

Iktatószám: 100/2021.



**TÁPIÓGYÖRGYE KASTÉLYKERT  
ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE  
2020-2021-es NEVELÉSI ÉV  
B E S Z Á M O L Ó J A**

**Készítette: Lesták Péter Jánosné  
óvodavezető**



## **1. Pedagógiai folyamatok**

### **1.1. Tervezés**

**Elvárás:** Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 53. oldal

**2020-2021-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:**

Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült el. A nevelési év tervezése a feladatok meghatározása csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

- *A nevelési évben kiemelt hangsúlyt kapott: mindennapos testnevelés, szabad levegőn szervezett foglalkozások, megfelelő foglalkoztatási forma megválasztása, bábjáték, dramatizálás gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével, COVID 19-re tekintettel az óvintézkedések betartása, egészségnevelő, higiéniai szokások erősítését szolgáló tevékenységek szervezése.*
- *A pedagógus előmeneteli rendszeréről és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXXII. törvény köznevelési intézményben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm.rend. 39.§-ban foglaltaknak megfelelően a 2020 évi minősítő vizsgán V.E. 2020.10.15-én sikeres vizsgát tett, Pedagógus I. besorolást szerzett.*
- *A 2022 évi minősítési vizsgára a hatályos jogszabályok alapján 2021. április 15-ig D.B. gyakornok, minősítési eljárásra Bné F.A. Pedagógus I. besorolású óvodapedagógusok jelentkeztetése rögzítésre került az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében.*

#### **Mesterprogram II. részterve alapján megvalósult feladatok:**

- *Báb jelentősége a mindennapi óvodai nevelőmunkában – szaktanácsadás.*
- *Bábkiállítás az óvodában.*
- *Bábelőadások megtekintése az Ákom-Bákom Bábcsoport előadásában.*

#### **2021-2022-es nevelési évben szükséges megvalósítani:**

#### **Mesterprogram III. részterve alapján: :**

- *Mozgás, mozgásos játékos tevékenységek gazdagítása.*

#### **A nevelési év tevékenységei:**

- *Mozgásos tevékenységek szervezése különböző helyszíneken (műfüves pálya, sportudvar, tornaszoba).*
- *Mozgásos ötletgyűjtemény elkészítése.*



Ez a tervezés egy nagyon távlati terv a pedagógus számára, hiszen a gyermekek egyéni fejlődési menete az aktuális érdeklődés és egyéb tényezők a nevelési év elején elképzelt terveket többnyire felülírják.

Egyéb tényező:

*2020 novemberétől a COVID 19 újbóli terjedése miatt több szülő is kérte a gyermek otthonmaradását. A csoportok 65%-75%-os kihasználtsággal működtek.*

*A köznevelési intézmények dolgozóinak tesztelése alkalmával 1 fő óvodapedagógusnak lett pozitív a teszteredménye, aki könnyebb lefolyású tünetekkel, 10 nap után gyógyultan tudott visszatérni az intézménybe.*

*2021. január és február hónapban a megszokott rendben működött az intézmény.*

*2021. március 08-tól – április 18-ig 18/2021.(III.6.) EMMI határozat végrehajtva az óvodai csoportokban gyermekfelügyeletet biztosítottunk.*

Csoport szokásrendszerének tervezése az óvodapedagógusok féléves nevelési tervet készítenek, melyet háromhavonta értékelnek.

Tematikus terv: egy-egy tematikus egységet foglalt magába, mely négy hét konkrét tevékenységi területekhez kapcsolódó tevékenységét/anyagát foglalja magába.

Heti terv, mely heti lebontásban tartalmazza a konkrét megvalósításokat, a témához kapcsolódó cél- és feladatrendszereket.

Éves rendezvény- és programterv; melyben évszakonként a feldolgozni kívánt témakörök, ünnepek hagyományok kerültek átgondolásra nevelési év elején, felelősök megjelölésével.

*A csoportnapló tartalmi szabályozása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletnek megfelelő.*

Játéktevékenységek:

Az óvodapedagógiában a 3-7 éves korú gyermekek számára kiemelt fontosságú a szabadjáték, melyre az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak. Tudatos jelenléttel, ötletekkel, eszközökkel segítették a játék továbbfejlődését.

A kisebb gyermekek szívesen játszottak gyakorlójátékot, konstruáló-építőjátékokból különféle tárgyakat, építményeket hoztak létre. (autópálya, benzinkút, gazdasági udvar, állatkert). A nevelési szempontból leggazdagabb lehetőségeket nyújtó szerepjáték sokféle témája megjelent az óvodai csoportokban... virágboltos, cukrászos, fodrász, piac, hentes, horgászbolt stb....



Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a Pedagógiai Program is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnaplóban nevelési tervet készítenek, melyben meghatározzák a fenti területre vonatkozó céljait és a megvalósításhoz szükséges feladatokat, majd az értékeléskor elemzik, értékelik az eredményeket e területen is.

Az intézményi hagyományok az udvari szabadidős tevékenységek, a zöld napok programjai kiváló alkalmat biztosítottak a gyermekek együttműködésére.

Az idei évben a gyermekeknek szervezett programok sokszínűek, színvonalasak voltak. A programok nagy részét költségvetésünk, felajánlásokból, támogatásokból finanszíroztuk.

Szeptemberben „**Bölcsőde és Óvodakóستولó**” napra hívtuk a legkisebbeket, ahol egy zenés bábjátékot tekinthettek meg az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő előadásában, majd betekintheztek a bölcsődei és az óvodai élet mindennapjaiba, a járványhelyzet miatt az intézmény udvarán. Kipróbálhatták a csúszdát, mászókat, mozgásos fejlesztőjátékokat.

Ősz jeles napja közül a **Mihály-napi vásáron** a gyermekek bábéskodtak, vásároltak kedvük szerint a kézműves foglalkozásokon készített, barkácsolt tárgyak sokaságából. Zenével, tánccal, népi játékokkal a régi vásárok hangulatát elevenítettük fel.

A **népmese napjához** közeledve az Ákom-Bákom Bábszínház előadásában az *Aranyzóló pintyőke* című népmesét tekinthették meg óvodás gyermekeink a Községi Könyvtár és Művelődési Ház nagytermében.

**Zene világnapja** alkalmából októberben ellátogattunk a szépen felújított Zeneiskolába ahol az iskola növendékei hangszeres bemutatóval kedveskedtek óvodás gyermekeinknek.

Az **ősz** során gyűjtött termésekből, terményekből képet, állatokat készítettünk, amelyekből **kiállítást** szerveztünk az óvoda aulájában.

„**Köszönjük Magyarország**” pályázat keretében alkotó- és előadóművészek „**A Másik**” című interaktív mesedarabban az empátiát, egymás elfogadását, konfliktuskezelést, mutatták be nagy-középső csoportos gyermekeinknek.

A tánc, mint önkifejezési forma remek lehetőséget teremtett arra, hogy az előadásban teret adjanak a kreativitásnak és a szabad mozgásnak.

Októberben az **egészség hetében** fontos szerepet kapott a gyermekek egészségének védelme. Játékos tevékenységek (érzékszervfelismerés, ételek válogatása, tapintásos érzékelés, mozgásos játékok stb...) szervezésével arra fókuszáltunk, hogy minél több tapasztalatot, ismeretet szerezzenek az egészségvédelemről, annak megőrzéséről.

**Márton naphoz** kötődő szokások, népi játékok tevékenységek csoportonként kerültek megszervezésre.

A **Mikulás** (Lovas József) az intézmény teraszáról tekintett be a gyerekekhez, akik nagy-nagy örömmel, versekkel, dalokkal köszöntötték őt.

A **karácsonyt** meghitt hangulatban ünnepeltük. A mini bölcsődések és az óvodai csoportok a karácsonyfa körül közösen énekeltek, verseltek, majd boldogan bontogatták a Fenntartó által biztosított építőjátékokat, autókat, legókat, fajtákat stb....

A **Magyar Kultúra napját** január 22-én ünnepeltük. A himnusz és híres magyar zeneszerzők műveinek meghallgatása után, nemzeti jelképeket, nevezetes épületeket tekintettünk meg, valamint népmesék feldolgozásaiból készült bábkiállítást szerveztünk.

**Farsang** az óvintézkedések betartása mellett a csoportszobában került megszervezésre. A hagyományokat jelmezes felvonulással, zenés, táncos játékokkal, farsangi fánk evéssel elevenítettük fel.

A felügyeletet igénylő gyermekekkel **március 15.** eseményeket katonás dalokkal, mondókákkal, csatába hívogató interaktív játékokkal idéztük fel.

Az újranyitást követően a **Föld napi** programokat az intézmény udvarán szerveztük meg: Szelektív hulladékgyűjtés, kézműves tevékenységek, földvédelmi játékok, virágpalánta ültetés.

Az édesanyákat és nagymamákat **anyák napja** alkalmából rendhagyó módon online köszöntötték fel a gyermekek. Versekkel, dalokkal, táncokkal kedveskedtek nekik, amit az óvodapedagógusok feltöltöttek a messenger csoportokba. A saját készítésű ajándékokat a hazabocsátáskor adták át az édesanyáknak.



**Madarak és fák napján** madarak és fák védelmét segítő tevékenységeket biztosítottunk a gyermekeknek.

Változatos, élményekben gazdag **gyermeknapot** szerveztünk: Tápiógyörgyei Önkéntes Tűzoltó Egyesületnél tett látogatás alkalmával az intézménybe járó gyermekek megtekintették a szépen felújított épületben elhelyezett tűzoltóautókat és katasztrófavédelmi eszközöket.

A **Fenntartó támogatásával** Ákom-Bákom Bábcsoport színvonalas előadásában „*A kiskondás*” c. magyar népmesét tekinthettük meg, valamint „**Népi játékszótér**” eszközeivel varázsolhattuk el a gyermekeket a játék csodálatos világába (kosaras körhinta, csigafuttató, békaugrató, lápjáró, karikaakasztó, fateknős peca, fakirakó, golyóvezető, hernyótalpas, agancsos karikadobáló, kukoricaépítő stb...).

A **nagycsoportos** gyermekektől június 03-án és 04-én az óvoda udvarán búcsúztunk el. A ballagó gyermekek négy évszakra épülő táncos műsorral és a csillagszemű juhász mesedramatizálással kedveskedtek a szüleiknek, családtagjaiknak.

Június 08-án a Nagykáta Rendőrkapitányság Közlekedési Osztálya segítségével **Közlekedési napot** szerveztünk, gyermekeink délelőtti folyamán, ügyességi pályán kerékpározhattak, motorozhattak, kipróbálhatták a rendőrautót és megismerkedhettek a rendőrök munkájával.

A zeneiskola növendékei **hangszerbemutatót** tartottak óvodánkban, ahol gyermekeink megismerkedhettek fúvós és ütős hangszerekkel és újabb zenei élményhez jutottak.

Szülői finanszírozással megvalósult kulturális programok:

- „*Megzenésített gyermekversek*”
- „*Mesélő dallamok*” című zenei hangszeres előadások.

**2021-2022-es nevelési évben szükséges megvalósítani:**

*A rendezvényeink, programjaink színvonalát a jövőben is szükséges megtartani.*

### **3. Eredmények**

**Elvárás:** Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 58. oldal

**2020-2021-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:**

#### **3.1. A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása:**

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti mérés) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére, további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába.

Működtetünk értékelő rendszereket, melyeket mindenki elfogadott. Ezek határozzák meg a közös munka folyamatát, rögzítése a Pedagógiai Programban történt.

Az óvodapedagógusok az iskolakészültség állapotáról a gyermekek egyéni megfigyelései és az MSSST mérések eredményei, valamint a gyermekrajzok fejlettsége és a gyermekek egyéb megnyilvánulásai alapján véleményt alakítanak ki.

Mindehhez kikéri az óvodában velük együttműködő gyógypedagógus, logopédus szakmai véleményét is.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos óvodai feladatok:

Minden óvodapedagógus kötelezettsége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket és indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét.

#### **Tanköteles korú gyermekek beiskolázási adatai:**

Tanköteles korú gyermekek száma: 38 fő

2021.09.01-jétől iskolát kezdő gyermekek száma: 32 fő

Szakértői véleménnyel óvodában maradó  
gyermekek száma: 6 fő

Oktatási Hivatal szakvéleménye alapján  
óvodában maradó gyermekek száma:: 0 fő

## Mérési eredmények adatai

2020-2021. nevelési év

Életkor	Motoros minták:	Vizuo.perc. mot.	Nyelvi készség	Összérték
5 év 0 hó – 5 év 5 hó	60 %	46 %	37 %	48 %
5 év 6 hó – 5 év 11 hó	78 %	66 %	63 %	69 %
6 év 0 hó – 6 év 5 hó	88 %	77 %	77 %	81 %
6 év 6 hó 6 év 11 hó	84 %	81 %	71 %	80 %

### Mérési eredmények elemzése:

A vizsgálatban résztvevő 5-5,5 éves gyermekeknél az anyanyelvi készségek súlyos elmaradása tapasztalható, valamint a vizuo-percepciós motoros készségek is fejlesztést igényelnek.

Az anyanyelvi készségeket célzott csoportos és egyéni fejlesztéssel kell fejleszteni, egyes esetekben szakember bevonására is szükség van.

Az 5; 6 évesnél idősebb gyermeket mérési teljesítményei azt mutatják, hogy a mindennapi foglalkozások és a hatékony nevelő-oktató munka eredményeként a gyermekek nagyon sokat fejlődtek.

### *2021-2022-es nevelési évben a fejlesztés irányai:*

- *A pedagógiai munkát érintő jogszabályi változások folyamatos nyomonkövetése.*
- *A gyermekek beszédfejlődésének sokoldalú segítése.*



#### **5.4 Intézmény részvétele a közéletben**

A koronavírusjárvány 2. és 3. hullámának megjelenése következtében az egyesületek, intézmények rendezvényei csak részben valósultak meg, ezért az óvodai csoportok nem vettek részt azokon.

#### **5.5. PR Marketing terv**

<b>Sorsz.:</b>	<b>Feladat:</b>	<b>Tartalom:</b>	<b>Felelős:</b>	<b>Határidő:</b>
1.	Szülői Szervezettel partneri kapcsolat építése	Az óvoda támogatása	K.O.M.B. dolgozói	Folyamatos

#### **6. Pedagógiai munka feltételei**

**Elvárás:** Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 62. oldal

**2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:**

##### **6.1 Tárgyi, infrastruktúrális feltételek**

##### **6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében.**

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről-évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a Pedagógiai Programunk megvalósításához használtuk. Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk, pedagógiai céljaink elérése érdekében.

Gyermekeink jól felszerelt, csodálatos esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Óvodánk továbbra is minden igényt kielégít: mind a jogszabályban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű ízlés tisztaság és biztonságosság tekintetében.

Az óvoda és a mini bölcsőde épületén, udvarán állagmegőrzési feladatokat a fenntartó hiánytalanul elvégezte:

Felújítás, karbantartás:

- Udvari játékok javítása, karbantartása,
- Udvari játékok ellenőrzése
- Burkolatok javítása
- Mosdók, WC-k javítása

- Fűtési rendszer karbantartása
- Gázkazános időszakos karbantartása, javítása
- Világítási rendszer karbantartása
- Villamos biztonsági felülvizsgálat
- Tűzvédelmi készülékek időszakos karbantartása
- Intézmény külső és belső környezet gondozása
- Irodák, fenti fejlesztő, lépcsőház, zöld csoportszoba, öltöző festése
- Csoportszobái, irodai szőnyegek tisztítása
- Növényvédő és kártevőirtás

Nevelési év során vásároltunk:

- 2 db AOV érintésmentes homlokhőmérő
- 2 db Hagleitner érintésmentes kézfertőtlenítő
- 120 db gyermektörölköző
- Viaszos vászon az ebédlőbe
- Papír-írószer, kreatív eszközök
- Tisztasági szerek (papír kéztörölő, WC papír, folyékony szappan, papír zsebkendő)
- Kézfertőtlenítő gél
- Nyomtatványok
- Szakkönyvek
- Jogfutár
- Játszószőnyeg kék csoportba
- Pedálos, billenős szeméttároló
- KLARSTEIN porszívó
- Karácsonyra fejlesztő-, építő-, társasjátékok
- Tároló kosarak
  - 8 db nagy,
  - 14 db kisebb
  - 19 db ceruzatartó
  - 11 db zsírkrétatartó
- Gyermeknapra kismotorok, taligák
- Tisztítószer

- Gyógyszertár (sebtapas, betadine, fenistil stb...)
- Munkaruha, munkacipő

Fenntartó által támogatott rendezvények:

- „A kiskondás c.” bábelőadás gyermeknapra Tápiógyörgye Község Önkormányzata támogatásával
- Népi játszótér gyermeknapra Tápiógyörgye Község Önkormányzata támogatásában.

Egyéb támogatott rendezvények:

- „Az aranyzó pinyőke c.” bábelőadás – Községi Könyvtár és Művelődés Ház szervezésében Szentendre finanszírozásában.
- Kettő alkalommal Filharmóniai előadás szülők finanszírozásában.

Adományok, támogatások:

- „Ovis labdaprogram” keretében sportszercsomag (focilabda, szivacsabda, kosárlabda, röplabda, kapuk, mezek stb...)

Tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez

- Fejlesztő szoba, logopédia szoba, tornaszoba eszközei.
- Logopédiai tükör a gyermekek beszédfejlesztéséhez.
- Papír-írószer.
- Munkafüzetek.

**6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése**

Pedagógiai Programunk környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezzük és valósítjuk meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.

Folyamatosan ellenőrizzük a környezetvédelmi szempontok megvalósulását.

Gondoskodunk a szelektív hulladékgyűjtésről, rendszeresen használjuk a komposztálót.





## Ünnepek, megemlékezések

A 2020-2021-es nevelési év óvodai ünnepek, ünnepélyek, rendezvények terve:

Ünnepeink évszakonként      Formái: - nyílt,  
- zárt.

<b>Ő s z</b>	
1. Tanévnyitó <u>Időpontja:</u> 2020.09.01.	<u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó, Perjésiné Dudás Andrea
2. „Óvodakóstoló, Bölcsődekóstoló a legkissebbeknek” <u>Időpontja:</u> 2020.09.03. 10,00 órától	Nyíltnap a leendő óvodások részére. <u>Felelős:</u> Baliczki Károlyné Perjésiné Dudás Andrea
3. Mihály-napi vásár <u>Időpontja:</u> 2020.09.29.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó
4. Mese világnapja Ákom-Bákom bábelőadás <u>Időpontja:</u> 2020.09.30.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
5. „Zenei Világnap <u>Időpontja:</u> 2020.10.01.	Zárt rendezvény. <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
6. Állatvédelmi Világnap <u>Időpontja:</u> 2020.10.04.-e hete	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
7 Ősz kincsei kiállítás <u>Időpont:</u> 2020.10.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Du. óvodapedagógusok, ped.asszisztensek
8. Egészség hét ! <u>Időpontja:</u> 2020.10.20.-10.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Doktor Bettina, Vörös Edina
9.Márton nap! <u>Időpontja:</u> 2020.11.11.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
<b>T é l</b>	
1.Mikulás! <u>Időpontja:</u> 2020.12.04.	Zárt rendezvény <u>Felelős:</u> Csoportvezető pedagógusok
2.Adventi gyertyagyújtás <u>Időpontja:</u> 2020.12.13.	Nyitott rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
3 Luca napi hagyományok <u>Időpontja:</u> 2020.12.14.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvónők
4. Karácsonyi ünnepség! <u>Időpontja:</u> 2020.12.16.	Zárt rendezvény! Az óvoda minden korcsoportját érintő ünnep <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
5. Magyar Kultúra Napja <u>Időpontja:</u> 2021.01.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Baliczki Károlyné
6. Szülői tájékoztatás <u>Időpontja:</u> 2021.01.25.	Nyitott rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
7. Óvodai Farsang <u>Időpontja:</u> 2021.02.12.	Zárt ünnep! Az óvodai csoportokban <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
<b>T a v a s z</b>	

1. Március 15-e Nemzeti ünnep az óvodában! <u>Időpontja:</u> 2021.03.12.	Zárt rendezvény! Gyermekefelügyeletet igénylőknek! <u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
2.A Víz világnapja! (Online) <u>Időpontja:</u> 2021.03.22.	<u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
3. HÚSVÉTI TOJÁSFA <u>Időpontja:</u> 2021.03.29-31.	<u>Felelős:</u> csoportvezető óvodapedagógusok
4. Műemlékvédelmi világnap <u>Időpontja:</u> 2021.04.19.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
5. Föld napja <u>Időpontja:</u> 2021.04.22.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Németh Orsolya , Szarvasné Balogh Zsuzsanna pedagógiai asszisztensek
6. Anyák napja! (Online) <u>Időpontja:</u> 2021.04.30.	Nyílt ünnep! Korcsoportonkénti köszöntés online az édesanyákat, nagymamákat. <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
7. Madarak és fák napja <u>Időpontja:</u> 2021.05.11.	Zárt rendezvény!  <u>Felelős:</u> Doktor Bettina Vörös Edina
8. Gyermeknap! <u>Időpontja:</u> 2021.05.28.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Doktor Bettina és a pedagógiai asszisztensek
12. Szülői tájékoztatás <u>Időpontja:</u> 2021.05.24-05.28-ig	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Csoportvezető óvodapedagógusok
9. Tűzoltóság látogatása <u>Időpontja:</u> 2021.05.27.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Sárosi Mariann
10. Évzáró- és ballagási ünnepség <u>Időpontja:</u> 2021.06.03. 2021.06.04.	Nyílt rendezvény! <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó Mohácsi Sára
11. Közlekedési nap! <u>Időpontja:</u> 2021.06.08.	Zárt rendezvény!! <u>Felelős:</u> Benedekné Fehér Anikó
12. Hangszerbemutató <u>Időpontja:</u> 2021.06.09.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné
13. „Tréfás ballagás” <u>Időpontja:</u> 2021.06.15.	Zárt rendezvény! <u>Felelős:</u> Lesták Péter Jánosné

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés  
Elvárás: Önértékelési Kézikönyv óvodák számára 65. oldal

## 8. Alapító Okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

8.1 adattábla

Adat	Alapító Okirat szerint ellátott feladat							
	Óvodai nevelésben résztvevő összes fő	Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelésiigényű gyermekek óvodai nevelése fő	Ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító Okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	Napi nyitvatartás tő-ig	Napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2020.10.01. adat	113 fő	7 fő	0 fő	125 fő	90 %	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	5
2019.10.01. adat	120 fő	5 fő	0 fő	125 fő	96%	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	5
2018.10.01. adat	105 fő	3 fő	0 fő	125 fő	84%	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	5
2017.10.01. adat	105 fő	4 fő	0 fő	150 fő	70%	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	6
2016.10.01. adat	118 fő	5 fő	0 fő	150 fő	76%	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	6
2015.10.01. adat	118 fő	10 fő	0 fő	150 fő	78 %	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	5
2014.10.01. adat	104 fő	6 fő	0 fő	150 fő	69 %	6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	10 óra	5

### • Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszámmutatói 2020-2021. nevelési év					
	szept.01.	okt.01.	dec.31.	máj.31.	aug.31.
Óvodás gyermekek létszáma	111 fő	113 fő	113 fő	116 fő	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	22 fő	22 fő	22 fő	23 fő	
SNI-vel felszorzott létszám	119 fő	121 fő	121 fő	127 fő	
SNI-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	23 fő	24 fő	24 fő	25 fő	
Étkező gyermekek létszáma	110 fő	112 fő	112 fő	115 fő	
Félnapos óvodás	43 fő	45 fő	45 fő	45 fő	
Védelemben vett gyermeklétszám	0	0	0	0	
A tényleges összlétszáma %	0 %	0 %	0 %	0 %	
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	17 fő	17 fő	17 fő	17 fő	
A tényleges összlétszáma %	15 %	15 %	15 %	14 %	
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	10 fő	10 fő	10 fő	10 fő	
A tényleges összlétszáma %	9 %	8 %	8 %	8 %	
A nemzetiséghez tartozók létszáma	0	0	0	0	
A tényleges összlétszáma %	0	0	0	0	

### Diétás étkezésben részesülő gyermekek adatai:

Sorsz.:	Gyermek neve:	Csop.neve:	Diagnózis:	Étkezés formája:	Felülvizsgálat:
1.	T.K.M.	Nagy-középső III.	tejérzékeny	napi 3-szor	

	328/2011.(XII.29.) Korm.rendelet alapján ingyenes	Fizetős:
2020.10.01.	111 fő	1 fő
2019.10.01.	118 fő	2 fő
2018.10.01.	99 fő	6 fő
2017.10.01.	99 fő	7 fő
2016.10.01.	109 fő	6 fő
2016.05.01.	118 fő	12 fő
2015.10.01.	107 fő	11 fő

• **A gyermekek adatai**

8.3 *adattábla*

Adat	Nem magyar állampolgárságú gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		Fiúk	Lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2020.10.01. adat	0 fő	58 fő	55 fő	2 fő	33 fő	35 fő	22 fő	19 fő	2 fő
2019.10.01. adat	0 fő	65 fő	55 fő	7 fő	29 fő	23 fő	21 fő	27 fő	3 fő
2018.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	13 fő	27 fő	24 fő	21 fő	19 fő	1 fő
2017.10.01. adat	0 fő	53 fő	52 fő	5 fő	36 fő	23 fő	27 fő	14 fő	-- fő
2016.10.01. adat	0 fő	62 fő	53 fő	5 fő	36 fő	27 fő	32 fő	15 fő	0 fő
2015.10.01. adat	1 fő	65 fő	53 fő	5 fő	22 fő	28 fő	36 fő	27 fő	0 fő
2014.10.01. adat	1 fő	59 fő	45 fő	0 fő	16 fő	22 fő	44 fő	22 fő	0 fő

• **Az óvodai csoportok adatai**

8.4 *adattábla*

Sorsz.	óvodai csop. neve	szept.1. létsz.	SNI	okt.1. létsz.-	SNI	máj.31.	SNI	aug.31.	SNI	Nemzetiségi fő
1.	Kiscsoport.	22 fő	----	22 fő	----	24 fő	1 fő	24 fő	1 fő	---
2.	Kis-középső csoport	25 fő	----	25 fő	----	25 fő	----	25 fő	----	---
3.	Nagy-középső cs...III.	24 fő	2 fő	24 fő	2 fő	24 fő	3 fő	24 fő	3 fő	---
4.	Nagy-középső csop.II.	21 fő	2 fő	21 fő	2 fő	22 fő	2 fő	22 fő	2 fő	---
5.	Nagy-középső csop. I.	21 fő	3 fő	21 fő	3 fő	23 fő	3 fő	23 fő	3 fő	---

**SNI gyermekek sérülésspecifikum adatai:**

Diagnózis:	Szakember szükséglet:	2020.10.01. fő	2021.05.30 fő
Érzékszervi fogyatékos /gyengén látó/	tíflpedagógus	1 fő	1 fő
Pervazív fejlődési zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus-autizmus	-----	1 fő
Egyéb pszich.fejl.zavar /enyhe értelmi fogyatékos/	gyógypedagógus	-----	-----
Beszéd és nyelvi fejl. zavara	gyógypedagógus-logopédus	1 fő	2 fő
Beszéd/fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus		
Pszichés fejlődés zavara	gyógypedagógus-logopédus mozgásfejlesztő pedagógus	4 fő	4 fő
Enyhe értelmi fogyatékos	gyógypedagógus-logopédus	1 fő	1 fő

- **Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel**

8.5 adattábla

Adat:	Engedélyezett álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma:		Engedélyezett takarítónő
	Pedagógusok száma/fő	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma/fő	Pedagógusok száma:	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma:	
2020.10.01.	9 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő
2019.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2018.10.01.	9 fő	7 fő	9 fő	7 fő	1 fő
2017.10.01.	10 fő	9 fő	10 fő	9 fő	1 fő
2016.10.01.	9 fő	8 fő	9 fő	8 fő	1 fő
2015.10.01.	10 fő	7 fő	8 fő	7 fő	1 fő

- **Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai**

8.6 adattábla

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodatitkár	kisgyermekgond.	takarító
	dajka	ped.asszisztens			
2020.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2019.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2018.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő		1 fő
2017.10.01. adat álláshely	5 fő+ 1 fő Munkaszerv.	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2016.10.01. adat álláshely	5 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
2015.10.01. adat álláshely	4,5 fő	1 fő	0,5 fő	1 fő	1 fő

- **Tanköteles gyermekek ellátása**

8.7 adattábla

Adat	08.31-ig 6. életévét betöltők létszáma fő	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Hatodik életévét aug.31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Tankötelezettség alóli felmérés kérése az Oktatási Hivataltól	MSSST mérésben résztvevők létszáma
2020/2021. nevelési év	38 fő	32 fő	0 fő	0 fő	35 fő
2019/2020. nevelési év	50 fő	40 fő	10 fő	1 fő	16 fő
2018/2019. nevelési év	46 fő	26 fő	8 fő	3 fő	46 fő
2017/2018. nevelési év	43 fő	26 fő	16 fő	3 fő	43 fő
2016/2017. nevelési év	47 fő	35 fő	12 fő	2 fő	47 fő
A 2015/2016. nevelési évre	59 fő	32 fő	13 fő	7+6 fő	59 fő
A 2014/2015. nevelési évre	46 fő	20 fő	15 fő		46 fő

- **Továbbképzés és pedagógus életpálya**

#### 8.8 adattábla

Adat	Szakkvizsgával rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2020.10.01. adat álláshely	1 fő	2 fő	3 fő	2 fő	1 fő
2019.10.01. adat álláshely	1 fő	6 fő	2 fő	1 fő	1 fő
2018.10.01. adat álláshely	2 fő	7 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2017.10.01. adat álláshely	2 fő	8 fő	2 fő	0 fő	0 fő
2016.10.01. adat álláshely	2 fő	4 fő+1 fő GYES	1 fő	2 fő	2 fő
2015.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő GYES	1 fő ideiglenes	3 fő	3 fő
2014.10.01. adat álláshely	1 fő	4 fő+1 fő GYED	1 fő ideiglenes	----	---

- **Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai**

#### 8.9 adattábla

Adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2020/2021 nevelési év	V.E.	2020.10.15.	81 %	Pedagógus I.
2019/2020 nevelési év	----	----	---	---
2018/2019 nevelési év	----	----	---	---
2017/2018 nevelési év	----	----	---	---
2016/2017 nevelési év	M.S.	2016.10.06.	88 %	Pedagógus I.
2015/2016 nevelési év	----	----	----	----

#### 8.10 adattábla

Adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2020/2021 nevelési év	-----	-----	-----	-----
2019/2020 nevelési év	B.Á.	2020.02.07.	99 %	Pedagógus II.
2019/2020 nevelési év	Pné D.A.	2020.02.06.	91 %	Pedagógus II.
2018/2019 nevelési év	L. Pné V. I.	2019.03.17.	96 %	Mesterpedagógus
2018/2019 nevelési év	U. J.t	2018.10.18.	96 %	Pedagógus II.
2017/2018 nevelési év	-----	-----	-----	---
2016/2017 nevelési év	Kné Cs. M.	2016.12.09.	98 %	Pedagógus II.
2015/2016 nevelési év	L.Pné V. I.	2016.03.17.	100%	Pedagógus II.



• **Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma**

8.11 adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek-balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	Gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés	Szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
A 2020/2021. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2019/2020. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2018/2019. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2017/2018. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2016/2017. nevelési évre	----	----	----	----	----	----
A 2015/2016. nevelési évre	----	----	----	----	----	----

• **Pályázati tevékenység**

8.12 adattábla

	Pályázat kiírója:	A pályázat száma:	A pályázat címe:	Megpályázott összeg:	Elnyert és elszámolt támogatás:
2020/2021-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
2019/2020-as nevelési évre	EMMI által kiírt	-----	Kincses Kultúróvoda 2020.	1.300.000.- Ft	-----
2019/2020-as nevelési évre	Gyurmavilág	-----	Gyurma az óvodáknak	3 Giga intézményi csomag	3 csomag 74.970.- Ft
A 2018/2019-es nevelési évre	-----	-----	-----	-----	-----
A 2017/2018-as nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	Közlekedésbiztonsági Élményprogram	150.000.- Ft értékben program és eszköz	0.- Ft
A 2016/2017-es nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	Tegyük biztonságossá az intézmény udvarát, játszótérét!	150.000.- Ft	0.- Ft
A 2015/2016. nevelési évre	Generali Biztonságért Alapítvány	-----	„Mozgás, kirándulás a szabadban”	150.000.- Ft	0.- Ft

### **Összegzés:**

A 2020/2021-es nevelési évben is azokat az alapvető szakmai pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztem ki, amelyeket a nevelőtestület, a szülők és a fenntartó elvárnak intézményünkől. Vezetőként arra törekedtem, hogy gyermekközpontú intézményben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva egyéni sajátosságokhoz igazodva, minden kisgyermek önmagához képest a legtöbbet fejlődjön.

Köszönöm az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok magas, színvonalú szakmai munkáját, valamint az óvodatitkárnak, pedagógiai asszisztenseknek, dajka néniknek a nevelő-oktató munkánk támogatását.

Munkánk így alkot egy egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézménybe járó gyermekek derűs, vidám napi nevelését, oktatását.

Értékeink megtartására törekedve, igazodva a változó elvárásokhoz tervezem a 2021-2022-es nevelési évet.

Köszönöm Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, a Képviselő-testületnek a pedagógiai munkánk támogatását, a személyi-tárgyi feltételek biztosítását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak munkáját, akik hozzájárultak a napi feladataink működéséhez.

Tisztelettel kérem a beszámolóom elfogadását!

*„A gyermek világra nyitott lény: A simogatásra  
simogatással, a jókedvre, jókedvvel, tevékenységre,  
tevékenységgel felel.”*

*Mérei Ferenc*



**TÁPIÓGYÖRGYE  
KASTÉLYKERT ÓVODA ÉS MINI  
BÖLCSŐDE**

**Mini Bölcsődei intézményegységének**

**B E S Z Á M O L Ó J A**

**2020-2021-es nevelési év**



**Készítette: Lesták Péter Jánosné  
intézményvezető**

A Mini Bölcsőde beszámolója a Szakmai program figyelembevételével készült.

### **1. Személyi feltételek:**

Az intézményegység szakmai létszáma és szakképzettségük megfelel a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 1.sz. és 2. sz. mellékletében előírt követelményeknek.

A Mini Bölcsődei intézményegység dolgozói:

*Baliczki Károlyné*

*Kisgyermeknevelő* *1 fő*

*Kis Judit*

*Bölcsődei dajka* *1 fő*

Bölcsődeorvos

A 6/2020.(III.6.) EMMI rendelete alapján bölcsődeorvost nem kötelező biztosítani a döntés a fenntartó jogkörébe tartozik.

### **2. Tárgyi feltételek:**

A bölcsődei gondozás-nevelés célja a gyermekek testi, lelki harmóniájának kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítése. A Mini bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása.

A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítottunk a kisgyermeknek az önfeledt játékra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására.

Mini Bölcsődei beruházások, fejlesztések:

- Karácsonyra babák, építőjátékok, fejlesztőjátékok, autók.
- Gyermekelőkék.
- Tárolókosarak.
- Papír-írószer, tisztítószer
- Munkaruha, munkacipő

### **3. Szakmai munka bemutatása:**

3.1. A Mini Bölcsőde tevékenysége során a Tápiógyörgye Község Önkormányzat (továbbiakban Fenntartó) által meghatározott kötelezően ellátandó alapfeladatok ellátását végzi.

A Mini Bölcsőde a gyermekjóléti ellátás része a napközbeni gyermekellátás, ezen belül a bölcsődei ellátás egyik intézménytípusa, amely 20 hetes kortól 3 éves korig fogadja a gyermekeket. A csoportban 7 fő gyermek nevelhető, gondozható, de ha valamennyi gyermek betöltötte a 2. életévét, abban az esetben a csoport létszáma 8 fő lehet.

Mini Bölcsőde nyitva tartása: munkanapokon 7<sup>00</sup>-16<sup>00</sup> óráig.

#### **3.2 Igénybevétel a számok tükrében:**

Az alábbi táblázatban 2020.09.01. napjától 2021.08.31. napjáig a Mini Bölcsőde férőhelyének kihasználása:

	<b>Mini Bölcsődei férőhely: (8 fő)</b>	
	<b>Beíratottak száma/fő</b>	<b>Feltöltöttség %</b>
2020. szeptember	7 fő	100%
Október	7 fő	100%
November	7 fő	100%
December	7 fő	100%
<b>2021.év</b>	<b>Mini Bölcsődei férőhely (8 fő)</b>	
Január	7 fő	100%
Február	7 fő	100%
Március	7 fő	100%
Április	7 fő	100%
Május	7 fő	100%
Június	7 fő	100%
Július	7 fő	100%
Augusztus	7 fő	100 %

A nevelési év során benyújtott felvételi kérelmeket, teljes mértékben ki tudtuk elégíteni.

A Mini Bölcsődei ellátását (étkezés) a gyermek törvényes képviselőjének étkezési térítési díjat kell fizetnie. A díj mértékét a fenntartó Képviselő-testületének önkormányzati rendelete szabályozza - mely összeg a Gyvt. szabályai szerint évente felülvizsgálatra kerül – amelynek megfizetéséhez a szülők a Gyvt. alapján kedvezményeket vehetnek igénybe. (Gyermekevédelmi kedvezmény, nagycsaládos, tartós beteg, egy főre jutó havi jövedelem)

A kedvezmények igénybevételének alakulása 2020.09.01-2021.08.31-ig

	2020.09.01-től – 2020.10.01-ig	2020.02.01-től
Kedvezményben nem részesülők száma:	0 fő	1 fő
100%-os étkezési kedvezményben részesülő	7 fő	6 fő

#### **Mini Bölcsődében gondozott gyermekek adatai: 2020. 06. 15-én:**

Mini Bölcsődei jogviszonnyal rendelkezők száma:	7 fő
ebből fiú:	4 fő
leány	3 fő
Életkori megoszlás: 2018-ban született	6 fő
2019-ben született:	1 fő

#### **A gyermekek egészségügyi ellátása:**

Időpont:	Téma	Felelős:	Résztvevők:	Értékelés:
2020-21-es nevelési évben	Bölcsődéskorú gyermekek egészségügyi ellátása	Baliczki Károlyné kisgyermeknevelő	Bölcsődéskorú gyermekek Baliczki Károlyné	A bölcsődés gyermekek egészségügyi ellátása megvalósult..

#### **3.3 Megvalósult szakmai munka:**

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei alapján a Mini Bölcsődében minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megismerkedhet a szabadjáték örömeivel, élmény és fantáziavilága gazdagodhat. A közös élmények

hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos, nemcsak a családok, hanem a Mini Bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával a csoportszoba díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése, fontos a gyermekek életében. A szülők számára lehetővé tettük a bekapcsolódást a csoport életébe.

A kisgyermeket személyi és tárgyi állandóság vette körül, amely növelte az érzelmi biztonságot és alapul szolgált a tájékozódáshoz és a jó szokások kialakulásához. A fokozatosság, a nevelés minden területén érvényesült. Az egyéni bánásmód érvényesítése által minden gyermek egyéni gondozásban-nevelésben részesült.

A gondozás minden helyzetében jelen volt a nevelés, amely hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához.

A kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységekben olyan ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jutottak, ahol átértékelték a spontán tanulás örömeit, erősödött bennük a világ megismerésének vágya.

A Mini Bölcsődei nevelés szakembere a kisgyermeknevelő, aki beszoktatta a gyermekeket a bölcsődébe, meglátogatta őket otthonukba, vezeti a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentációt. Az ő munkáját segítette bölcsődei dajka.

A Mini Bölcsődében kialakított rugalmas napirend alkalmazkodik a gyermekek egyéni igényeihez, életkori sajátosságaihoz, évszakokhoz.

A családdal való kapcsolattartás többféle formája segítette a családok támogatását, családlátogatás, napi kapcsolattartás, „bölcsődekóstoló” egyéni beszélgetés, szülői értekezlet, indirekt kapcsolattartási formák.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei: tanulás, gondozás, játék.

A tanulás a legtagabban értelmezve volt jelen a mindennapokban, amelynek legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság és az érdeklődés, ahol fontos szerepet kapott a beszéd.

A szabad mozgástevékenység lehetőségének biztosításával a kisgyermek természetes mozgáskedvét és igényét elégítettük ki. A mozgásfejlesztő eszközök (udvari, tornaszobai) használatával a kisgyermek szabadon próbálhatta az egyes

mozgásformákat, ezáltal fejlődött mozgáskoordinációjuk, harmonikussá vált mozgásuk.

A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi állapotához igazodó játékos mondókák, gyermekdalok és értékes zeneművek felkeltették érdeklődésüket, formálták zenei ízlésüket.

Az ölbeli játékok az érzelmi biztonságot erősítette a kisgyermekben. Zenei hangszerek használatára, rendszeresen lehetőséget biztosítottunk.

A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés által a gyermekek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tettek szert, amely segítette az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A változatos, alkotó tevékenységeket örömmel végezték a gyermekek.

A természet megismertetésével a gyermekek élmény- és fantáziavilága gazdagodott, kialakult az esztétikus iránti érzékenyséjük, a természet szeretete, fejlődött „én”-tudatuk, érdeklődőkké váltak a környezetükkel szemben.

A koronavírus járvány ideje alatt a mini bölcsődébe járó gyermekek szülei aktívan bekapcsolódtak az online tevékenységekbe, örömmel osztották meg a gyermek által készített alkotásokat a messenger csoportban.

A kisgyermeknevelő tanácsait, ajánlásait szívesen fogadták, amelyek a gyermekek gondozását, nevelését támogatták.

#### **4. Szakmai képzés:**

A bölcsődei szakemberek (kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka) folyamatosan képzésben részesülnek, amit munkájuk során a kisgyermekkel való foglalkozások alkalmával hasznosítani tudnak. Ebben a nevelési évben a járványhelyzet miatt az önképzés kapott szerepet.

A Bölcsődék Napja a koronavírus járvány miatt nem valósult meg.

## **5. Ellenőrzés**

- Pest Megyei Kormányhivatal Monori Járási Hivatala 2021. június 08-án közegészségügyi ellenőrzést végzett.

Az ellenőrzési jegyzőkönyv alapján a szakügyintéző hiányosságot nem tapasztalt, a személyi, tárgyi feltételek, dokumentumok, szabályzatok megfelelnek a hatályos jogszabályoknak.

- Pest Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósága július 2-án hatósági ellenőrzést végzett.

Ellenőrzés jellege alapján éves munkatervben meghatározott hatósági ellenőrzés törént.

Az ellenőrzés során dokumentumok vizsgálatára került sor.

A megküldött vizsgálati jegyzőkönyv alapján a Kormányhivatal Szociális és Gyermekvédelmi Szakügyintézője hiányosságot nem tapasztalt az ellenőrzési eljárás során.

## **6. Összegzés**

A mini bölcsődénk nevelésének központjában a kisgyermek álltak. a nevelési év során a kisgyermek elsajátították azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottabban viselkedjenek saját környezetükben. Mindez köszönhető a csoportban dolgozó kisgyermeknevelőnek és bölcsődei dajkának.

A mini bölcsődei ellátást nyújtó intézményünk családbarát intézményként hozzájárult a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció naprakész, megfelel a hatályos jogszabályoknak.

Köszönöm gondozó- nevelő munkájukat!

Tápiógyörgye, 2021. június hó 15. nap

**Lesták Péter Jánosné**  
**intézményvezető**

