvényes képviselőjének étkezési térítési díjat kell fizetnie. A díj mértékét a fenntartó Képviselő-testületének önkormányzati rendelete szabályozza - mely összeg a Gyvt. szabályai szerint évente felülvizsgálatra kerül – amelynek megfizetéséhez a szülők a Gyvt. alapján kedvezményeket vehetnek igénybe. (Gyermekvédelmi kedvezmény, nagycsaládos, tartós beteg, egy főre jutó havi jövedelem)

A kedvezmények igénybevételének alakulása 2021.09.01-2022.08.31-ig

	2021.09.01-től – 2021.12.31-ig	2022.01.01-től
Kedvezményben nem részesülők száma:	1 fő	2 fő
100%-os étkezési kedvezményben részesülő	6 fő	6 fő

Mini Bölcsődében gondozott gyermekek adatai: 2022. 06. 13-én:

Mini Bölcsődei jogviszonnal rendelkezők száma:	8 fő
ebből fiú:	5 fő
leány	3 fő
Életkori megoszlás: 2018-ban született	3 fő
2019-ben született	4 fő
2020-ben született:	1 fő

A gyermekek egészségügyi ellátása:

Időpont:	Téma	Felelős:	Résztevők:	Értékelés:
2021-22-es nevelési évben	Bölcsődéskorú gyermekek egészségügyi ellátása	Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgyermeknevelő	Bölcsődéskorú gyermekek Szarvasné Balogh Zsuzsanna	A bölcsődés gyermekek egészségügyi ellátása megvalósult..

3.3 Megvalósult szakmai munka:

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei alapján a Mini Bölcsődében minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megtapasztalhatja a szabadjáték örömeit, élmény és fantáziavilága gazdagodhat. A közös élmények

hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos, nemcsak a családok, hanem a Mini Bölcsődéink életében is. Ünnepek alkalmával a csoportszoba díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése, fontos a gyermekek életében. A szülők számára lehetővé tettük a bekapcsolódást a csoport életébe.

A kisgyermeket személyi és tárgyi állandóság vette körül, amely növelte az érzelmi biztonságot és alapul szolgált a tájékozódáshoz és a jó szokások kialakulásához. A fokozatosság, a nevelés minden területén érvényesült. Az egyéni bánásmód érvényesítése által minden gyermek egyéni gondozásban-nevelésben részesült.

A gondozás minden helyzetében jelen volt a nevelés, amely hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához.

A kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységekben olyan ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jutottak, ahol átértékelték a spontán tanulás örömét, erősödött bennük a világ megismerésének vágya.

A Mini Bölcsődei nevelés szakembere a kisgyermeknevelő, aki beszoktatta a gyermekeket a bölcsődébe, meglátogatta őket otthonukba, vagy a gyermek anamnézisének felvételéhez megbeszélést kezdeményezett a szülővel, vezeti a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentációt. Az ő munkáját segítette bölcsődei dajka.

A Mini Bölcsődében kialakított rugalmas napirend alkalmazkodik a gyermekek egyéni igényeihez, életkori sajátosságaihoz, évszakokhoz.

A családdal való kapcsolattartás többféle formája segítette a családok támogatását, családlátogatás, napi kapcsolattartás, „bölcsődekóstoló” egyéni beszélgetés, szülői értekezlet, indirekt kapcsolattartási formák, mini bölcsődei programok, rendezvények.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei: tanulás, gondozás, játék.

A tanulás a legtágabban értelmezve volt jelen a mindennapokban, amelynek legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság és az érdeklődés, ahol fontos szerepet kapott a beszéd.

A szabad mozgástevékenység lehetőségének biztosításával a kisgyermek természetes mozgáskedvét és igényét elégítettük ki. A mozgásfejlesztő eszközök (udvari, tornaszobai) használatával a kisgyermek szabadon próbálhatták az egyes mozgásformákat, ezáltal fejlődött mozgáskoordinációjuk, harmonikussá vált mozgásuk.

A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi állapotához igazodó játékos mondókák, gyermekdalok és értékes zeneművek felkeltették érdeklődésüket, formálták zenei ízlésüket.

Az ölbeli játékok az érzelmi biztonságot erősítette a kisgyermekben. Zenei hangszerek használatára, rendszeresen lehetőséget biztosítottunk.

A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés által a gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tettek szert, amely segítette az aktív szókinccs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A változatos, alkotó tevékenységeket örömmel végezték a gyermek.

A természet megismertetésével a gyermek élmény- és fantáziavilága gazdagodott, kialakult az esztétikus iránti érzékenységük, a természet szeretete, fejlődött „én” tudatuk, érdeklődőkké váltak a környezetükkel szemben.

4. Szakmai képzés:

A bölcsődei szakemberek (kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka) folyamatosan képzésben részesülnek, amit munkájuk során a kisgyermekkel való foglalkozások alkalmával hasznosítani tudnak.

Sorsz.	Téma:	Képzésért felelős	Résztevő	Időpont	Tanúsítvány
1.	Jeles napok a bölcsődében. • Továbbképzés csecsemő- és kisgyermeknevelők számára 16 kredit.	Pap Sára	Sz.B.Sz.	2022.03.25.	2022/0365

5. Ellenőrzés

- Az intézményvezető napi betekintő látogatása a csoportba.
- A dokumentumok ellenőrzése havi rendszerességgel megtörtént.

6. Összegzés

A mini bölcsődében a gondozó – nevelő munka maximálisan biztosított volt.

A kisgyermekesek egészséges fejlődése életkori sajátosságaiknak és egyéni igényeiknek megfelelő bánásmódban történt.

A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka türelmes, lelkiismeretes munkája jellemezte a mindennapokat.

A dokumentáció naprakész, megfelel a hatályos jogszabályoknak

Köszönöm gondozó- nevelő munkájukat!

Tápiógyörgye, 2022. június hó 13. nap

Lesták Péter Jánosné
intézményvezető

J e g y z ő k ö n y v

Készült: 2022.06.13 -én a Tápiógyörgye Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde nevelői szobájában a 2021-2022-es nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezletén

Jelen vannak: - óvodavezető

- óvodapedagógusok
- pedagógiai asszisztensek
- kisgyermeknevelő
- bölcsődei dajka
- dajkák

Tárgy: A 2021-2022-es nevelési év beszámolójának elfogadása

Jegyzőkönyvvezető: Kristályné Farkas Ildikó

A mai napon megtartott nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezleten a 2021-2022-es nevelési év beszámolóját a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

K.m.f.

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
intézményvezető

.....
Barna Ágnes óvodapedagógus

.....
Benedekné Fehér Anikó óvodaped.

.....
Kisné Cselei Mária óvodapedag.

.....
Mohácsi Sára óvodapedagógus

.....
Perjésiné Dudás Andrea óvodaped.

.....
Dorktor Bettina óvodapedagógus

.....
Vörös Edina óvodapedagógus

.....
Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgy.nev.

J e g y z ő k ö n y v

Készült: 2022.06.13 -én a Tápiógyörgye Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde nevelői szobájában a 2021-2022-es nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezletén

Jelen vannak: - óvodavezető


- óvodapedagógusok
- pedagógiai asszisztensek
- kisgyermeknevelő
- bölcsődei dajka
- dajkák


Tárgy: A 2021-2022-es nevelési év beszámolójának elfogadása


Jegyzőkönyvvezető: Kristályné Farkas Ildikó

A mai napon megtartott nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezleten a 2021-2022-es nevelési év beszámolóját a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

K.m.f.

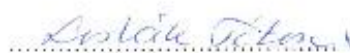

.....
jegyzőkönyvvezető


.....
Barna Ágnes óvodapedagógus

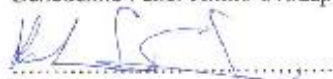

.....
Kisné Cselei Mária óvodapedag.


.....
Perjésiné Dudás Andrea óvodaped.


.....
Vörös Edina óvodapedagógus


.....
intézményvezető


.....
Benedekné Fehér Anikó óvodaped.


.....
Mohácsi Sára óvodapedagógus


.....
Doktor Bettina óvodapedagógus


.....
Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgy.nev.

MINI BÖLCSŐDEI CSOPORT ÉLETE KÉPEKBEN















