



**TÁPIÓGYÖRGYE KASTÉLYKERT
ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE
2022-2023-as NEVELÉSI ÉV
B E S Z Á M O L Ó J A**

**Készítette: Lesták Péter Jánosné
intézményvezető**

TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Pedagógiai folyamatok**
- 2. Személyiség- és közösségfejlesztés**
- 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**
- 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
- 5. Az intézmény külső kapcsolatai**
- 6. A pedagógiai működés feltételei**
- 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvekben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés**
- 8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai**

A beszámoló készült az intézmény 2022-2023. éves munkaterve, a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§.(1) értelmében, a vezetői pályázat stratégiai tervei, Pedagógiai Program cél és feladatai alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Önértékelési kézikönyv hatodik javított kiadás 2021. szeptember 08-án jóváhagyott tájékoztató.

Hatályos: 2022. január 01. naptól.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 80. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült el. A nevelési év tervezése a feladatok meghatározása csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

- *A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával biztosítottuk minden gyermek számára a saját szükségleteihez, képességeihez, igényeihez illeszkedő pedagógiai módszerekkel támogatva, hogy saját ütemében fejlődhessen.*
- *A fenntarthatóságra nevelés érdekében a környezet- és természetvédelme még tudatosabban építettük be a mindennapi tevékenységekbe.*
- *A pedagógus előmeneteli rendszeréről és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXII. tv. a köznevelési intézményben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm.rend. 39.§-ban foglaltaknak megfelelően B.F.A. sikeres minősítő eljárása 2022. november 08-án megtörtént, valamint A.T. jelentkeztem a 2024. évi minősítő vizsgára.*

Mesterprogram IV. részterve alapján megvalósult feladatok:

- *Külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematikai tartalmú tevékenységek színesítése, innovatív helyszíni foglalkozások beépítésével: Élményekben gazdag helyszíni foglalkozásokat szereztem (Madármegfigyelő, Tanösvény, Falumúzeum...) kihasználva a környezet és a település adta lehetőségeket.*

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

A nevelési év tevékenységei: 2023. december 31-ig:

- *További élményekben gazdag helyszíni foglalkozások szervezése. .*
- *A helyszíni foglalkozások lehetősége „Tápiógyörgyén” – óvodai ötletgyűjtemény elkészítése. ..*

1.2.Megvalósítás

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 81. oldal

1.2.1. 2022-2023-as nevelési évben a tervek megvalósítása az alábbiak szerint valósultak meg:

A stratégiai dokumentumokra (Pedagógiai Program, Vezetői program) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak a BECS éves terve, a csoportok nevelési tervei is.

- *Pedagógiai munkánk megvalósítását a gyermeki produktumok és a projektzáró rendezvények is tükrözik.*
- *A differenciálással támogattuk a gyermekek egyéni fejlődését.*
- *A fenntarthatóság elvének átadása a mindennapi tevékenységek: zöld napi programok, rendezvények által teljes mértékben megvalósult.*
- *A külső kapcsolati rendszer erősítése érdekében minden olyan lehetőséget kihasználtunk, amit a szabályozás megengedett.*

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya

Az éves tervünk a beszámolóra épült, amelynek szempontja az óvodai önértékelési rendszerhez illeszkedik.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra a munkánk hatékonyságát, sikerességét.

Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen és évente ismétlődő feladatok megvalósultak.

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének és a terv tényleges megvalósulása

Az óvoda tervezési dokumentációja a következő elemekből tevődik össze: éves terv, csoport szokásrendszerének tervezése, tematikus terv, heti terv, éves rendezvény- és programterv

Az éves terv tartalmazza a Pedagógiai Program szerinti tevékenységformákhoz kapcsolódó várható tervezett tevékenységeket, témaköröket.

Ez a tervezés egy nagyon távlati terv a pedagógus számára, hiszen a gyermekek egyéni fejlődési menete az aktuális érdeklődés és egyéb tényezők a nevelési év elején elképzelt terveket többnyire felülírják.

A csoportnapló tartalmi szabályozása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletnek megfelelő.

Játéktevékenységek:

A szabad játékban tudatos jelenléttel, eszközökkel, ötletekkel segítettük a játék továbbfejlődését.

A kiscsoportban a *gyakorlójáték* (autók tologatása) is jelen van, mely alapot ad minden későbbi tevékenységhez a gyermekek kez ügyessége, figyelme fejlődik, tapasztalatokat szerez a környezetétől.

Konstruáló- és építőjáték óvodáskorban a személyiség fejlődését meghatározó tevékenység.

Az *építőjáték* a szerepjáték keretén belül bontakozik ki a legteljesebben.

A nevelési szempontból leggazdagabb lehetőségeket nyújtó szerepjáték sokféle témája megjelent az óvodai csoportokban piac, hentes, horgász, cukrász, fodrász stb....

Dramatizálás, bábozás komplex hatása miatt a gyermek személyiségének fejlesztését segítette.

A bábjáték színes világa örömeztet, vidámságot keltett a gyermeki lélekben, beszédképességét is fejlesztette.

A szabályjátékokkal fejlesztettük a gyermekek emlékezetét, figyelmüket, szociális képességeiket.

Az udvari játékeszközök kiváló lehetőséget adtak a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére: mászóakák, csúszdák, labdák, motorok stb...

Munkatevékenységek:

Óvodásainknak naponta biztosítottunk munkajellegű tevékenységeket, mellyel célunk a tapasztalatszerzés, környezet megismerése, munkavégzéshez szükséges készségek, képességek közösségi kapcsolatok alakítása volt. Minden gyermeknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy önkéntesen képessége szerint elvégezhesse az önmagával kapcsolatos önkiszolgálást, illetve társai érdekében is vállalhasson munkát (naposi munka).

Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult.

- A gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása
- gyermekek testi szükségleteinek mozgásigényének kielégítése
- gyermeki testi képességek fejlődésének segítése
- egészséges táplálkozás biztosítása, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsírtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, zöldség és gyümölcs, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a napi folyadékbevitelre.
- „Egészségnapok” által kiemelt hangsúlyt fordítottunk az egészséges táplálkozás fontosságára, személyi higiénés szokások erősítésére, rendszeres mozgás fontosságára, betegségmegelőzésre.
- Mindennapi lehetőséget biztosítottunk szabad levegőn tartózkodásra és testmozgásra.
- A háziorvossal rendszeresen egyeztettünk, hogy az intézményt csak egészséges gyermek látogathatja.

Az érzelmi- és erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés:

Feladatunknak tekintettük:

- A gyermeket óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék.
- Érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül a gyermeket.
- Közös élményeket erősítő programok szervezése (Mihály napi vásár, Márton napi lampionos felvonulás, Karácsony stb...)
- Születésnapok megtartásával közösségi kapcsolatok erősítése.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása:

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, az anyanyelv fejlesztése és óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van.

A foglalkozásokon és a mindennapi tevékenységek alkalmával kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermek beszédfejlesztésére. (ajaktorna, nyelvtorna, beszédszervek A Pest Megyei Pedagógiai Szaklszolgálat Nagykáti Tagintézmnye által biztosított

logopédiai ellátásához minden feltételt biztosítottunk, a gyermekek fejlődése érdekében, hatékony és rendszeres kapcsolatot tartottunk az utazó logopédussal.

Külső világ tevékeny megismerése:

- A helyi, környezeti társadalmi lehetőségek kihasználásával tevékenységekben gazdag tanulási lehetőségeket biztosítottunk a külső világ tevékeny megismerésére: őszi termések gyűjtése, háziállatok megtekintése, részvétel őszi betakarításban, madáretetés, Falumúzeum látogatása stb. melyek során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jutottak a gyermekek.

Verselés, mesélés

A mindennapos mesélés, mondókázás anyagát a népi dajkai hagyományokból merítettük, mely a kisgyermek mentális higiéniájának elmaradhatatlan eleme.

A játékos mozgással összekapcsolt mondókák, dúdolók hozzájárultak a gyermekek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez.

Az irodalmi élmények feldolgozásához a bábok sokféleségét használtuk fel. (pálcás-sík-fakanálbáb.)

A tehetségek kibontakoztatására drámatehetségműhelyt szerveztünk.

Ének-zene, énekesjáték, gyermektánc

A környezet hangjainak megfigyelése, az ölbéli játékok, a népi gyermekdalok, az éneklés, a zenélés örömet nyújtottak a gyermeknek formáltak zenei ízlésüket, felkeltették érdeklődésüket.

Az élményt nyújtó közös ének-zenei tevékenységek során a gyermekek felfedezték a dallam, ritmus, mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.

A nagycsoportban az éneklés, az énekes játékok a gyermekek mindennapi tevékenységeinek részévé váltak.

A zenehallgatással sokszínű zenei élményekhez juttattuk a gyermekeket.

A tehetségek kibontakoztatására zenei tehetségműhelyt működtettünk.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Az óvodapedagógusok megismertették a gyermekeket az eszközök használatával, különböző technikai alapelemekkel, eljárásokkal, anyagokkal.

Az egész nap folyamán teret, változatos eszközöket biztosítottunk az esztétikai élmények alakítására és befogadására, kreatív önkifejezésre, alkotásra.

Differenciált módon az egyéni fejlettséghez és képességekhez igazodva segítettük a képi-plasztikai kifejező képesség, térbeli tájékozódó rendezőképesség alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását.

A gyermeki alkotásokat kiállítás formájában is bemutattuk: őszi kincsei, madarak... stb.

A tehetségek kibontakoztatására tehetségműhely foglalkozásokat szerveztünk.

Mozgás

A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok a pszichomotoros készségek és képességek kialakítását, formálását és fejlesztését segítették. A mozgásos játékok kedvezően hatottak az erő és állóképesség fejlődésére.

A spontán megjelenő mozgásos tevékenységeknek a nevelési év minden napján lehetőséget biztosítottunk. Törekedtünk a mozgásos játékok széleskörű alkalmazására, a szabad levegő kihasználására, változatos helyszínek beiktatására (Műfüves pálya, Sportudvar, tonaszoba stb...)

A mozgásban tehetséges gyermekeknek ovifoci foglalkozáson volt lehetőségük részt venni.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

A dokumentáció naprakész, pontos, szakszerű módszertanilag átgondolt vezetése, kiemelt feladata valamennyi pedagógusnak.

A tevékenységek megvalósításába új módszertani elemek beépítése, jó gyakorlatok bemutatása.

1.3. Ellenőrzés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 82. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben (Ki, mit, milyen gyakorisággal, milyen eszközzel ellenőriz)

Óvodánk éves munkaterve alapján belső ellenőrzés történt.

A pedagógusok belső ellenőrzése az éves munkaterv alapján történt.

Az ellenőrzés célja az erősségeink, hiányosságainak feltárása az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Pedagógiai ellenőrzés

Sorsz:	Ellenőrzés területe:	Módszer:	Mikor? Ki?	Megjegyzés
1.	Csoport éves és nevelési terv ellenőrzése értékelése	Dokumentumelemzés	2022.09. hó <i>óvodavezető</i>	A csoportok éves terveire épültek a nevelési-tematikus és heti tervek. A tervek készítésekor figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, aktualitásokat és a gyermeki kíváncsiságot.
2.	A beszoktatás folyamata szokásrendszer alakítása, az egyéni sajátosságok figyelembevételével	Megfigyelés, elemzés értékelés	2022.09. hó <i>óvodavezető</i>	A beszoktatás minden új kisgyermek esetében zökkenőmentesen lezajlott. A szokásrendszer kialakítása az egyéni sajátosságok figyelembevételével történt.
3.	Gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentumok	Dokumentumelemzés megbeszélés	2022.10. hó 2023.02. hó <i>óvodavezető</i>	A határidőre elkészített fejlesztési tervek meghatározták a fejlesztés irányait. A fejlődési lapok eredményeiről a szülőket félévente tájékoztattuk.
4.	Gyermekek fejlődését elősegítő tartalmak témahetek	Dokumentumelemzés, értékelés	2022.10. hó 2022.12. hó 2023.02. hó 2023.04. hó 2023.06. hó <i>óvodavezető</i>	A témahetek a tematikus tervek alapján készültek, figyelembevéve a gyermeki kíváncsiságot, és az aktualitásokat.
5.	Pedagógiai munka, foglalkozás/ tevékenység látogatás	Helyszíni látogatás	2022.11. hó 2023.01. hó 2023.03. hó <i>óvodavezető</i>	A tervezett és a spontán látogatások esetében is azt tapasztaltam, hogy az óvodapedagógusok felkészültek, tervek készítése során figyelembe veszik az ONAP és PP-ben megfogalmazott tartalmi elvárásokat. A gyermekek érdeklődését felkeltik és fenntartják, építenek a gyermekek egyéni céljaira és szükségleteire, megfelelő eszközöket biztosítanak, olyan pedagógiai helyzeteket terem-tenek, amelyek segítik a gyermek komplex személyiségfejlődését.

6.	Gyógypedagógiai, logopédiai munka ellenőrzése	Dokumentumelemzés, helyszíni ellenőrzés	2022.10. hó 2023.02. hó 2023.06. hó <i>óvodavezető</i>	SNI gyermek fejlesztése a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési területek figyelembevételével történt szem előtt tartva a sajátos, egyéni igényeket. BTMN és tanulási nehézséggel küzdő gyermek fejlesztése a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési területek figyelembevételével történt, ahol kiemelt figyelmet kaptak a gyermekek egyéni sajátosságai lehetőségei.
7.	Gyermekvédelmi feladatok ellátása	Megbeszélés, dokumentumelemzés	<i>Havonta óvodavezető, gyermekvéd. felelős</i>	Kiemelt figyelmet fordítottunk a HH és HHH gyermekek ellátására, szükséges intézkedések megtételére.
8.	MSSST vizsgálatok	Dokumentumelemzés, megbeszélés	2022.10. hó 2023.02. hó <i>óvodavezető</i>	Az 5. életévét betöltött gyermekek MSSST vizsgálata megtörtént., szükség esetén további vizsgálatot kezdeményeztünk.

Nevelő-oktató munkát segítőik ellenőrzése:

Sorsz:	Ellenőrzött:	Módszer:	Mikor? Ki?	Megjegyzés
1.	Óvodatitkár	Megbeszélés	<i>Rendszeres</i>	Az óvodatitkár az intézményvezetővel együttműködve végzi feladatait. A feladatvégzése naprakész, precíz, pontos. Az intézményi elvárásoknak maximálisan megfelel a munkája.
2	Pedagógiai asszisztens	Helyszíni látogatás Megbeszélés	2022.10. hó 2022.12. hó 2023.01. hó 2023.03. hó 2023.05. hó <i>óvodavezető</i>	Az intézmény pedagógiai asszisztensei az óvodapedagógusok munkáját segítik, nevelőmunkát támogatják.
3.	Dajkák	Helyszíni látogatás Megbeszélés	Rendszeres	Az intézményben a takarítási feladatokat a kialakított terv szerint végezték. A nevelőmunka támogatásában partnerként állnak az óvodapedagógus mellett.
4.	Takarító	Megbeszélés	Rendszeres	Az intézmény közös helyiségeinek valamint az irodáknak a takarítását végezte kialakított terv szerint. Ha szükséges /hiányzás esetén/ a dajkai takarítási feladatokat is elvégezte.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

A tervezett ellenőrzési időpontok pontos betartása.

Az ellenőrzések eredményeinek felhasználása az önértékelés során.

1.4. Értékelés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 82. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.4.1. Pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 63.§-ának figyelembevételével készült el. A gyermek belső érése a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. Az óvodapedagógusok a nevelési, tanulási terveikben megfelelően bontják le és konkretizálják az alapidokumentumokban szereplő elveket, célokat, feladatokat és azokhoz viszonyított értékeléseket. Az óvodapedagógusok a gyermeki tevékenységek által fejlesztendő kompetenciákat, ezek fejlődésének mérési és megfigyelési módszereit tudatosan és megfelelően alkalmazzák. A gyermekek megfigyelési dokumentációjából a következtetéseket az óvodapedagógusok levonják szükséges esetben vagy fejlesztést, vagy tehetséggondozást javasolnak. A szülőket évente két alkalommal tájékoztatják a mérések eredményeiről.

A 13/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a beszéd és nyelvi fejlettség szűrése és a szűrések eredménye alapján a logopédiai ellátás.

A tanköteles korú gyermekek felmentését kérő szülőket pedagógiai vélemény elkészítésével segítettük. Ennek birtokában tudták a szülők beadni a kérelmet az óvodában maradáshoz az Oktatási Hivatalhoz. Az online felület kezelését az óvodatitkár segítette a szülők számára.

A gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, dokumentáltuk, elemeztük. Az értékelés eredményei alapján nevelési év során kétféle alkalommal

I. félév: 2022. október 15.

II. félév: 2023. február 15.

minden óvoda gyermekről egyéni fejlesztési terveket készítettünk, illetve szükség esetén további szakértői vizsgálatot kezdeményeztünk.

Az egyéni fejlődési laphoz szükséges a méréseket az új gyermeknél óvoda megkezdése után 2 hónappal, valamint január és május hónapban végeztük.

Bemeneti mérés eredményeként megállapítható, hogy a gyermekek szociálisan éretten kezdték meg a kiscsoportot, általános tájékozottságuk életkoruknak megfelelő, csak néhány kisgyermeknél tapasztalható lemaradás. Könnyen motiválhatók, nagyon szívesen bekapcsolódnak zenés, mozgásos játékokba, rajzolás, festés, mintázás tevékenységekben. Több kisgyermek beszédfejlődése csak lassú ütemben történik, életkoruktól elmarad (artikulációs problémák, hanzóhibák).

1.5. Korrekció

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 83. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

A munkaterv, beszámoló, továbbképzési terv, fejlesztési tervek elkészítése során felhasználtuk az ellenőrzések korábbi tapasztalatait.

Ötévente megtörténik a pedagógusoknak az önértékelése és a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. Az intézmény, a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt fejlesztendő területekhez az intézkedési tervet elkészítettük.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

Az intézményben a külső kapcsolatok, együttműködés elősegítése érdekében a nevelőtestület kiemelten fontosnak tartja, hogy a partnerek igényeit felmérjük, és ennek nyomán alakítsuk és fejlesszük az együttműködését.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 84. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

2.1.1. A Pedagógiai Programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Intézményünk kiemelten fontos feladatának érzi a személyiség- és közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok maradéktalan megvalósítását.

Az óvodapedagógusok a gyermekek személyes és szociális képességeiknek felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket használnak. A fejlesztés eredményeit nyomon követik, ha szükséges korrekciókat hajtanak végre.

A gyermekekről megfelelő információval rendelkezünk, amelyet a nevelő, fejlesztő munkához felhasználunk.

A gyermekek mérését, értékelését a „gyermekek fejlődését nyomonkövető” dokumentációban vezetik az óvodapedagógusok az alábbiaknak megfelelően:

- családlátogatás,
- anamnézis,
- egyéni fejlődési lap,
- egyéni fejlesztési terv,
- mérések, szűrővizsgálatok,
- gyermeki produktumok,
- szakvélemények,
- tájékoztatás a gyermek fejlődéséről.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, felzárkóztatást és tehetséggondozást egyéni képességfejlesztés formájában, differenciáltan a csoportban végzik az óvodapedagógusok, a gyermekek egyéni fejlesztési tervében rögzítetteknek megfelelően.

Ezen túlmenően a nagycsoportos gyermekek számára négy tehetségműhely működik:

Sorsz:	Műhely foglalkozás neve:	Műhely besorolása gardneri tehetségterület szerint:	Foglalkozás vezetői:	Időpont:	Gyermekek száma
1.	„Ovi-foci” tehetségműhely	Testi-kinesztetikus	B.Á.,	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
2.	„Ügyes-kezek”	Térbeli vizuális	K.Cs.M.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
3.	„Zene-ovi”	Zenei	L.P.V. I.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő
4.	„Mese-mese mátká”	Interperszonális	Bné F.A.	Minden csütörtökön 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ -ig	12 fő

Szülő által kért, térítésmentes foglalkozás:

Sorsz.:	Foglalkozás neve:	Téma:	Foglalkozást vezetői:	Időpont:	Gyermekek száma:
1.	Egyesületi Bozsik foci	Futball oktatás	Sebesi Ferenc	Szerda 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	24 fő

Óvodában szervezett (nevelési időn túl) szülők által térített foglalkozások:

Sorsz.:	Foglalkozás neve:	Téma:	Foglalkozást vezetői:	Időpont:	Gyermekek száma:
1.	Népi játék-néptánc	néptánc oktatás	Kuli Orsolya néptáncoktató	Kedd 12 ³⁰ -13 ⁰⁰	10 fő
2.	Fejlesztő torna	Csecsemőkori mozgások újraindítása	Barna Ágnes óvodapedagógus	Kedd, csütörtök 16 ³⁰ -17 ³⁰	9 fő
3.	Okosító angol	Angol nyelv	Adamecz Tímea	Szerda 15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	11 fő

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése és fejlesztési gyakorlata

A BTMN, tanulási és SNI gyermekek megkülönböztetett figyelmet kaptak, fejlesztésüket sérülésspecifikumnak megfelelő szakemberekkel biztosítottuk.

SNI gyermekek ellátását:

Katona Gizella

gyógypedagógus-logopédus.

Barna Ágnes

alapozóterápia, mozgásfejlesztés

BTMN gyermekek ellátását

Kristály Nikoletta

Óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus végezte

Sorsz:	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóban	Diagnózis BNO kód:	Szakvélemény kiállítója	Szakvélemény kiállításának dátuma:	Szakvélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés
1.	Nagy csoport	H.A.	F 89	PMPSZ Cegléd	2022.01.17.	33322/2022	2023/2024	Gyógyped.ellátás+logopédia
2.	Nagy csoport	H.R. R.	F 89	PMPSZ Cegléd	2022.01.11.	33304/2022	2023/2024	Gyógyped.ellátás+logopédia
3.	Nagy csoport	J.N.	F 84 F70	PMPSZ Cegléd	2022.11..15.	33229/2022	2022/2023	Aut.speci.és komplex gyped.ellátás.
4.	Nagy csoport.	L:A.K.	F 81.9 F 98.8	PMPSZ Cegléd	2022.01.14.	34053/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás
5.	Nagy csoport.	S.F.	F. 1.99	PMPSZ Cegléd	2022.11.28.	33886/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás+ mozgásterápia és intenzív logopédiai fejl.
6.	Nagy csoport.	T.M.A..	F 89 F 93	PMPSZ Cegléd	2022.05.30.	34020/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás
7.	Nagy-középs.csop.I.	P.Zs...	F 70	PMPSZ Cegléd	2022.12.07.	34190/2022.	2024/2025	Komplex gyped.ellátás
8.	Nagy-középs.csop.I.	Sz.J.I...	F 84	PMPSZ Cegléd	2023.02.27.	31676/2023.	2023/2024	Komplex gyped.ellátás
9.	Nagy-középs.csop.II.	L.L.	F 84 F 81.9	PMPSZ Cegléd	2022.11.09.	34238/2022	2025/2026	Aut.speci.és komplex gyped.ellátás.
10.	Kiscsoport.	L:M..	F 79	PMPSZ Cegléd	2022.09.06.	34019/2022	2022/2023	Komplex gyped.ellátás

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátásáról a beszámoló a mellékletben megtalálható.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel (BTMN) küzdő gyermekek ellátása.

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szakvélemény kiállítója:	Szakvélemény kiállításának dátuma:	Szakvélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
1.	Kis-középs.csop.	Cs.L.J..	PMPSZ. Nagykáti Tagint.	2022.06.22.	11399/7131/2022.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
2.	Kis-középs.csop.	S.Á.J...	PMPSZ Bp-i Tagint..	2022.05.23.	PMPSZ_BP/SZ-0443-2/2022	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás

Tanulási, nehézség szempontjából veszélyeztetett gyermekek ellátása.

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szaktevélemény kiállítója:	Szaktevélemény kiállításának dátuma:	Szaktevélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
1.	Nagycsop.	R.N.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.09.07.	10267/4326/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
2.	Nagycsop.	M.L.K.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.25.	10766/4375/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
3.	Nagycsop.	R.T.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.14.	11032/4401/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
4.	Nagycsop.	L.P.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.10.22.	10576/4435/2021.	2024/2025.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
5.	Nagycsop.	K.Z.B.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.10.10.	11265/7418/2021.	Nem kötelelt, mert tovább nem állapítható meg a BTMN.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
6.	Nagycsop.	F.V.K.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.10.10.	11351/7419/2022	2025/2026.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
7.	Nagycsop.	Cz.Zs.T.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.10.02.	11358/7415/2022	2025/2026.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
8.	Nagycsop.	Á.R.H.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.12.15..	11502/7702/2022	2025/2026.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
9.	Nagycsop.	J.K.V.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.04.28...	11243/4961/2022	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
10.	Nagy-középső csop.I.	D.D.J.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.09.26.	10369/7407/2022.	2025/2026.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
11.	Nagy-középső csop.II.	Sz.S.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2022.10.22.	11354/7425/2022.	2025/2026.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
12.	Nagy-középső csop.II.	M.K.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2023.02.02.	PMPSZ-N/Sz-251-4/2023.	2023/2024.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
13.	Nagy-középső csop.II.	V.A.S.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz-513-3/2023.	2023/2024.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
14.	Nagy-középső csop.II.	R.-G. T.B.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz-511-3/2023.	2023/2024.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
15.	Nagy-középső csop.II.	T.B.L..	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz-512-3/2023.	2023/2024.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
16.	Kis-középs.csop.	V.F.	PMPSZ. Nagykáta Tagint.	2021.09.30.	10913/7373/2022.	2023/2024.	Fejlesztő pedagógiai ellátás

Sorsz	Csoport megnevezése:	Gyermek sorszáma a Felvételi-mulasztási naplóba:	Szaktevélemény kiállítója:	Szaktevélemény kiállításának dátuma:	Szaktevélemény száma:	Felülvizsgálat ideje:	Javasolt fejlesztés:
17.	Kis-középs.csop.	R.D.Sz...	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz 559-3/2023.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
18.	Kis-középs.csop.	Sz-Gy.A...	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz 558-3/2023.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
19	Kis-középs.csop.	V.N.L	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2023.05.03.	PMPSZ-N/Sz 559-3/2023.	2022/2023.	Fejlesztő pedagógiai ellátás
20	Kis-középs.csop.	G.A.O.	PMPSZ. Nagykátai Tagint.	2023.06.05.	PMPSZ-N/Sz 686-/2023.	További vizsgálat időpontja a PMPSZ Ceglédre!	Fejlesztő pedagógiai ellátás

2.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak, enyhítésének gyakorlata

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes „el- és befogadó” környezet biztosítása, egyetlen óvoda se érezze magát peremhelyzetűnek.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata:

- Az óvodapedagógus a családlátogatások alkalmával információt gyűjtene a gyermek szociális helyzetéről.
- HH és HHH gyermekek beóvodázásával biztosítjuk az esélyegyenlőséget, kiemelt figyelmet fordítunk a kulturális rendezvényeken való részvételükre.
- A gyermekek fejlesztése az egyéni képességek figyelembevételével történik.
- A gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok rendszeres kapcsolatot tartanak.
- Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal hatékony és rendszeres az együttműködés.
- A rászoruló családokat ruhaadományokkal segítjük.
- Több alkalommal esetmegbeszélést tartottunk.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

Gyermekvédelemmel kapcsolatos szakmai napon, továbbképzésen való részvétel támogatása.

2.1.4. A tevékenységekben megvalósuló tanulás, ismeretszerzés, képességfejlesztés intézményi gyakorlata

A játékba integrált tanulás a hét mindennapján megvalósult, ahol az óvodapedagógusok arra törekedtek, hogy

- a tanulás ne kényszer, hanem öröm legyen a gyermek számára,
- minél több lehetőséget biztosítson a felfedezésre, kutatásra a gyermeki érdeklődés felkeltésére,
- változatos esztétikus eszközök segítsék az ismeretszerzést,
- a nevelés-tanulás újszerű módszereit alkalmazzák,
- a gyermek értékelése ösztönző, reális legyen a pozitívumokra építve,
- a tanulási légkör olyan legyen, melyben feloldódnak a szorongások, amelyet szeretet egymás elfogadása emocionális biztonság jellemzi,
- SNI és BTMN gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapjanak.

2.1.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos nevelésének megvalósítása

Egészséges életmódra nevelés:

A nevelési év folyamán megvalósult:

- az egészséges, biztonságos környezet kialakítása,
- egészséges táplálkozás biztosítása a rendszeres zöldség – és gyümölcsfogyasztással,
- kiemelt figyelmet fordítottunk a napi folyadékbevitelre,
- egészségét alkalmával, egészségünk védelmére nagy hangsúlyt fordítottunk (egészséges táplálkozás, személyi higiéné, rendszeres mozgás...),
- alvás, pihenés szokásainak alakítása,
- rendszeres testmozgás a szabadlevegőn,
- mindennapos levegőzés biztosítása,
- séták, kirándulások szervezése.

Gyermekek egészségügyi ellátása:

Időpont:	Téma	Felelős:	Részvevők:	Értékelés:
2022-23-as nevelési évben havonta	Gyermekek tisztasági vizsgálata	Baranyi Boglárka védőnő + csoportvezető óvónők	Óvodás gyermekek	Védőnő alkalmanként, csoportvezető óvodapedagógusok, heti rendszerességgel vizsgálták a gyermekek haj-test-ruházatának tisztaságát
2022-23-as nevelési évben	Gyermekek szemészeti vizsgálata	Baranyi Boglárka védőnő	Óvodás gyermekek	Az óvoda orvosi szobájában a gyermekek szemészeti szűrővizsgálatát a védőnő elvégezte, a problémás esetekről a szülőköt írásban értesítettük.
2022-23-es nevelési évben	Gyermekek fogászati vizsgálata	Dr. Kalocsai Anna	Óvodás gyermekek	A gyermekek fogászati szűrővizsgálata megtörtént a javaslatokról a szülőköt tájékoztattuk.

Fenntartható és környezettudatos nevelés:

- tudatos vízfelhasználás
- szelektív hulladékgyűjtés
- újrahasznosítás
- természetes anyagok, eszközök megismerése, felhasználása
- fenntartható fejlődésre irányuló gyermeki magatartás tudatos formálása.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére komplex rendszer kidolgozása.

Közösségfejlesztés

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 86. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

2.1.6. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlata

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk, jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására a támogató szervezeti kultúrára. Óvodánk vonzóvá tételében az élménygazdag tevékenységek központi szerepet kaptak.

A nevelési évben a gyermekeknek szervezett programok élményben gazdagok, színvonalasak voltak.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a Pedagógiai Program is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnaplóban nevelési tervet készítenek, melyben meghatározzák a fenti területre vonatkozó céljaikat és a megvalósításhoz szükséges feladatokat, majd az értékeléskor elemzik, értékelik az eredményeket e területen is.

Az intézményi hagyományok az udvari szabadidős tevékenységek, a zöld napok programjai kiváló alkalmat biztosítottak a gyermekek együttműködésére.

A nevelési évben a gyermekeknek szervezett programjának innovatívak, élményekben gazdagok voltak, amelyek nagy részét költségvetésünkől, felajánlásokból, támogatásból finanszíroztunk.

Szeptemberben „**Bölcsőde és Óvodakóstoló**” napra hívtuk a legkisebbeket, ahol egy zenés bábjátékot tekinthettek meg az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő előadásában, majd betekintheztek a bölcsődei és az óvodai élet mindennapjaiba, kipróbálhatták a csúszdát, mászókat, mozgásos fejlesztőjátékokat.

Szeptember 14-én „**Nap gyermekei**” pályázat **zárórendezvényén** a DM ünnepélyes keretek között adta át az elkészült eszközöket /csúszdaház, napvitorla/.

A kalapot készítő gyermekek vidám zenés, mozgásos percekkel köszönték meg a DM vezetőségének, munkatársainak, szakmai zsűrinek az új eszközöket. A zárórendezvény délutánján élőzenés mesekoncert, játékok birtokba vétele, csillámtetoválás, dzsungelés csúszdás légvár, DM építőjáték, étel-italbár várta gyermekeinket.

Ősz jeles napja közül a **Mihály-napi vásáron** a gyermekek bábészlekedtek, vásároltak kedvük szerint a kézműves foglalkozásokon készített, barkácsolt tárgyak sokaságából. Zenével, tánccal, vásáros népi játékokkal a régi vásárok hangulatát elevenítettük fel.

A **mese világnapján** az Ákom-bákom bábcsoport előadásában „Az **aranyostarajos kiskakas**” c. báb jelenetet tekinthették meg gyermekeink.

Az **ősz** során gyűjtött termésekből, terményekből képet, állatokat készítettünk, amelyekből „**Ősz kincsei**” kiállítást szerveztünk az óvoda aulájában.

Októberben az **egészségnapokon** a *Szappan* mese bábelőadással, egészségmegőrző tevékenységekkel, ügyességi, mozgásos játékokkal, témához kapcsolódó kézműves tevékenységekkel hívtuk fel a gyermekek figyelmét az egészségvédelem fontosságára.

Negyedik alkalommal került megrendezésre a **Márton napi jótékonyági est** a Faluház nagytermében, ahol a nagy-középső csoportos gyermekek libás népi játékokkal kedveskedtek a rendezvény résztvevőinek. Nagyon finom libás ételekből készült vacsora elfogyasztása után tánc és a jókedv volt jelen a hajnalig tartó mulatságon.

A tombola ajándékokat szülők, vállalkozók, egyesületek ajánlották fel. Az est bevételéből Kresz-park kialakítását szeretnénk támogatni.

November 14-én délután **Márton napi kézműves családi délutánt** szerveztünk a mini bölcsődei és óvodai csoportokban. A gyermekek szüleikkel kézműveskedtek, Márton napi libás játékokat, mondókákat, dalokat eleveníthettek fel, majd ezt követően lampionos felvonulással és libasíros kenyér, tea elfogyasztásával zártuk ezt a jól sikerült délutánt.

Óvodás gyermekeink lelkét zenével is próbáltuk ünnepre hangolni, ezért **november utolsó napjaiban ellátogattunk a zeneiskolába**, ahol a növendékek hangszeres bemutatóval és zenekari számokkal kedveskedtek nekik.

A Szülői Szervezet elnöke és tagjai aktív támogatásával több napon keresztül **adventi vásárt szerveztünk** az intézmény bejáratánál lévő szabad téren. A szülők és intézmény dolgozóinak támogatásával szebbnél-szebb adventi díszek tárgyak, dekorációs kellékek kerültek árusításra.

Advent második vasárnapján a nagycsoportos gyermekek versekkel, dalokkal teremtettek karácsonyváró hangulatot az **adventi koszorúhoz** kilátogatók lelkében.

A gyermekek nagy öröme a Mikulás is megérkezett a **gyertyagyújtásra**, aki a gyermekeket és családtagjaikat közös kocogásra invitálta. A gyermekek szülei forró teával és sütivel kedveskedtek a rendezvény résztvevőinek.

December 6-án a gyermekek nagy öröme minden csoportot meglátogatott a **Mikulás** /Lovas József/ akit dalokkal, táncokkal, versekkel köszöntöttek.

Intézményünkben a **karácsonyt** meghívott vendégeink körében, meghitt hangulatban ünnepeltünk. A kicsik és a nagyok a karácsonyfa fényeinél közösen énekeltek, verseltek a nagycsoportos hittanra járó gyermekek óriásbábokkal elevenítették fel *Jézus születésének* történetét, amellyel a Gondozási Központ lakóit is megörvendeztettük. A gyermekek számára a legnagyobb örömet a fenntartó által támogatott játékok, autók, társas- és építőjátékok jelentették.

Karácsonyi felajánlásként december 21-én **Bíró Eszter** sokoldalú előadóművész, színész- és énekes **gyermekkoncertet tartott** intézményünkben. A gyermekek boldogan felszabadultan táncoltak, énekeltek az énekesnővel életükben első alkalommal.

A **Magyar Kultúra napján** a himnusz meghallgatása után Magyarország nevezetességeit, hungarikumait, nemzeti jelképeit, híres magyar festők, írók, költők, zeneszerzők képeit, alkotásait tekinthették meg az intézmény gyermekei. Kiállítás formájában bemutatásra került népviseleti ruha, valamint történelmi tárlat (híres emberek, régi játékeszközök, konyhai eszközök, magyarság történelme).

Februárban **jelmezbe** öltözött gyermekekkel és dolgozókkal nagyon vidám, kiváló hangulatban búcsúztattuk a telet. A délelőttöt a LÓCA együttes **farsangi** interaktív „*Táncot jár a hegedű, perdül már a dob*” c. koncertje tett felejthetlenné.

Március első napjaiban a nagy-középső és nagycsoportban megrendezésre kerülő **nyílt napokon** a tanító nénik és a szülők betekintést tehettek az óvodai élet mindennapjaiba.

Az **1848-as forradalom és szabadságharc** eseményeiről az életkori sajátosságok figyelembevételével lovas-katonás-kardos ügyességi játékokkal, Petőfi Sándor, Kossuth Lajos történelmi személyek bemutatásával, óvodapedagógusok előadásában katonadalokkal emlékeztünk meg.

Víz világnapján animációs ismeretterjesztő kisfilmmel, bábelőadással, színes bowling, hajótáncoltatás, kagylónyomat készítéssel, jégkocka curlinggel, kézműves tevékenységekkel hívtuk fel a gyermekek figyelmét a víz fontosságára, tudatos használatára, természetben található vizek megóvására.

Húsvéthoz közeledve a családokkal közösen tojásfát díszítettünk.

Húsvéti hagyományörző napok:

1. nap: Kiszebáb kivitele és hidasjáték a Tápió-hídnál, majd zöldségjárás
2. nap: Húsvéti locsolkodás felelevenítése a mini bölcsődés és óvodás szülőkkel, óvodapedagógusokkal és az Ifjú Fűvósokért Egyesület tagjaival, Kátai Józseffel a Falumúzeum udvarán.
Húsvéti kalács kóstolása.
Falumúzeum látogatás.
Népi ügyeségi játékok.
3. nap: Tojáskeresés, nyuszi és báránysímogató az óvoda udvarán.

Földünk védelmére szelektív hulladékgyűjtéssel, földvédelmi játékokkal hívtuk fel a gyermekek figyelmét. A programhoz kapcsolódóan. „*Egy gyermek egy palánta*” akciónkkal az intézmény virágoskertjét tettük széppé, amely által a gyermekek figyelemmel kísérhetik a virágok fejlődését, gondozhatják azokat.

Május első napjaiban meghitt hangulatban mesékkel, versekkel, dalokkal, táncokkal köszöntötték a mini bölcsődés és óvodás gyermekeink az **édesanyákat**, nagymamákat.

Madarak és fák napját Vidra Zsuzsannával és a 8. osztályos gyermekekkel szerveztük, ahol a gyermekek madárfelismerés, hangazonosítás, kirakójátékok célbadobó, satírozó tevékenységekkel szerezhettek újabb ismereteket.

Gyermeknap programjaink:

- **Fenntartó támogatásával** a mini bölcsődés és óvodás gyermekek részére felejthetetlen programot biztosítottunk: *Szafari csúszda+akadálypályával, cukorágyúval, népi ügyességi játékokkal* olyan élményhez juttattuk gyermekeinket, amely óriási örömet jelentett valamennyiük számára.
- **Tápiógyörgyei Önkéntes Tűzoltó Egyesület** meglátogatása tűzoltóautók, katasztrófavédelmi eszközök megtekintése, kipróbálása.

Június 02-án a Zeneiskola növendékei **hangszerbemutatóval** és hangversennyel örvendeztették meg gyermekeinket.

A **nagycsoportos** gyermekektől június 08-án és 09-én búcsúztunk el. A ballagó gyermekek évszakokhoz kapcsolódó versekkel, táncokkal, valamint jeles napokhoz kötődő néphagyományörző jelenetekkel készültek e jeles napra és szereztek felejthetetlen élményt szüleiknek, rokonaiknak, meghívottr vendégeinknek az intézmény dolgozóinak.

Június 13-án a Nagykátai Rendőrkapitányság Közlekedési Osztálya segítségével **Közlekedési napot** szerveztünk, gyermekeinknek. A Kastély Strandfürdő területén ügyességi pályán kerékpározhattak, motorozhattak, megismerkedhettek a rendőrök munkájával, a rendőrautóval.

Június 15-én a **Kazinczy Ferenc Általános Iskola búcsúzó növendékei** látogattak meg bennünket. Mini bölcsődés és óvodás gyermekekkel újra együtt játszhattak óvodás népi játékokat, (Bújj; bújj...., Katalinka....) és ezen a délelőttön óvodai jeleikkel ajándékoztuk meg őket.

Júniusban több óvodai csoport is kirándulást szervezett a Jászberényi Állat- és Növénykertbe, RepTár Szolnoki Repülésmúzeumába, Szolnoki Nefag Zrt. , Bagolyvár Vadasparba, Parkerdő és Játszóterre. Nagycsoportos gyermekek a Kastély Strand- és Ifjúsági Tábor területén strandoltak, játszottak, piknikeztek. A kisebb csoportok fagyizással zárták az együtt töltött évet.

Szülői finanszírozással megvalósult kulturális programok:

- *Ritmusos hangszerek bemutatása*
- *Állatos farsang*

Bihari József Műv előségi Ház és Könyvtár által szervezett térítésmentes kulturális programok Ákom-bákom Bábcsoport előadásában:

- *Az aranytarajos kiskakas* (2022.09.30.)
- *A csilagszemű juhász* (2023.06.07.)

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani:

Ezen a területen az intézmény minden nevelési évben kiemelkedő teljesítményt nyújtott. Célunk, hogy jól kialakított rendezvényeinket, programjainkat a jövőben is megtartsuk.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 87. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

3.1. A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása:

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti mérés) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére, további fejlesztendő területek meghatározása, iskolai átmenet segítése.

Az óvodapedagógusok az iskolakészültség állapotáról a gyermekek egyéni megfigyelései és az MSSST mérések eredményei, valamint a gyermekrajzok fejlettsége és a gyermekek egyéb megnyilvánulásai alapján véleményt alakítanak ki. Mindehhez kikérik az óvodában velük együttműködő gyógypedagógus, logopédus szakmai véleményét is.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos óvodai feladatok:

- gyermekek fejlődésének nyomonkövetése
- szülők tájékoztatása
- indokolt esetben szakemberek, szakszolgálat igénybevétele.

Tanköteles korú gyermekek beiskolázási adatai:

Tanköteles korú gyermekek száma:	55 fő
2023.09.01-jétől iskolát kezdő gyermekek száma:	44 fő
Szakértői véleménnyel óvodában maradó gyermekek száma:	1 fő
Oktatási Hivatal szakvéleménye alapján óvodában maradó gyermekek száma::	10 fő

Mérési eredmények adatai

2022-2023. nevelési év

Életkor	Motoros minták:	Vizuo.perc. mot.	Nyelvi készség	Összérték
5 év 0 hó – 5 év 5 hó	70 %	58 %	56 %	61 %
5 év 6 hó – 5 év 11 hó	82,5 %	73 %	68,5 %	75 %
6 év 0 hó – 6 év 5 hó	78,5 %	59 %	63 %	67 %
6 év 6 hó 6 év 11 hó	70 %	57,5 %	57 %	61,5 %

Mérési eredmények elemzése:

A vizsgálatban részt vevő 5.0-5.11 éves gyermekek mérési eredményei az elmúlt évhez képest mindhárom területen – motoros minták, vizuo-percepció motoros, nyelvi készségek – lényeges emelkedést mutatnak. Ez azt is bizonyítja, hogy a mindennapi fejlesztőmunka, egyéni fejlesztések, differenciált foglalkoztatási forma által a gyermekek nagyon sokat fejlődtek.

A 6.0-6.11 éves vizsgálatban részt vevő gyermekek a motoros mintákban jobban, a vizuo-percepcio motorosban ugyan azt a teljesítmény nyújtották, míg a nyelvi készségek területén elmaradás tapasztalható. A vizsgálatban részt vevő gyermekek közül többen is tanulási nehézséggel, valamint szakértői véleménnyel rendelkeznek.

A nyelvi készségek fejlesztését, az óvodában maradó gyermekek esetében fejlesztendő területnek kell megjelölni, a következő nevelési évben.

2023-2024-es nevelési évben a fejlesztés irányai

- *A kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása a partnerek bevonásával történjen meg, hogy a partneri külső elismerés megvalósulhasson.*
- *Nyelvi készségek fejlesztése, GMP Beszédészlelési és beszédmegérétsi teszt elvégzése, egyéni fejlesztések biztosítása, szükség esetén szakember bevonása.*

• .

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 89. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

4.1 Szakmai közösség

Az intézményben Önértékelési csoport működik, a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozták meg.

Önértékelési csoport éves munkájának beszámolója a mellékletben.

4.2. Belső tudásmegosztás intézmény gyakorlata

Az intézményben a szakmai pedagóguscsoport a munkatervét az intézményi célok figyelembevételével határozza meg.

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

A belső tudásmegosztás működtetése komoly szerepet kap. Fontosnak tartjuk a szakmai napokon, továbbképzéseken szerzett ismeretek, tudásmegosztását.

Belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata:

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:
1.	Minősítési eljáráshoz segítségnyújtás	L.P.V:I:	2022.09. hó 2022.10 hó
2.	DiabMentor Online képzés tapasztalatai	A.T. D.B.	2022.10.hó
3.	Érzékenyítő nap tapasztalatai	A.T: K.Cs.M: B.F.A. L.P-V.I. P.D.A.,	2022.10.hó
4.	PMPSZ Szakmai nap (Dr. Donauer Nándor – neuro-pszichológus Kulcsár György –neuropedagógus)	B.F.A. L.P.V.I P.D.A.	2023.04 hó

4.3.Információátadás az intézményi gyakorlata

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása a közös megbeszélések értekezletek tartása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik a témában érdekelték részvételével.

Három alkalommal tartottunk nagyobb értekezletet /év elején, félévkor, év végén/ ahol a teljes alkalmazotti kör részt vett.

Kéthetente rövidebb nevelőtestületi megbeszéléseket tartunk az aktuális teendőkről.

A nevelő-oktató munkát segítők aktuális tájékoztatására, alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Résztevők:	Téma:	Felelős:	Időpont:
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2021-22-es nevelési év nyári időszak értékelése. 2022-23-as nevelési év éves munkaterv előkészítése, megbeszélése.	L.P.V.I.	2022.08.24.
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2022-23-as nevelési év éves munkaterv elfogadása	L.P.V.I.	2023.08.24.
Óvodapedagógusok	Aktuális feladatok Dokumentáció, mérések, Szülői nyilatkozatok, Ingyenes étkezés, SNI, BTMN gyermekek ellátása Rendezvények programok	L.P.V.I.	2022.09.15.
Óvodapedagógusok	Aktuális feladatok Rendezvények, programok NNK ellenőrzés, minősítés, Intézményi tanfelügyelet, Fotózás, fejlesztések	L.P.V.I.	2022.10.17.
Óvodapedagógusok	Aktuális feladatok Szaktanácsadás, Márton napi jótékonyági est és kézműves délután tapasztalatai, Adventi vásár előkészítése, Rendezvények, programok	L.P.V.I.	2022.11.14.
Óvodapedagógusok	Aktuális feladatok Minősítés, tanfelügyelet tapasztalatai Mikulás, Adventi gyertyagyújtás Karácsony előkészítése	L.P.V.I.	2022.12.02.
Óvodapedagógusok	Felmentés a beiskolázás alól, Egyéni fejlődési lap, felmérések, Szülői értekezlet, Dokumentumok, mérések, Rendezvények, programok, fűtés az intézményben.	L.P.V.I.	2023.01.09.

Résztevők:	Téma:	Felelős:	Időpont:
Óvodapedagógusok	Rendezvények, programok tapasztalatai, szaktanácsadás, húsvéti hagyományörző napok előkészítése, nyíltnapok, dokumentumok	L.P.V.I.	2023.02.13.
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2023/2024-es nevelési év I. félévi munkatársi értekezlet	L.P.V.I.	2023.03.08..
Óvodapedagógusok	Szakmai gyakorlat; dajka, kisgyermeknevelő, Húsvéti néphagyományörző napok szervezése, feladatai, Szakmai napon való részvétel	L.P.V.I.	2023.03.13.
Óvodapedagógusok	Húsvéti hagyományörző napok tapasztalatai, DM pályázat, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap, Évzáró- és ballagási ünnepség előkészítése, Bölcsődei igényfelmérés Óvodai beíratkozás	L.P.V.I.	2023.04.17.
Óvodapedagógusok	Kirándulások szervezése, Gyermeknap programok, Közlekedési nap, Évzáró-ballagás Szülői értekezlet, Egyéni felmérések Udvari tevékenységek	L.P.V.I.	2023.05.15.
Óvodatitkár	Aktuális feladatok	L.P.V.I.	Rendszeres
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	II.féléves munkatársi értekezlet Éves beszámoló Nyári időszak előkészítés	L.P.V.I.	2023.06.13.
Óvodapedagógusok és a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítők	2023-2024 nevelési év értékelése 2024-2025 nevelési év tervének előkészítése, megbeszélése	L.P.V.I.	2023.08.25.

Nevelés nélküli munkanapok

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:
1.	Szakmai nap	L.P.V.I.	2023.10.15.
2.	Szakmai kirándulás	L.P.V.I.; K.Cs.M.	2023.06.20
3.	Szakmai napok az intézményben	L.P.V.I.	2023.08.23-24-ig
4.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	L.P.V.I.	2023.08.25.

2023-2024-es nevelési évben szükséges megvalósítani a Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde szélesebb körének megismertetésére, honlap létrehozása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 90. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat a közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. Ha aktív és tartalmas a kapcsolat külső partnereinkkel segítik, a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőségeket, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez.

A kapcsolat gyakorisága nagymértékben meghatározza a minőséget. Kötelező jellegű együttműködés /orvos, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat stb.../ minősége a megoldandó problémától és a kapcsolattartók személyétől függ.

5.1 Kapcsolattartás a szülőkkel, Szülői Szervezettel

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
1.	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet. Házirend ismertetése	L.P.V.I. és csop.vez. óvodaped.	2023.08.30.16 ³⁰	A szülők együttműködők, érdeklődők voltak, a kiscsoportos gyermekek szülei 100 %-ban részt vettek.
2.	Éves munkaterv elfogadása a Szülői Szervezet tagjaival.	L.P.V.I.	2022.09.27.	A Szülői Szervezet tagjai 100 %-ban részt vettek, aktívak voltak, szívesen támogatják az intézményt.
3.	Márton napi jótékonyági est	L.P.V.I. és a Szülői Szervezet tagjai	2022.11.13.	A Szülői Szervezet vezetőjével és tagjaival együttműködve nagyon jól sikerült a rendezvény, erősítette az intézmény és szülők kapcsolatát.
4.	Adventi vására az óvoda bejáratánál	L.P.V.I és a Szülői Szervezet tagjai	2022.12.05- 2022.12.09-ig	A szülők nagyon aktívak, segítőkészek voltak, sok-sok értékes eladható tárgyjal támogatták a vásárt. A

				szervezésben aktívan részt vettek, erősítette az intézmény és a szülők kapcsolatát.
5.	Mikulás csomag a gyermekeknek	Szülői Szervezet tagjai	2022.12.06.	A Szülői Szervezet biztosította a Mikulás csomagot a gyermekeknek. .
6.	I.félévet értékelő szülői értekezlet és tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről. Iskolai elvárásokról tájékoztatás a nagycsoportban.	csop.vez. óvodaped.	2023. 01. 31 és 02.01..	. A szülők egyéni tájékoztatást kaptak a gyermekek fejlődéséről. Nagycsoportban Pintér Irén. tanító néni tájékoztatta a szülőket az iskolai elvárásokról, teendőkről, valamint az iskola nyújtotta lehetőségekről.
7.	Húsvéti néphagyománőrző napok	B.Á. LP.V.I.	2023.04.03- 04.05-ig	Az óvodapedagógusok, szülők. I.F.Egyesület, Önkormányzat támogatásával felejtethetetlen élményhez juttatta a gyermekeket.
8.	II. félévet értékelő szülői értekezlet és tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről	csop.vez óvodapedagógusok	2023.05.30.	Az egyéni tájékoztatást minden szülő megkapta a gyermekek fejlődéséről, a nagycsoportban érdeklődők voltak (kiscsoportban kevésbé)

5.2 Egyes partneri kapcsolatok tartalma

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
1.	Gondozási Központ	Idősek köszöntése	B.Á.	2022.09.30.	A gyermekeket az idősek tiszteletére neveljük, szívesen szerzünk nekik örömet.
		Betlehemes játék	L.P.V.I.; B.Á.	2022.12.20.	
		Közös éneklés az idősekkel	L.P.V.I.; B.Á.	2023.02.14.	
2.	K.F.Ált.Isk. és Alapf.Műv.okt.	Zene világnapja Hangszerbemutató	L.P.V.I.	2022.11.25.	A gyermekek érdeklődését, kedvét szeretnénk felkelteni a zene szeretete, a hangszerek megismerése iránt. Jól érezték magukat a rendezvényeken.
		Hangszerbemutató és hangverseny	L.P.V.I.	2023.06.02.	
3.	K.F.Ált.Isk. és Alapf.Műv.Okt.Int	Évnyitó	L.P.V.I. K.Cs.M. M.S.	2022.09.01.	Az óvoda és az iskola nagyon jó partneri kapcsolatot ápol, látogatjuk a rendezvényeket.
		Érzékenyítő nap	A:T;; B:F.A.; P.D.A; D.B.; L.P.V.I.	2022.12.01.	
		Szülői értekezlet	B.Á,; M.S.	2023.02.01.	

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
		Nyílt nap	B.Á.; M.S.	2023.03.07.	
		Iskolakóstoló	B.Á.; M.S.	2023.05.19.	
		Zöld csütörtök	B.F.A.; B.Á.	2023.06.15.	
		Évzáró-ballagás az óvodában, iskoláóban	B.Á.; M.S.; L.P.V.I.	2023.06.08. 2023.06.09 2023.06.17.	
4.	Bihari József Művelődési Ház és Könyvtár	Bábszínházi előadás	L.P.V.I.	2022.09.30. 2023.06.07.	A népmese napja alkalmából „Az aranytarajos kiskakas” júniusban „A csillagszemű juhász” c. bábelőadásokat tekinthették meg a mini bölcsődés és óvodás gyermekeink amelyek nagyon színvonalasak voltak és gyermekeink bábélményekkel gazdagodtak.
		Falumúzeumban tárlatvezetés	L.P.V.I.	2023.04.04.	A gyermekek ismereteket szerezhettek a györgyei családok életéről (eszközök, tárgyak, lakás berendezése).
		Hangosítás	L.P.V.I.	2023.06.08. 2023.09.09.	Évzáró-ballagási ünnepség színvonalasabbá tétele érdekében fontosnak tartjuk a hangosítást.
5.	Egészség ház /Védőnő	Gyermekek tisztasági vizsgálata	Védőnő	Alkalmanként	Fejtetvesség ritkán fordult elő.
		Szemészeti szűrővizsgálat	L.P.V.I.	2022.11. hó	A gyermekek eü. vizsgálata része a szemészeti szűrővizsgálat. Az eltérésekről a szülők tájékoztatást kaptak.
6.	Fogorvos	Gyermekek fogászati szűrővizsgálat	L.P.V.I.	2023.05. hó	A gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt, a további teendőkről a szülőket tájékoztattuk.

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
7.	Háziorvos	Gyermekek eu. állapota	L.P.V.I.	Folyamatos	A folyamatos kommunikáció által követhető volt a gyermekek betegsége, hiányzások valóságosága.
8.	Tápiógyörgye Község Önkormányzata	Húsvét	L.P.V.I.	2023.04.04.	A rendezvényeinkhez minden feltétel biztosított volt, korrekt, nagyon jó partneri kapcsolat.
		Közlekedési nap	L.P.V.I.	2023.06.13.	
		Kastély Strandfürdő vízhez szoktatás	L.P.V.I.	2023.07.-08. hó	
9.	GAMESZ Nonprofit Kft.	Karbantartás, rendezvények támogatása	L.P.V.I.	Folyamatos	A kapcsolattartást maximálisan elvégezték, rendezvényeinket rendszeresen segítették, támogatták.
10.	Tápiógyörgye Község Önkormányzat – Polgármesteri Hivatal	Intézmény működésével kapcsolatos feladatok	L.P.V.I.	Folyamatos	Rendszeres kommunikáció, korrekt kapcsolat.
11.	Család- és gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelmi feladatok	B.F.A. L:P.V.I.	Folyamatos	Rendszeres kommunikáció, korrekt kapcsolat.
12.	Községi Konyha és Étterem	Gyermekétkeztetés, diétás étkeztetés	L.P.V.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés
13.	Ifjú Fűvósokért Egyesülete	Húsvéti néphagyományörző nap	L.P.V.I.	2023.04.04.	A locsolkodó jelenet színvonalát emelték, jó hangulatot teremtettek.
14.	Tápió Völgye Alapítvány	Mikulás futás	L.P.V.I.	2022.12.04.	Barna Á. nagy-középső csop. nyerte a rendezvényt.
		Május 01. futás	Csoportvezető óvodapedagógus	2023.05.01.	
15.	Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Gyermeknap tűzoltóautó és katasztrófavédelmi eszközök megtekintése	S.M. csoportvezető pedagógus	2023.05.31.	A gyermekek sok új ismeretet, tapasztalatot szereztek, nagyon jól érezték magukat.
16.	Polgárőr Egyesület	Márton nap útvonal bizt.	L.P.V.I.	2022.11.	A biztonságos közlekedés feltételeit megteremtették.
		Közlekedési nap útvonal bizt.	L.P.V.I.	2023.06.13.	
17.	Római Katolikus Egyház	Pásztortjáték a katolikus hittanos gyermekekkel + hitoktatás szervezése	L.P.V.I.	2022.12.24. és folyamatos	Jó partneri kapcsolatot ápolunk a nagycsoportos gyermekek szülei fontosnak tartják a gyermekek hitre nevelését.
18.	PMPSZ Nagykáta Tagintézmény	BTMN gyermekek vizsgálata	csop.vez óvodaped. K.F.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés

Sorsz.:	Partner:	Téma:	Felelős:	Időpont:	Értékelés:
19.	PMPSZ Cegléd	SNI gyermekek vizsgálata	csop.vez óvodaped. K.F.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés
20.	POK Szolnok	Szaktanácsadás, szakmai napok, minősítés	L.P.V.I.	Folyamatos	Korrekt szakmai együttműködés

5.3 Partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Intézményünk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek. Helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket, többféle lehetőség közül választva. Lehetőséget adunk a reflexióra, külső partnereink véleményezését beépítjük a tervezési folyamatba.

- Napi találkozások
- Nyílt napok, rendezvények
- Kézműves délutánok
- Fogadó órák
- Családlátogatások
- Óvodai faliújság
- Honlap
- Online kapcsolat

Falújság témái:

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont
1.	Nap gyermekei „DM pályázat” óvodai udvari játékfejlesztésre	L.P.V.I.	2022.09 hó
2.	Kirándulás Felsőlajosra	P.D.A.	2022.09 hó
3.	Teddy Maci program az óvodában	L.F. K.F.I.	2022.11. hó
4.	Márton nap megünneplése a Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsődében	Sz.B.Zs.	2022.12. hó
5.	Adventi várakozás a Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsődében	L.P.V.I.	2022.12. hó
6.	Óvodai beíratás Bölcsődei igényfelmérés		2023.02
7.	„Jelmezbálunk oly vidám”	L.P.V.I.	2023.02.hó
8.	A víz világnapja	A.T.	2023.05 hó
9.	Madarak és fák napja	B.F:A.	2023.05. hó
10.	Gyermeknap	N.O. és P.E.	2023.06. hó

Sorsz.:	Téma:	Felelős:	Időpont
11.	Nyári szabadidős tevékenységek	A.T.; V. E.	2023.06. hó
12.	„Községünk értékei” óvodai élményszerő séták	L.P.V.I.	2023.06. hó

5.4 Intézmény részvétele a közéletben

Sorsz.	Rendezvény:	Rendezvényen való részvételért felelős csop.véz.óvodaped.	Rendezvény időpontja:
1.	Idősek napi köszöntése	B.A.	2022.10.14.
2.	Márton napi jótékonyági esten a nagy-középső csop. népi játéka	B:Á:	2022.11.12.
3.	Adventi gyertyagyújtás Téli séta a Mikulással	K.Cs. M.	2022.12.04.
4.	Nagy-középső csoportos gyermekek fellépése a Tápió-Völgye Alapítvány Adventi vásárán	P.D.A.	2022.12.10.
5.	Hittanos gyermekek pásztorjátéka a Községi Gondozási Központban	B.A.; L.P.V.I.	2022.12.21.
6.	Hittanos gyermekek pásztorjátéka a Szent Anna Templomban	B.A.; L.P.V.I.	2022.12.24.
7.	Nagy-középső csoportos gyermekek közös éneklése az idősekkel	A.T.; L.P.V.I.	2023.02.
8.	Nagy-középső csoportos gyermekek népi játéka az új Bölcsőde átadásán	B.A.	2023.08.20.

5.5. PR Marketing terv

Sorsz.:	Feladat:	Tartalom:	Felelős:	Értékelés:
1.	„DM Nap gyermekei” pályázat Záró rendezvény	Csúszdaház mászóhálóval	K.O.M.B. dolgozói	A pályázat által 2.000.000.- Ft-os csúszdaházzal bővült az udvari eszközparkunk.
2.	Partneri kapcsolat erősítése a Szülői Szervezettel	Az intézmény támogatása	K.O.M.B. dolgozói	Az intézmény dolgozói nagyon jó kapcsolatot ápolnak a szülőkkel.
3.	Márton napi jótékonyági est	Az est bevételéből Kresz park kialakítása	K.O.M.B. dolgozói	A Szülői Szervezet elnöke és tagjainak köszönhetünk a rendezvény nagyon jól sikerült a bevételt számlára helyeztük.
4.	Adventi vásár az intézményben és a T:V:K:A: által szervezett rendezvényen.	A bevételből Kresz park kialakítása	K.O.M.B. dolgozói	A Szülői Szervezet elnöke és tagjainak köszönhetünk a rendezvény nagyon jól sikerült a bevételt számlára helyeztük.

6. Pedagógiai működés feltételei

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 92. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

6.1 Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről-évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a Pedagógiai Programunk megvalósításához használtuk. Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk, pedagógiai céljaink elérése érdekében.

Gyermekeink jól felszerelt, csodálatos esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Óvodánk továbbra is minden igényt kielégít: mind a jogszabályban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű izlés tisztaság és biztonságosság tekintetében.

Az óvoda és a mini bölcsőde épületén, udvarán állagmegőrzési feladatokat a fenntartó hiánytalanul elvégezte:

Felújítás, karbantartás:

- Udvari játékok javítása, karbantartása,
- Burkolatok javítása
- Mosdók, WC-k javítása
- Fűtési rendszer karbantartása
- Gázkazán időszakos karbantartása, javítása
- Világítási rendszer karbantartása
- Tűzvédelmi készülékek időszakos karbantartása
- Tűzjelzőberendezés karbantartása
- Intézmény külső és belső környezetének gondozása
- Növényvédő- és kártevőirtás
- Piros, sárga csoportszobák és öltözők festése

Nevelési év során vásároltunk:

- Papír- írószer, kreatív eszközök
- Tisztító- és fertőtlenítőszer
- Tisztasági szerek (WC papír, papírzsebkendő, papírszalvéta, folyékony szappan).
- Lmináló /A/3 és A/4/
- Fejlesztő- társas- és építőjátékok, autók, babák stb....

Fenntartó által támogatott rendezvények:

- Farsangra Lóca együttes
- Gyermeknapra: Safari légvár, népi játékok , cukorágyú

Egyéb támogatott rendezvények:

- „Az aranytarajos kiskakas” c. és „A csillasmű juhász” c. bábelőadások – Bihari József Könyvtár és Művelődés Ház szervezésében Szentendre finanszírozásával.
- Bíró Eszter gyermekkoncert – karácsonyi felajánlás
- Megzenésített gyermekversek és Mesélő dallamok c. Filharmóniai előadások a szülők finanszírozásában.

Adományok, támogatások:

- Intézményi Bózsik program keretében 50.000.- Ft értékben sportszerek.

Tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez

- Fejlesztő szoba, logopédia szoba, tornaszoba eszközei.
- Logopédiai tükör a gyermekek beszédfejlesztéséhez.
- Papír-írószer.
- Munkafüzetek.

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

Pedagógiai Programunk környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezzük és valósítjuk meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.

Folyamatosan ellenőrizzük a környezetvédelmi szempontok megvalósulását.

Gondoskodunk a szelektív hulladékgyűjtésről, a kézmosások alkalmával a tudatos vízfelhasználásra kiemelt hangsúlyt fektetünk, rörekszünk az újrahasznosítás elvének alkalmazására, a természetes anyagok, eszközök használatát előnyben részesítjük.

6.1.3 IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

A nevelési év során az IKT eszközeink folyamatos karbantartása, javítása megtörtént, mely segítette a zavartalan munkavégzést.

Az asztali számítógépek a lap-top a vezetői és irodai adminisztrációs feladatokon túl a nevelőmunkához szükséges eszközök, képek, fejlesztőjátékok elkészítését is nagyban segíti. A színes nyomtató a foglalkozáshoz szükséges eszközök igényes elkészítését, hatékonyan támogatja. Az intézményben található digitális eszközöket a mini bölcsőde és óvoda dolgozói rendszeresen és rendeltetésüknek megfelelően használják, a mindennapi tevékenységek sikeresebb megvalósítása érdekében.

Az INFORMÍR programcsomag is nagyban segíti adminisztratív munkánkat.

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus továbbképzés preferált irányai

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében igényelt szaktanácsadás:

Sorsz.	Téma	Szakmai előadó	Résztevők	Időpont	Tanúsítvány
1.	Az SNI és BTMN és az egyéb magatartási, viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek nevelésének sikerélményei, nehézségei a mindennapi óvodai életben.	Csomorné Tóta Rita	B.Á.; B.F.A.; K.Cs.M.; M.S.; P.D.A; L.P.V.I.; V.E.	2022.12.01.	Szaktanácsadás keretében valósult meg.
2.	Az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése jó gyakorlat bemutatása saját könyv alapján (intraaktív előadás)	Odránné Kalina Krisztina	A.T.; B.Á.; B.F.A.;D.B.; K.Cs.M.; P.D.A; L.P.V.I.;	2023.03.09.	Szaktanácsadás keretében valósult meg.

Pedagógus továbbképzés

Sorsz.	Téma	Résztevők	Időpont	Tanúsítvány
1.	„DiabMentor Szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért”	A.T.	2022.10. hó	OH-PSZKF/14289/2022
		D.B.		OH-PSZKF/14290/2022
2.	„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására.	L.P.V.I.	2022.12. hó	OH-VEZ-SZO/48/2022.

Pedagógus szakvizsga:

Sorsz.	Téma	Szakmai előadó	Résztevők	Időpont	Tanúsítvány
1.	-----	-----	-----	-----	-----

Szakmai napokon való részvétel

Sorsz.	Téma	Résztevők	Időpont
1.	PMPSZ Szakmai nap Előadók: Dr. Donauer Nándor Kulcsár György	B.F.A. D.B. P.DE.A. L.P.V.I.	2023.04.19.

A szakmai napok tapasztalatait belső tudásmegosztás keretében osztottuk meg az óvodapedagógus kollégákkal.

Hallgatóképzés

Sorsz.:	Hallgató neve:	Szak:	Intézmény neve:	Gyakorlati vezető
1.	Nagy-Gál Adrienn	Kisgyermek-gondozó-nevelő	Krúdy Oktatási Központ Budapest	Sz.B.Zs.
2.	Togyela-Gönczöl Anikó	Csecsemő és kisgyermeknevelő szak. 1. éves	Jászberényi Campus Eszterházy Károly Katolikus Egyesülete	Sz.B.Zs.
3.	Vargáné Theisz Enikő	Bölcsődei-óvodai dajka	Best-Work Oktató és Szolg. Kft.	Sz.B.Zs.

Sorsz.:	Hallgató neve:	Szak:	Intézmény neve:	Gyakorlati vezető
4.	Miskolczi-Szabó Erzsébet	Pedagógiai asszisztens	Karakter Számítástechnikai Elektronikai Kft. Szolnok	B.F.A.
5.	Bódiné Muk Zsuzsanna	Óvodai dajka	Best-Work Oktató és Szolg. Kft.	B.Á. K.G.
6.	Nyitrai-Gazdag Mairanna	Óvodai dajka	West Horizont Kft. Budapest	B.F.A. D.M.
7.	Schmidt Gáborné	Óvodai dajka	Szolnoki Sz.C. Vásárhelyi Pál Két Tanítási nyelvű Technikum	D.B. S.M.
8.	Szabó Lilla	Óvodai dajka	Szolnoki Sz.C. Vásárhelyi Pál Két Tanítási nyelvű Technikum	M.S. P.Bné

6.2.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapszabályainkban, tettenérhetők a szervezet működésében és nevelőmunkánk részét képezik.

Az itt dolgozók és velük együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

Ünnepek, megemlékezések
A 2022-2023-as nevelési év óvodai ünnepek, ünnepélyek, rendezvények terve:
Ünnepeink évszakonként Formái: - nyílt,
- zárt.

Ő s z	
1. Tanévnyitó <u>Időpontja:</u> 2022.09.01.	<u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária , Mohácsi Sára
2. „ <u>ÓVODAKÓSTOLÓ</u> ” ÉS „ <u>BÖLCSŐDEKÓSTOLÓ</u> ” LEGKISEBBEKNEK <u>Időpontja:</u> 2022.09.05. 9,30 órától	Nyílt nap a leendő óvodások részére. <u>Felelős:</u> Szarvasné Balogh Zsuzsanna Doktor Bettina
3. DM zárórendezvény <u>Időpont:</u> 2022.09.14.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Perjesiné Dudás Andrea
4. Mihály-napi vásár+ <u>Idősek napja</u> <u>Időpontja:</u> 2022.09.29.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Barna Ágnes
5. Mese világnapja Ákom-Bákom bábeldadás <u>Időpontja:</u> 2022.09.30.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
6. „ <u>Zenei Világnap</u> ” <u>Időpontja:</u> 2022.10.01.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
7. <u>Állatvédelmi Világnap</u> <u>Időpontja:</u> 2022.10.04.-e hete	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
8 <u>Ősz kincsei kiállítás</u> <u>Időpont:</u> 2022.10.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Perjesiné Dudás Andrea
9. <u>Egészség hét !</u> <u>Időpontja:</u> 2022.10.24-től	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária Papp Erzsébet
10. <u>Márton napi vigadalom Jótekonysági est!</u> <u>Időpont:</u> 2022.11.12.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné SZMK-s szülők
11. <u>Márton nap!</u> <u>Időpontja:</u> 2022.11.14.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
T é l	
1. <u>Mikulás!</u> <u>Időpontja:</u> 2022.12.06.	Zárt rendezvény <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
2. <u>Adventi vásár!</u> <u>Időpontja:</u> 2022.12.05-12.09-ig	<u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné és az SZMK-s szülők
3. <u>Adventi gyertyagyújtás</u> <u>Időpontja:</u> 2022.12.02.	<u>Nyitott rendezvény!</u> <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária,
4 <u>Luca napi hagyományok</u> <u>Időpontja:</u> 2022.12.13.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvónők
5. <u>Karácsonyi ünnepség!</u> <u>Időpontja:</u> 2022.12.22.	Zárt rendezvény! Az óvoda minden korcsoportját érintő ünnep <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné Barna Ágnes
6. <u>Magyar Kultúra Napja</u> <u>Időpontja:</u> 2023.01.23.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária, Németh Orsolya
7. <u>Félévi szülői értekezlet</u> <u>Időpontja:</u> 2023.01.25.	Nyitott rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő, Csoportvezető óvodapedagógusok
7. <u>Óvodai Farsang</u> <u>Lóca együttes!</u> <u>Időpontja:</u> 2023.02.10.	Zárt ünnep! Az óvoda aulájában! Külső előadó meghívása <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
T a v a s z	
1. <u>Nyílt nap a Nagy-középső csoportokban</u> <u>Időpontja:</u> 2023.03.01. 2023.03.03.	Nyílt rendezvény! Nagy-Középső- szülei, illetve a tanító nénik részére. <u>Felelős:</u> Barna Ágnes, Mohácsi Sára
2. <u>Március 15-e Nemzeti ünnep az óvodában!</u> <u>Időpontja:</u> 2023.03.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisné Cselei Mária

	<i>Szarvasné Balogh Zsuzsanna</i>
3.A Víz világnapja! <u>Időpontja:</u> 2023.03.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Adamecz Tímea Papp Erzsébet
4. HÚSVÉTI Hagyományörző napok „Kiszézés, zöldágjárás! (Nyílt rendezvény!) Nyuszi-buli (Zárt rendezvény!) <u>Időpontja:</u> 2023.04.03-04-05.	<u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné Barna Ágnes
7. Műemlékvédelmi világnap <u>Időpontja</u> 2023.04.18.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
8. Föld napja <u>Időpontja:</u> 2023.04.21.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u>Doktor Betina; Németh Orsolya
9. Anyák napja! <u>Időpontja:</u> 2023.05.02-05-ig	Nyílt ünnep! Korcsoportonkénti ünneplés az édesanyák, nagymamák, keresztanyák meghívásával. <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő, Csoportvezető óvodapedagógusok
11. Madarak és fák napja <u>Időpontja:</u> 2023.05.10.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó
13. Gyermeknap! <u>Időpontja:</u>2023.05.30.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Délutáni óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek
12. Évzáró szülői értekezletek <u>Időpontja:</u> 2023.05.22-05.25-ig	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Kisgyermeknevelő és a csoportvezető óvodapedagógusok
14. Tűzoltóság óvodánkba történő látogatása <u>Időpontja:</u> 2023.05.31.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Sárosi Mariann
15. Évzáró- és ballagási ünnepség <u>Időpontja:</u> 2023.05.26. 2023.06.02.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős</u> Barna Ágnes Mohácsi Sára
16. Közlekedési nap! <u>Időpontja:</u> 2023.06.05. hete	Zárt rendezvény!! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
17. Hangszerbemutató <u>Időpontja:</u> 2023.06.05. hete	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
18. „Tréfás ballagás” <u>Időpontja:</u> 2023.06.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés-

Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 95. oldal

2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal összhangban fogalmazta meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási feladatait, céljait.

Az óvoda nevelési céljai határozták meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását, az óvodapedagógus kompetenciáinak figyelembevételével. Az intézményi

pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, a gyermekek és kollégák elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták. A különböző szintű tervek szervesen épülnek egymásra. Tervezés során figyelembe veszi a pedagógiai folyamat minden lényeges tényezőjét, a gyermekcsoport életkori sajátosságait, a gyermekek érdeklődését, előzetes tapasztalatait, képességeit, a környezeti feltételeket.

A különböző célok elérésére a tapasztalatok szerzésére és rendszerbe foglalásába a probléma megoldó gondolkodás és az együttműködési képességfejlesztésre tudatosan használja a tanulási stratégiák különböző módozatait.

A tanulási folyamat felépítése, lépéseinek egymásra épülése a cél elérését segítő világos rendszert alkotnak.

Pedagógusaink a nevelési folyamatokat úgy építették fel, választották meg a módszereket, eszközöket, szervezési módokat, munkaformákat, amelyek elősegítették az önálló megtapasztalást, a gondolkodás fejlesztését, valamint a megszerzett ismeret, tudás, különböző helyzetekben, feladatokban való alkalmazását. Figyelemmel voltak arra, hogy a gyermekek önálló gondolatait, kreativitását alkotó tevékenységét kiemelten fejlesszék és értékeljék, a tudatosság, fokozatosság és a változatosság szempontjainak érvényesítését, előtérbe helyezték. A célokat széleskörű módszertani eszköztár alkalmazásával értük el. Az óvodapedagógusok olyan módszereket, szervezési módokat, munkaformákat választottak a témák feldolgzására, pedagógiai céljaik elérésére, amelyek optimális lehetőséget biztosítottak a gyermekek aktivitásának a fenntartására. A gyermeki tevékenykedtetést a cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot tartották szem előtt. Nagy hangsúlyt fektettünk a közösség fejlesztésére, az intézmény hagyományainak fenntartására és az élményszerzésrekre.

Támogattuk az óvodai és az óvodán kívüli közösségfejlesztő programokat, tevékenységeket.

A Pedagógiai Programnak megfelelően az egyéni képességfejlesztés mindig az adott gyermek aktuális fejlettségéből kiindulva természetes környezetben, öntevékeny részvétellel szervezett tapasztalatokra építve történt ebben a nevelési évben is. A gyermekek fejlődését további fejlesztési lehetőséget a csoportnaplóban, fejlődési lapon rögzítettük.

2022-2023. nevelési évben szükséges megvalósítani:

A szakmai továbbképzésre való jelentkezésre motiváltak a pedagógusok, azonban az egyéni, szakmai szempontok szerinti továbbképzések finanszírozásának céljából anyagi forrás megteremtéséhez lehetőséget kell biztosítanunk. A tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai alapján nem elegendő az aktualitások facebook csoportba való közzététele, honlap létrehozására van szükség.

8. Alapító Okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

8.1 adattábla

Adat	Alapító Okirat szerint ellátott feladat							
	Óvodai nevelésben résztvevő összes fő	Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelésiigényű gyermekek óvodai nevelése fő	Ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító Okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	Napi nyitvatartás tő-ig	Napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2022.10.01. adat	122	10 fő	0 fő	125 fő	97 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2021.10.01. adat	126 fő	5 fő	0 fő	125 fő	99,2 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2020.10.01. adat	113 fő	7 fő	0 fő	125 fő	90 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2019.10.01. adat	120 fő	5 fő	0 fő	125 fő	96%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2018.10.01. adat	105 fő	3 fő	0 fő	125 fő	84%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2017.10.01. adat	105 fő	4 fő	0 fő	150 fő	70%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	6
2016.10.01. adat	118 fő	5 fő	0 fő	150 fő	76%	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	6
2015.10.01. adat	118 fő	10 fő	0 fő	150 fő	78 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5
2014.10.01. adat	104 fő	6 fő	0 fő	150 fő	69 %	6 ³⁰ -16 ³⁰	10 óra	5

- **Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság**

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszámmutatói 2021-2022. nevelési év					
	szept.01.	okt.01.	dec.31.	máj.31.	aug.31.
Óvodás gyermekek létszáma	122	122	125	127	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	25	25	25	25,4	
SNI-vel felszorozott létszám	135	135	138	140	
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség fő/csoport	27	27	27,6	28	
Étkező gyermekek létszáma	122	122	125	127	
Félnapos óvodás	75	75	75	75	
Védelemben vett gyermeklétszám	---	---	---	---	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	---	---	---	---	
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	5	5	5	5	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	4 %	4 %	4 %	4 %	
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	12	12	12	12	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	9 %	9 %	9 %	9 %	
A nemzetiséghez tartozók létszáma	---	---	---	---	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	---	---	---	---	

Diétás étkezésben részesülő gyermekek adatai:

Sorsz.:	Gyermek neve:	Csop.neve:	Diagnózis:	Étkezés formája:	Felülvizsgálat:
1.	T.N.	Nagy-középs csop.II.	tejfehérje érzékeny	napi 2-szer	

	328/2011.(XII.29.) Korm.rendelet alapján ingyenes	Fizetős:
2022.10.01.	120 fő	2 fő
2021.10.01.	126 fő	2 fő
2020.10.01.	111 fő	1 fő
2019.10.01.	118 fő	2 fő
2018.10.01.	99 fő	6 fő
2017.10.01.	99 fő	7 fő
2016.10.01.	109 fő	6 fő
2016.05.01.	118 fő	12 fő
2015.10.01.	107 fő	11 fő

- **A gyermekek adatai**

8.3 adattábla

Adat	Nem magyar állampolgárságú gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		Fiúk	Lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022.10.01. adat	0 fő	59 fő	63 fő	---	13 fő	42 fő	37 fő	28 fő	2 fő
2021.10.01. adat	0 fő	63 fő	63 fő	---	31 fő	42 fő	38 fő	15 fő	---
2020.10.01. adat	0 fő	58 fő	55 fő	2 fő	33 fő	35 fő	22 fő	19 fő	2 fő
2019.10.01. adat	0 fő	65 fő	55 fő	7 fő	29 fő	23 fő	21 fő	27 fő	3 fő
2018.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	13 fő	27 fő	24 fő	21 fő	19 fő	1 fő
2017.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	5 fő	36 fő	23 fő	27 fő	14 fő	-- fő
2016.10.01. adat	0 fő	62 fő	53 fő	5 fő	36 fő	27 fő	32 fő	15 fő	0 fő
2015.10.01. adat	1 fő	65 fő	53 fő	5 fő	22 fő	28 fő	36 fő	27 fő	0 fő
2014.10.01. adat	1 fő	59 fő	45 fő	0 fő	16 fő	22 fő	44 fő	22 fő	0 fő

• **Az óvodai csoportok adatai**

8.4 *adattábla*

Sorsz.	óvodai csop. neve	szept.1. létsz.	SNI	okt.1. létsz.-	SNI	máj.31.	SNI	aug.31.	SNI	Nemzetiségi fő
1.	Kiscsoport .	25 fő		25 fő	1 fő	27 fő	1 fő			
2.	Kis-középső csoport	27 fő	0 fő	27 fő	0 fő	27 fő	0 fő			
3.	Nagy-középső cs...II.	23 fő	1 fő	23 fő	1 fő	25 fő	1 fő			
4.	Nagy-középső csop.I.	21 fő	1 fő	21 fő	1 fő	25 fő	3 fő			
5.	Nagy csoport	21 fő	6 fő	21 fő	6 fő	22 fő	6 fő			

SNI gyermekek sérülésspecifikum adatai:

Diagnózis:	Szakember szükséglet:	2022.10.01. fő	2023.05.30 fő
Érzékszervi fogyatékos /gyengén látó/	tiflopedagógus		
Pervazív fejlődési zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus-autizmus	3 fő	3 fő
Egyéb pszich.fejl.zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus	5 fő	5 fő
Beszéd és nyelvi fejl. zavara	gyógypedagógus-logopédus	---	---
Beszéd fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus	---	---
Pszichés fejlődés zavara	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus	---	---
Enyhe értelmi fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus	2 fő	2 fő

• **Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel**

8.5 *adattábla*

Adat:	Engedélyezett álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma:		Engedélyezett takarítónő
	Pedagógusok száma/fő	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma/fő	Pedagógusok száma:	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma:	
2022.10.01.	10 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2021.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2020.10.01.	9 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő
2019.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2018.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2017.10.01.	10 fő	9 fő	10 fő	9 fő	1 fő
2016.10.01.	9 fő	8 fő	9 fő	8 fő	1 fő
2015.10.01.	10 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő

• **Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai**

8.6 *adattábla*

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodatitkár	kisgyermekgond.	takarító
	dajka	ped.asszisztens			
2022.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2021.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2021.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2020.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2019.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2018.10.01. adat	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő

álláshely					
2017.10.01. adat álláshely	5 fő+ 1 fő Munkaszerz..	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2016.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2015.10.01. adat álláshely	4,5 fő	1 fő	0,5 fő	1 fő	1 fő

• **Tanköteles gyermekek ellátása**

8.7 *adattábla*

Adat	Tankötelezettek létszáma fő	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Tankötelezett gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Tankötelezettség alóli felmérés kérése az Oktatási Hivataltól	MSSST mérésben résztvevők létszáma
2022/2023. nevelési év	55 fő	44 fő	11 fő	10 fő	67 fő
2021/2022. nevelési év	47 fő	27 fő	12 fő	8 fő	40 fő
2020/2021. nevelési év	38 fő	32 fő	0 fő	0 fő	35 fő
2019/2020. nevelési év	50 fő	40 fő	10 fő	1 fő	16 fő
2018/2019. nevelési év	46 fő	26 fő	8 fő	3 fő	46 fő
2017/2018. nevelési év	43 fő	26 fő	16 fő	3 fő	43 fő
2016/2017. nevelési év	47 fő	35 fő	12 fő	2 fő	47 fő
A 2015/2016. nevelési évre	59 fő	32 fő	13 fő	7+6 fő	59 fő
A 2014/2015. nevelési évre	46 fő	20 fő	15 fő		46 fő

• **Továbbképzés és pedagógus életpálya**

8.8 *adattábla*

Adat	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2022.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő	3 fő	1 fő	1 fő
2021.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő	3 fő	1 fő	1 fő
2020.10.01. adat álláshely	1 fő	2 fő	3 fő	2 fő	1 fő
2019.10.01. adat álláshely	1 fő	6 fő	2 fő	1 fő	1 fő
2018.10.01. adat álláshely	2 fő	7 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2017.10.01. adat álláshely	2 fő	8 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2016.10.01. adat álláshely	2 fő	4 fő+1 fő GYES	1 fő	2 fő	2 fő
2015.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő	1 fő	3 fő	3 fő

		GYES	ideiglenes		
2014.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő GYED	1 fő ideiglenes	----	---

- Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai**

8.9 adattábla

Adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2022/2023 nevelési év	---	---	---	---
2021/2022 nevelési év	D.B.	2022.04.08.	90 %	Pedagógus I.
2020/2021 nevelési év	V.E.	2020.10.15.	81 %	Pedagógus I.
2019/2020 nevelési év	----	----	---	---
2018/2019 nevelési év	----	----	---	---
2017/2018 nevelési év	----	----	---	---
2016/2017 nevelési év	M.S.	2016.10.06.	88 %	Pedagógus I.
2015/2016 nevelési év	----	----	----	----

8.10 adattábla

Adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2022/2023 nevelési év	B.F:A:	2023.11.08.	98 %	Pedagógus II.
2021/2022 nevelési év	-----	-----	-----	-----
2020/2021 nevelési év	-----	-----	-----	-----
2019/2020 nevelési év	B.Á.	2020.02.07.	99 %	Pedagógus II.
2019/2020 nevelési év	Pné D.A.	2020.02.06.	91 %	Pedagógus II.
2018/2019 nevelési év	L. Pné V. I.	2019.03.17.	96 %	Mesterpedagógus
2018/2019 nevelési év	U. J.t	2018.10.18.	96 %	Pedagógus II.
2017/2018 nevelési év	-----	-----	-----	---
2016/2017 nevelési év	Kné Cs. M.	2016.12.09.	98 %	Pedagógus II.
2015/2016 nevelési év	L.Pné V. I.	2016.03.17.	100%	Pedagógus II.

- Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma**

8.11 adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	Gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	Szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
A 2022/2023. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2021/2022. nevelési évre	----	----	----	----	----	----

A 2020/2021. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2019/2020. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2018/2019. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2017/2018. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2016/2017. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2015/2016. nevelési évre	----	----	----	----	----	----

• **Pályázati tevékenység**

8.12 *adattábla*

	Pályázat kiírója:	A pályázat száma:	A pályázat címe:	Megpályázott összeg:	Elyert és elszámolt támogatás:
2022/2023-as nevelési évre	Generalkommandó		Csoportszoba felújítás	500.000.- Ft	
2022/2023-as nevelési évre	DM Nap gyermekei		Nap gyermekei 2023. „Gyermekjáték Napvédelem” pályázat	2.000.000.- Ft	
2022/2023-as nevelési évre	REÁL		REAL Kishősök	75.000.- Ft/ csop.	B.Á. 75.000.- Ft B.F:A: 75.000.- Ft P.D.A. 75.000.- Ft
2021/2022-es nevelési évre	DM		Nap gyermekei 2022. „Van új kalap a nap alatt” Napvédelmi pályázat óvodásoknak	2.000.000.- Ft	2.000.000.- Ft
2020/2021-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
2019/2020-as nevelési évre	EMMI által kiírt	-----	Kincses Kultúróvoda 2020.	1.300.000.- Ft	-----
2019/2020-as nevelési évre	Gyurmavilág	-----	Gyurma az óvodáknak	3 Giga intézményi csomag	3 csomag 74.970 .- Ft
A 2018/2019-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
A 2017/2018-as nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány		Közlekedésbiztonsági Élményprogram	150.000.- Ft értékben program és eszköz	0.- Ft
A 2016/2017-es nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	Tegyünk biztonságossá az intézmény udvarát, játszóterét!	150.000.- Ft	0.- Ft
A 2015/2016. nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	„Mozgás, kirándulás a szabadban”	150.000.- Ft	0.- Ft

Összegzés:

Nevelőmunkánk során a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát felkelteni, a megfelelő módszerekkel fejlődésüket biztosítani mindennapi feladatunk.

Tudjuk, hogy nevelni csak szeretettel és pedagógiai elhivatottsággal lehet. Alapelvünk a gyermekek mindenekfelett álló érdeke. Meggyőződésem, hogy az óvodában dolgozó óvodapedagógusok, óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek, dajka nénik ebben a nevelési évben is felelősségteljesen, magas fokú szakmai elhivatottsággal, gyermekszeretettel végezték munkájukat. Köszönöm!

Megköszönöm a szülők aktív, támogató segítségét, amelyet az intézmény programjainak megvalósításához nyújtottak.

Köszönöm Pogármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, a Pogármesteri Hivatal dolgozóinak, a Képviselő-testületnek a mindennapi munkánk támogatását, személyi-tárgyi feltételek biztosítását.

Köszönöm a GAMESZ Nonprofit Kft-nek a karbantartási munkáink maradéktalan elvégzését.

Tisztelettel kérem beszámolóom elfogadását!

*„Ha kedvesen bánnak veled, kedvessé válsz,
ha érzékenyen bánnak veled, empatikus leszel,
ha őszintén bánnak veled, őszinte leszel.”*

Steve Biddulph

Beszámoló a 2022/2023-as nevelési év logopédiai és gyógypedagógiai ellátásáról

(SNI gyermekek részére)

A 2022-2023-as nevelési évben heti 8 órában, keddi és csütörtöki napokon(4-4 órában) végeztem a fejlesztési feladatokat.

Az év indításakor 11 SNI státusszal rendelkező gyermekkel kezdtem a speciális terápiákat. Év elején elköltözött egy autizmussal élő kisfiú, így maradt a tíz fő ellátása.

A gyermekek közül egy enyhe értelmi fogyatékos, három autista, hat fő kevert specifikus fejlődési zavarral diagnosztizált. A létszám év közben már nem változott, csak a kontroll vizsgálatok alapján a státuszuk lett súlyosabb, vagy az ellátás óraszámja több. Az egyik autista kisfiú még az F 70-es , és egy kevert zavaros kislány is ezt a besorolást kapta meg. A kislány diagnózisa ellen fellebbezés van folyamatban a szülők részéről. A fejlesztő órák komplex gyógypedagógia, autizmus specifikus fejlesztés és a logopédia területét foglalják magukba. Egy kisgyermek többféle fejlesztést is kaphat, több óraszámban a szakértői vélemény alapján. A csoportok kialakításánál figyelembe vettem az életkort, a fejlesztendő területet és az előírt óraszámot, s az óra jellegét, ami lehet egyéni vagy kiscsoportos. A nevelési évben több kisgyermeknél volt tapasztalható az önmagához mért egyenletes fejlődés. Nagy öröm és látványos eredmény, amikor elindul a beszéd. Ez két kisgyermeknél valósult meg, egy másikonál bővült a szókincs, és már mondatok alkotására is képes.

Öten kezdenek iskolát szeptemberben, fejlettségi szintjük igen különböznek egymástól.

A következő évben, előre láthatóan az itt maradó öt gyermek speciális ellátását kell majd megvalósítani, ők többségében autisták és/ vagy tanulásban akadályozottak.

Az év eleji fogadó órán minden szülővel sikerült beszélni gyermeke problémáiról, a segítségadás lehetőségeiről. Több szülővel is folyamatos volt a konzultáció a minél eredményesebb fejlődés érdekében.

A fénymásolást, a munkához szükséges eszközöket az óvoda vezetője folyamatosan biztosítja. Köszönöm ezt a lehetőséget!

A csoportvezető óvónénik folyamatosan követik, segítik az együttműködést, az információk naprakész átadását a szülő-gyermek-pedagógusok rendszerében.

Mindenkinek köszönöm a derűs légkört, a nehézségekből kizökkentő mosolyokat, a közös, előbbre vivő gondolatokat!

További jó munkát, a nyárra jó pihenést kívánok!

Tápiógyörgye, 2023.06.07.

***Katona Gizella
gyp, log.***

BTMN fejlesztés

2022/2023 nevelési év

2022 szeptemberben, 14 gyermekkel kezdtem a fejlesztéseket, melyet heti 3,5 órában láttam el keddenként, mikor csoportokban. A második félévre egy gyermekről lekerült a Btmn státusz, azonban plusz 2 gyermek időközben btmn –t kapott, így évvégére 15 gyermek járt fejlesztésre. A gyerekekkel rövid időn belül sikerült jó, bensőséges kapcsolatot kialakítani, így a kezdeti zárkózott, visszahúzódó gyerekek is gyorsan feloldódtak. Az év során a szülők támogatásával komplex területeket érintő munkafüzetből dolgoztunk, melyet a gyerek is örömmel töltöttek, hiszen a feladatok javarésznél matricákat kellett használniuk. A foglalkozások végén többségében fejlesztő társasjátékokkal zárunk a napot. A nagyobb gyermekek nagyrésznél főként az ok-okozati összefüggések megértése, logika, irányok, azok a területek, amik nehezebben mentek. Kisebb gyermekeknél grafomotorika, általános tájékozottság, szegényes szókincs, amik kiemelt fejlesztést igényeltek. Vannak gyengébb képességű gyermekek, akiknél sajnos azt lehet mondani, hogy minden területen vannak elmaradások, több területen nagyfokú fejlesztést igényeltek, igényelnek. Amikor az idő engedte, igyekeztem beszámolni a csoportos óvónőknek a fejlesztések eredményességéről, illetve adott esetben eredménytelenségéről, a területek csoportban történő erősítése érdekében. A gyermekek mindig örömmel, boldogan vettek részt a foglalkozásokon, várták a következő alkalmat, amikor újra együtt dolgozhattunk.

Úgy érzem az év során bármilyen problémában számíthattam az intézményvezető és az óvodai dolgozók segítségére, támogatására. Harmonikusan, rugalmasan tudtunk összedolgozni az összes kolléganővel.

*Kristály Nikoletta
fejlesztőpedagógus*

Tápiógyörgye, 2023. 06. 06.

Év végi beszámoló

Logopédiai ellátás

A PMPSz Nagykátai Tagintézménye a 2022/2023. nevelési évben is biztosította a logopédiai ellátást a TÁPIÓGYÖRGYE KASTÉLYKERT ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE számára.

2022. szeptemberében sikeresen lezajlottak a logopédiai szűrések és vizsgálatok. Ezt követően a kiszűrt gyermekek szülői LOGOPÉDIAI VIZSGÁLATI VÉLEMÉNYT kaptak kézhez, melyben elolvashatták a részletes vizsgálati eredményt.

A kiszűrt gyermekek beszédállapotuk, artikulációs állapotuk, valamint beszédértés és beszédészlelés alapján mutatott jelentős elmaradással kerültek csoportokba. 24 gyermeket soroltam be első körben terápiába.

Ellátásuk indokolt volt.

8 csoportot hoztam létre, beszédállapottól függő létszámokkal, beszédállapottól függő elosztásban.

Év végi eredmények:

- tünetmentes: 9 fő
- lényegesen javult: 8 fő
- részben javult: 5 fő
- keveset javult: 1 fő
- nem javult: 1 fő

Az eredmények hatékonyságát nehezítette, hogy néhány gyermek egész évben nem hozott felszerelést, s többen az otthoni feladatot sem végezték el.

Összegezve, a 2022/2023. nevelési év a felmerülő nehézségek ellenére is eredményesnek bizonyult. Ezt főleg az óvoda Vezetőjének és Dolgozóinak köszönhetem, akikhez bármikor fordulhattam kérdéseimmel, kéréseimmel, s mindig igyekeztek lehetővé tenni a terápiák zavartalanságát!

Nagykáta, 2023. június 12.

Hajas Anikó
logopédus

Önértékelési csoport munkájának beszámolója a

2022-2023-as nevelési évben

Önértékelési csoport vezetője: Kisné Cselei Mária

Önértékelési csoport tagjai: Barna Ágnes

Benedekné Fehér Anikó

Munkarendje havonta, illetve szükség szerint.

Megvalósult feladatok, tevékenységek:

Sorsz:	Feladat, teékenység:	Határidő:	Felelős:	Megjegyzés:
1.	Intézményi tanfelügyelet	2022.11.	K.Cs.M.	Dokumentumelemzés, kérdőíves felmérés, interjú elkészítése.
2.	Intézményi intézkedési terv	2023.01.08.	K.Cs.M.	Az intézkedési tervbe meghatározásra kerültek a kiemelkedő és fejlesztendő területek.
3.	Intézményvezetői pályázat véleményezése	2023.06.02	K.Cs.M. K.F.I.	Alkalmazotti és szülői közösség véleményeztetésének megszervezése, levezetése, jegyzőkönyvezése.

Tápiógyörgye, 2023. június 13.

Kisné Cselei Mária
Önértékelési csoport vezetője

Mozgásfejlesztés

2022-2023-as nevelési év értékelése

„A mozgás a tanuláshoz vezető ajtó.”

(Fredericks)

A 2022-2023-as nevelési évben heti 4 órában valósult meg a mozgásfejlesztés.

A foglalkozásokat 9 fő gyermek látogatta: 3 fő autista, 3 fő SNI-s és 3 fő gyermek BTMN diagnosztizált.

Egy fő gyermeknek heti 2x1 óra mozgásfejlesztést javasoltak.

Egy foglalkozáson 2-3 fő gyermek vett részt. Az autista gyermekek egyéni fejlesztést kaptak.

A foglalkozásokon rendszeresen részt vevő gyermekek mozgása önmagukhoz képest fejlődést mutat. A betegség, illetve szülői hanyagság miatt ritkábban részt vevő gyermekeknél kisebb fejlődés mérhető, ők további mozgásfejlesztést igényelnek.

2 fő BTMN-s és 2 fő SNI-s gyermek szeptemberben megkezdte általános iskolai tanulmányait.

A fejlesztőfoglalkozások során törekedtem:

- a gyermekek adottságainak függvényében a lehető legmagasabb szintű önállóság elérésére,
- a szenzoros területeken kialakult fejlődési elmaradások pótlására,
- a megfelelő idő, eszköz, tér biztosítására a mozgások gyakorlására,
- a gyermekek pozitív élményhez juttatására, motiválással, játékkal, dicsérettel,
- a szenzoros képességek fejlesztésére játékos mozgásos tapasztalatokon keresztül.

A rengeteg óvodai toraeszköz lehetőséget biztosított a változatos eszközökkel történő mozgásgyakorláshoz.

Barna Ágnes
mozgásfejlesztő

Gyermekvédelmi felelős éves munkája

A 2022-2023-as nevelési évben néhány alkalommal merült fel, testi-, ruházati ápoltsággal, kapcsolatos probléma, melyet hatékonyan tudtunk kezelni, a bölcsődében és az óvodán belül szülőkkel való napi kapcsolattartás keretei között.

Megvalósult feladataink:

- 2023.02.28-án jelzőrendszeri éves tanácskozáson vettünk részt.
- A nevelési év során egy alkalommal került sor esetkonferenciára 2023.04.26-án, melyen a gyermek alapellátásba került, illetve ha a szülő nem valósítja meg a kért feladatokat javasolják a védelembe vételt.
- Nevelőszülői Hálózat, Rendőrkapitányság, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé gyermekjellemezések megküldése.
- Játékadományokkal, ruhaadományokkal támogattuk a rászoruló családokat.
- Hátrányos helyzetű családok felkutatása a védőnői hálózat segítségével, majd ezen családokból a gyermekek sürgős beóvodázása.
- HH és HHH gyermekek fokozott védelme.
- A rászoruló gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, kulturális rendezvényen való részvétel elősegítése (színházlátogatás).
- Ingyenes gyermekétkeztetésben rászoruló gyermekek nyilvántartása.
- Gyermekek testének, figyelemmel kísérése, gyermekbántalmazások elkerülés érdekében.
- Aktív együttműködés a segítő külső szervekkel, szakemberekkel. /Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelőszülői Hálózat./
- Gyermekek egyéni képességeinek felismerése, gondozása /egyéni fejlesztés, tehetséggondozás./
- Hátránykompenzáció, magatartási problémák kezelése.
- Családlátogatás az új gyermekeknél, szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, jó kapcsolat ápolása.
- A harmadik életévüket augusztus 31-ig betöltő gyermekek beóvodázása.
- Rendszeres hatékony kapcsolattartás a Nevelőszülői Tanácsadókkal, Gyermekvédelmi gyámmal, ha szükséges esetmegbeszélés.

*Benedekné Fehér Anikó
gyermekvédelmi felelős*

Beszámoló a 2022-23-as nevelési évi Ovifociról

A 2022-23 mas óvodai évben is rendben, játékosan zajlottak az Ovifoci foglalkozások.

Ovodai szülő értekezleten találkoztam a szülőkkel és párszoban tájékoztattam róla őket hogy milyen formában zajlanának a foglalkozások. Aztán játékos formában elkezdünk hétről-hétre mozogni a gyermekekkel. A torna szoba és a Müfüves pálya tökéletesen meg felelt az alkalmakra. Mozgáskultúra a labda és a játék megszeretettése volt a cél. Nagyon nagy büszkeség hogy az egyesület U7 - tes csapata, ami a Bozsik egyesületi tornákon kimagaslóan szerepelt ebben az évben, az óvodás gyermekekből állt. Nagyon ügyesek és tehetségesek a gyerekek.

Köszönöm a sok segítséget az Óvónéniktől, Szülöktől.

Összességében tartalmas és eredményes volt az ovifocistáknak ez az év.

Remélem a következő szezonban is sok gyermekkel tudunk majd jókat focizni.

Jó pihenést kívánok a nyárra!

Sebesi Ferenc
UP. Edző Tápiógyörgyei KSK

Beszámoló az angol foglalkozásokról a 2022/2023-as nevelési évben

Komplex, korai idegennyelv-oktatás már a második nevelési évben működik zavartalanul Tápiógyörgyén is a Kastélykert Óvodában. Én, mint Adamecz Tímea tápiógyörgyei helyi lakosként, kétnyelvű óvodapedagógusként és az Okosító Angol Nyelvstúdió megálmodójaként változatlanul az előző évhez képest továbbra is lelkesedéssel, **JÁTSZVA** és pozitív attitűddel vezettem be a Kastélykert Óvoda nyitott, okos óvodásait az angol nyelv vidám világába a **játékosság**, a mozgás és a **zenei nevelés** eszközeivel, mindezt persze szigorú elvárásoktól és felesleges terhektől mentesen. A szlogenünk is igen kifejező, hiszen „Nálunk a JÁTÉK= TANULÁS!”

Idén ősszel is újtárra indítottuk a kor és képességi szint szerinti differenciált, kis létszámú vegyes csoportjainkat: maximum 10 fő/csoport. A foglalkozások időtartama 30-40 perc. Heti rendszerességgel az idei évben is a szerdai napokon került sor az oviangolra, aminek helyszínéül a Kastélykert Óvoda tornaterme szolgált, biztosítva a bőséges eszközparkot a lehető legváltozatosabb foglalkozások megtartásához, amiért nagyon hálás vagyok. A plakátokkal is meghirdetett korai idegennyelv-oktatásra több, mint 13 gyermek is jelentkezett, de végül 11 aktív ovis tanítvány okosodott nálam.

Természetesen az aktuális létszámot nagyban befolyásolta egy-egy járványosabb időszak is, így kevesebb gyermek vett részt a foglalkozásokon a téli időszakban.

A nyelvi foglalkozásokra beiratkozott gyermekek játszva tanulnak egy **biztonságos, vidám és szeretetteljes légkörben**. Az alapelvem változatlan: minden gyermek egyedi és megismételhetetlen. Az órák módszertana specifikusan és komplexen összeállított: életkor és egyéni képességi szint szerinti differenciálás mentén haladunk a tanmenetben a vegyes csoportjainkban a gyermekek személyes érdeklődését figyelembe véve. A módszertan egyedi összetettségét többek között az **autentikus és modern dalok, kiszámolók és mondókák** adják, mind ezek mellett kiemelt szerepet tölt be az **érzékszervi megismerés** is, mint egyik fő fundamentum, hiszen a gyermekeket körülvevő cselekvések megértését elsődlegesen az érzékszerveik befolyásolják és csak másodlagosan a nyelvtudásuk. Kovács Judit (2009) szerint hatalmas szerepe van a szenzuálisan, vizuálisan, auditív módon történő meg- és felfogható dolgokon keresztül történő tanulásnak. A tapasztalat-alapú tanulás alappillére maga az érzékszervi megismerés. Ez a tanulási elv prioritizálja a kézzel fogható, tapintható, szemmel látható ismeretszerzést szemben a verbális, fogalmi megközelítéssel. A **tevékenység alapú tanulás** mellett megemlítendő a sok **ismétlés és gyakorlás**, illetve

a **tartalom alapú oktatás** is. Az utóbbi Kovács Judit (2009) szerint egy olyan idegennyelvi oktatási program, amelyben a nyelvi tartalom nem a nyelv egyes (formai) elemei, hanem egy adott témakör köré rendezve jelenik meg. Nálunk ez abban mutatkozik meg, hogy különféle tematika köré rendeződnek a foglalkozások. A gyerekekkel tanultuk többek között a színek, a számok, a testrészek, a gyümölcsök és az állatok témakörét is természetesen játékba ágyazva. Ezeken felül kiemelt szerepet tölt be a **mozgás és a tánc** is, ezekkel fejlesztve testtudatukat, térbeli tájékozódó képességüket, illetve ritmusérzéküket. Ezen komponensek fókuszában az úgynevezett **bátorító nevelés módszere** áll Alfred Adler nyomán, amit személy szerint személyes hitvallásomnak is tekintek a pedagógiai munkám során.

Összegezve a 2022/2023-as nevelési évet csodás érzés volt megtapasztalni, hogy továbbra is mennyire lelkesek, intelligensek és fogékonyak az okos tanítványaim, akiket egytől-egyig szeretek. Hálás vagyok, hogy remek és támogató szülőkkel találkozhattam az év idei év során is, illetve hálás köszönet jár a Kastélykert Óvoda összes Dolgozójának, illetve a Vezetőségnek a pozitív hozzáállásukért. Bízom benne, hogy jövőre is folytatjuk a közös munkát a további sikeres együttműködés reményében!

Adamecz Tímea

INTÉZMÉNYÜNK ÉLETE KÉPEKBEN

**TÁPIÓGYÖRGYE
KASTÉLYKERT ÓVODA ÉS MINI
BÖLCSŐDE**

Mini Bölcsődei intézményegységének

B E S Z Á M O L Ó J A

2022-2023-as nevelési év



**Készítette: Lesták Péter Jánosné
intézményvezető**

A Mini Bölcsőde beszámolója a Szakmai program figyelembevételével készült.

1. Személyi feltételek:

Az intézményegység szakmai létszáma és szakképzettségük megfelel a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 1.sz. és 2. sz. mellékletében előírt követelményeknek.

A Mini Bölcsődei intézményegység dolgozói:

Szarvasné Balogh Zsuzsanna

Kisgyermeknevelő *1 fő*

Kis Judit

Bölcsődei dajka *1 fő*

Bölcsődeorvos

A 6/2020.(III.6.) EMMI rendelete alapján bölcsődeorvost nem kötelező biztosítani a döntés a fenntartó jogkörébe tartozik.

2. Tárgyi feltételek:

A bölcsődei gondozás-nevelés célja a gyermekek testi, lelki harmóniájának kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítése. A Mini bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása.

A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítottunk a kisgyermeknek az önfelelt játéokra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására.

Mini Bölcsődei beruházások, fejlesztések:

- Papír-írószer, kreatív eszközök
- Tisztító- és fertőtlenítőszer
- Tisztasági szerek
- Fejlesztő- építőjátékok, babák, autók
- Gyermeknapra motorok, labdák, dőmperek
- Textílpelenka.

Fenntartó által támogatott rendezvények:

- Farsangra Lóca együttes
- Gyermeknapra: Safari légvár, népi játékok , cukorágyú

Egyéb támogatott rendezvények:

- „Az aranytarajos kiskakas” c. és „A csillasmű juhász” c. bábelőadások – Bihari József Könyvtár és Művelődés Ház szervezésében Szentendre finanszírozásával.
- Bíró Eszter gyermekkoncert – karácsonyi felajánlás
- Megzenésített gyermekversek és Mesélő dallamok c. Felilharmóniai előadások a szülők finanszírozásában.

3. Szakmai munka bemutatása:

3.1. A Mini Bölcsőde tevékenysége során a Tápiógyörgye Község Önkormányzat (továbbiakban Fenntartó) által meghatározott kötelezően ellátandó alapfeladatok ellátását végzi.

A Mini Bölcsőde a gyermekjóléti ellátás része a napközbeni gyermekellátás, ezen belül a bölcsődei ellátás egyik intézménytípusa, amely 20 hetes kortól 3 éves korig fogadja a gyermekeket. A csoportban 7 fő gyermek nevelhető, gondozható, de ha valamennyi gyermek betöltötte a 2. életévét, abban az esetben a csoport létszáma 8 fő lehet.

Mini Bölcsőde nyitva tartása: munkanapokon 7⁰⁰-16⁰⁰ óráig.

3.2 Igénybevétel a számok tükrében:

Az alábbi táblázatban 2022.09.01. napjától 2023.08.31. napjáig a Mini Bölcsőde férőhelyének kihasználása:

	Mini Bölcsődei férőhely: (8 fő)	
	Beíratottak száma/fő	Feltöltöttség %
2022. szeptember	7 fő	100%
Október	7 fő	100%
November	7 fő	100%
December	7 fő	100%
2023.év	Mini Bölcsődei férőhely (8 fő)	
Január	7 fő	100%
Február	7 fő	100%
Március	7 fő	100%
Április	7 fő	100%
Május	7 fő	100%
Június	7 fő	100%
Július	7 fő	100%
Augusztus	7 fő	100 %

A nevelési év során benyújtott felvételi kérelmeket, teljes mértékben ki tudtuk elégíteni.

A Mini Bölcsődei ellátását (étkezés) a gyermek törvényes képviselőjének étkezési térítési díjat kell fizetnie. A díj mértékét a fenntartó Képviselő-testületének önkormányzati rendelete szabályozza - mely összeg a Gyvt. szabályai szerint évente felülvizsgálatra kerül – amelynek megfizetéséhez a szülők a Gyvt. alapján kedvezményeket vehetnek igénybe. (Gyermekvédelmi kedvezmény, nagycsaládos, tartós beteg, egy főre jutó havi jövedelem)

A kedvezmények igénybevételének alakulása 2022.09.01-2023.08.31-ig

	2022.09.01-től – 2022.12.31-ig	2023.01.01-től
Kedvezményben nem részesülők száma:	2 fő	1 fő
100%-os étkezési kedvezményben részesülő	5 fő	6 fő

Mini Bölcsődében gondozott gyermekek adatai: 2023.06. 13-án:

Mini Bölcsődei jogviszonnyal rendelkezők száma:	7 fő
ebből fiú:	3 fő
leány	4 fő
Életkori megoszlás: 2019-ben született	1 fő
2020-ban született	4 fő
2021-ben született:	2 fő

A gyermekek egészségügyi ellátása:

Időpont:	Téma	Felelős:	Résztevők:	Értékelés:
2022-23-as nevelési évben	Bölcsődéskorú gyermekek egészségügyi ellátása	Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgyermeknevelő	Bölcsődéskorú gyermekek Szarvasné Balogh Zsuzsanna	A bölcsődés gyermekek egészségügyi ellátása megvalósult..

3.3 Megvalósult szakmai munka:

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei alapján a Mini Bölcsődében minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megtapasztalhatja a szabadjáték örömét, élmény és fantáziavilága gazdagodhat. A közös élmények hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos, nemcsak a családok, hanem a Mini Bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával a csoportszoba díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése, fontos a gyermekek életében. A szülők számára lehetővé tettük a bekapcsolódást a csoport életébe.

A kisgyermeket személyi és tárgyi állandóság vette körül, amely növelte az érzelmi biztonságot és alapul szolgált a tájékozódáshoz és a jó szokások kialakulásához. A fokozatosság, a nevelés minden területén érvényesült. Az egyéni bánásmód érvényesítése által minden gyermek egyéni gondozásban-nevelésben részesült.

A gondozás minden helyzetében jelen volt a nevelés, amely hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához.

A kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységekben olyan ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jutottak, ahol átélték a spontán tanulás örömét, erősödött bennük a világ megismerésének vágya.

A Mini Bölcsődei nevelés szakembere a kisgyermeknevelő, aki beszoktatta a gyermekeket a bölcsődébe, meglátogatta őket otthonukba, vagy a gyermek anamnézisének felvételéhez megbeszélést kezdeményezett a szülővel, vezeti a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentációt. Az ő munkáját segítette bölcsődei dajka.

A Mini Bölcsődében kialakított rugalmas napirend alkalmazkodik a gyermekek egyéni igényeihez, életkori sajátosságaihoz, évszakokhoz.

A családdal való kapcsolattartás többféle formája segítette a családok támogatását, családlátogatás, napi kapcsolattartás, „bölcsődekóstoló” egyéni beszélgetés, szülői értekezlet, indirekt kapcsolattartási formák, mini bölcsődei programok, rendezvények.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei: tanulás, gondozás, játék.

A tanulás a legtágabban értelmezve volt jelen a mindennapokban, amelynek legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság és az érdeklődés, ahol fontos szerepet kapott a beszéd.

A szabad mozgástevékenység lehetőségének biztosításával a kisgyermek természetes mozgáskedvét és igényét elégítettük ki. A mozgásfejlesztő eszközök (udvari, tornaszobai) használatával a kisgyermek szabadon próbálhatták az egyes mozgásformákat, ezáltal fejlődött mozgáskoordinációjuk, harmonikussá vált mozgásuk.

A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi állapotához igazodó játékos mondókák, gyermekdalok és értékes zeneművek felkeltették érdeklődésüket, formálták zenei ízlésüket.

Az ölbeli játékok az érzelmi biztonságot erősítette a kisgyermekben. Zenei hangszerek használatára, rendszeresen lehetőséget biztosítottunk.

A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés által a gyermekek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tettek szert, amely segítette az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A változatos, alkotó tevékenységeket örömmel végezték a gyermekek.

A természet megismertetésével a gyermekek élmény- és fantáziavilága gazdagodott, kialakult az esztétikus iránti érzékenységük, a természet szeretete, fejlődött „én”tudatuk, érdeklődőkké váltak a környezetükkel szemben.

4. Szakmai képzés:

A bölcsődei szakemberek (kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka) folyamatosan képzésben részesülnek, amit munkájuk során a kisgyermekkel való foglalkozások alkalmával hasznosítani tudnak. Ebben az évben szakirodalom ajánlása, módszertani segítségnyújtás, önképzés kapott szerepet.

Sorsz.	Téma:	Képzésért felelős	Résztevő	Időpont	Tanúsítvány
1.	-----	-----	-----	-----	-----

5. Ellenőrzés

- Az intézményvezető napi betekintő látogatása a csoportba.
- A dokumentumok ellenőrzése havi rendszerességgel megtörtént.
- Pest Megyei Kormányhivatal Monori Járási Hivatala 2022.10.20-án és 2023.06.16-án is közegészségügyi ellenőrzést végzett, és végez.
Az ellenőrzési jegyzőkönyv (10.20.) alapján a szakügyintéző hiányosságot nem tapasztalt a személyi, tárgyi feltételek, dokumentumok, szabályzatok megfelelnek a hatályos jogszabályoknak.
- Pegy Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósága 2023.06.22-én hatósági ellenőrzést végez.
- Ellenőrzés jellege alapján éves munkatervben meghatározott hatósági ellenőrzés történik, dokumentumok vizsgálatára kerül sor.

6. Összegzés

A mini bölcsődénk nevelésének központjában a kisgyermek álltak, a nevelési év során a kisgyermek elsajátították azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottabban viselkedjenek saját környezetükben. A kisgyermek egészséges fejlődése életkori sajátosságaiknak és egyéni igényeiknek megfelelő bánásmódban történt.

A mini bölcsődei ellátást nyújtó intézményünk családbarát intézményként hozzájárult a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka türelmes, lekiismeretes munkája jellemezte a mindennapokat.

A dokumentáció naprakész, megfelel a hatályos jogszabályoknak.

Köszönöm gondozó-nevelő munkájukat.

Tápiógyörgye, 2023. június hó 13. nap

**Lesták Péter Jánosné
intézményvezető**

J e g y z ő k ö n y v

Készült: 2023.06. 13-án a Tápiógyörgye Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde nevelői szobájában a 2022-2023-as nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezletén

Jelen vannak: - óvodavezető

- óvodapedagógusok
- pedagógiai asszisztensek
- kisgyermeknevelő
- bölcsődei dajka
- dajkák

Tárgy: A 2022-2023-as nevelési év beszámolójának elfogadása

Jegyzőkönyvvezető: Kristályné Farkas Ildikó

A mai napon megtartott nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezleten a 2022-2023-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

K.m.f.

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
intézményvezető

.....
Barna Ágnes óvodapedagógus

.....
Benedekné Fehér Anikó óvodaped.

.....
Mohácsi Sára óvodapedagógus

.....
Doktor Bettina óvodapedagógus

.....
Perjésiné Dudás Andrea óvodaped.

.....
Adamecz Tímea

.....
Kisné Cselei Mária óvodapedagógus

.....
Vörös Edina óvodapedagógus

.....
Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgy.nev.

Jegyzőkönyv

Készült: 2023.06. 13-án a Tápiógyörgye Kastélykert Óvoda és Mini Bölcsőde nevelői szobájában a 2022-2023-as nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezletén

Jelen vannak: - óvodavezető


- óvodapedagógusok
- pedagógiai asszisztensek
- kisgyermeknevelő
- bölcsődei dajka
- dajkák


Tárgy: A 2022-2023-as nevelési év beszámolójának elfogadása

Jegyzőkönyvvezető: Kristályné Farkas Ildikó

A mai napon megtartott nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezleten a 2022-2023-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.


K.m.f.

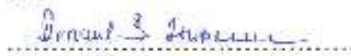

.....
jegyzőkönyvvezető


.....
Barna Ágnes óvodapedagógus

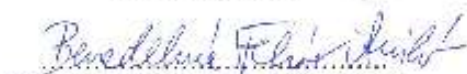

.....
Mohácsi Sára óvodapedagógus


.....
Perjesiné Dudás Andrea óvodaped.


.....
Kislé Cselei Mária óvodapedagógus

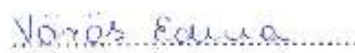

.....
Szarvasné Balogh Zsuzsanna kisgy.nev.


.....
intézményvezető


.....
Benedekné Fehér Anikó óvodaped.


.....
Doktor Bettina óvodapedagógus


.....
Alamecz Tímea


.....
Vörös Edina óvodapedagógus

